



مشروع المنار
Al-Manar Project



هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية
Technical and Vocational Skills Development
Commission



المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
National Center for Human
Resources Development

الفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع الزراعة

إشراف

أ.د. عبد الله يوسف عباينة

آب 2022

بدعم من هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية

Technical and Vocational Skills Development Commission



مشروع المنار
Al-Manar Project



هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية
Technical and Vocational Skills Development
Commission



المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
National Center for Human
Resources Development

الفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع

الزراعة

إشراف

أ.د عبد الله يوسف عباينة

آب 2022

بدعم من هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية

Technical and Vocational Skills Development Commission

National Center for Human Resources Development	المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
Phone : +962 - 6 – 5331451	هاتف : +962 - 6 - 5331451
Fax : +962 - 6 – 5340356	فاكس : +962 - 6 - 5340356
P.O. Box: 560 Al-Jubaiha	ص.ب : 560 الجبيهة
Postal Code : 11941 Jordan	الرمز البريدي : 11941 الأردن
www.nchrd.gov.jo	
www.almanar.jo	

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2022/8/4129)
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي
دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى



مشروع المنار
Al-Manar Project



هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية
Technical and Vocational Skills Development
Commission



المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
National Center for Human
Resources Development

تم إنجاز هذه الدراسة من قبل مشروع المنار بإدارة المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.

بإشراف

الأستاذ الدكتور عبدالله يوسف عباينة

إعدادا الباحث

المهندس محمد خير الحيارى

فريق العمل الفني

السيدة منال الزق

(برمجة وتصميم قواعد البيانات)

المهندسة مريم الشيخ ياسين

(مساعد باحث)

يتقدم المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالشكر والعرفان لمجلس هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية على دعمه الموصول لإنجاز هذه الدراسة، وللدور الفاعل للهيئة في ادامة التنسيق وتبادل الرأي مع المركز في استدامة مثل هذه الدراسات والمشاركة في عمل اللجان الاستشارية من خلال مجالس المهارات القطاعية، والشكر لدائرة الإحصاءات العامة التي نفذت المسح وفق الخطة المرسومة.

ويُقدم المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية الشكر للجنة الاستشارية لمشاركتهم وتوجيهاتهم لإنجاح هذا العمل

أ.د. أمل العبادي	جامعة البلقاء التطبيقية
د. م. عبد الحميد الخرايشة	المؤسسة التعاونية الأردنية
د. ميرفت مهيبرات	أمانة عمان
م. رامي الهباهبة	وزارة الزراعة
م. عماد عايش	مؤسسة التدريب المهني
م. محمد الحيارى	نقابة المهندسين الزراعيين
م. امامة الحديدي	المركز الوطني للبحوث الزراعية
م. محمد الضلاعين	الاتحاد العام للمزارعين
م. محمد طوالبه	دائرة الإحصاءات العامة
م. وائل حدادين	جمعية مصدري الخضار والفواكه

تقديم

يطيب لي وأسرة المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية أن نضع بين أيديكم دراسة الفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع الزراعة، وهي دراسة منسجمة مع منطلقات مشروع إعادة إصلاح قطاع التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني المدعوم من الاتحاد الأوروبي، الذي اشرف على تنفيذه آنذاك مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني بمشاركة العديد من المؤسسات الحكومية المعنية والقطاع الخاص، وركز على ضرورة وجود دراسات مسحية قطاعية لسوق العمل، وتطوير خطط لتنمية الموارد البشرية ضمن هذه القطاعات؛ وذلك بغرض المساعدة في التعرف على الاحتياجات القطاعية الكمية والنوعية من المؤهلات والمهارات، وعلى مستوى كل مهنة تلزم القطاع المستهدف، ومن ثم العمل على تطوير هذه الإمكانيات لدى الباحثين عن عمل؛ الأمر الذي سيساهم بلا شك في الاستخدام الأمثل للموارد البشرية سواء من خلال عملية التخطيط، أم تطوير الاستراتيجيات وصنع القرار لبرامج سوق العمل الفعالة، وبشكل خاص في قطاع التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني.

وتنقسم هذه الدراسة إلى ستة فصول رئيسية، إذ يتضمن الفصل الأول الإطار النظري الخاص بالدراسة من حيث: مشكلتها وأهدافها وأهميتها وأسئلة الدراسة، بالإضافة لمصادر البيانات والمنهجية المتبعة لذلك. ويتضمن الفصل الثاني تحليل جانب الطلب، ويتناول الفصل الثالث تحليل جانب العرض في القطاع المستهدف، ثم يتم استخلاص الفصل الرابع الذي يُقدِّم فجوة العرض والطلب، وبناء على نتائج الفصل الرابع يأتي الفصل الخامس لبيان الخطط التي تم وضعها لجسر هذه الفجوة، ولتنمية الموارد البشرية العاملة في القطاع المشار إليه أعلاه. وأخيرًا الفصل السادس الذي يعرض أبرز النتائج والتوصيات.

وإننا إذ نضع بين أيديكم هذه الدراسة، فإننا نرجو أن تتم الاستفادة منها حق الاستفادة، وأن تخدم توجهات المركز في تعزيز جهود الأردن الرائدة والدؤوبة في مجالات تنمية الموارد البشرية. راجين المولى عزوجل أن يأخذ بأيدينا لخدمة الأردن الأعلى.

رئيس المركز الوطني لتنمية

الموارد البشرية

أ.د. عبد الله يوسف عباينة

المحتويات

أ.....	تقديم	
ز.....	فهرس الجداول	
ط.....	فهرس الأشكال	
ك.....	الملخص التنفيذي	
1.....	الفصل الأول الإطار العام للدراسة	
3.....	1.1 المقدمة	
4.....	1.2 أهمية الدراسة	
4.....	1.3 أهداف الدراسة	
5.....	1.4 أسئلة الدراسة	
5.....	1.5 منهجية الدراسة	
5.....	1.5.1 مجتمع الدراسة وعينتها	
7.....	1.5.2 أدوات الدراسة	
8.....	1.6 جمع البيانات وتجهيزها	
8.....	1.6.1 مسح الحيازات (جانب الطلب)	
8.....	1.6.2 مسح مزودي التعليم والتدريب (جانب العرض)	
8.....	1.7 محددات الدراسة	
8.....	1.8 تبويب البيانات ونشرها	
9.....	الفصل الثاني تحليل جانب الطلب في قطاع الزراعة	
11.....	2.1 حيازات قطاع الزراعة	
11.....	2.1.1 عدد الحيازات وتوزيعها الجغرافي	
12.....	2.1.2 النشاط الاقتصادي والكيان القانوني للحيازات	
13.....	2.1.3 أعداد العاملين في الحيازات	
16.....	2.1.4 تحديات عمل الحيازات	
17.....	2.1.5 خدمات الحيازات	
18.....	2.1.6 فرص عمل الأردنيين في الحيازات	
20.....	2.1.7 توفر المرافق التدريبية والسجلات المحاسبية	

20.....	تشغيل ذوي الإعاقة	2.1.8
22.....	العمالة في قطاع الزراعة	2.2
22.....	المهن العاملة في القطاع	2.2.1
25.....	أعداد العاملين في المهن على مستوى الاختصاصي ومستوى الفني / التقني	2.2.2
26.....	توزيع العمالة الزراعية، أسرية، وغير أسرية وغير أردنية	2.2.3
26.....	توزيع العاملين في القطاع بحسب الجنس	2.2.4
27.....	توزيع العاملين في القطاع بحسب الجنسية	2.2.5
28.....	توزيع العاملين في القطاع بحسب المستوى التعليمي ونوع العمل	2.2.6
30.....	توزيع العاملين في القطاع بحسب القطاع الفرعي – نوع النشاط	2.2.7
30.....	توزيع العاملين في القطاع بحسب الإقليم ونوع العمل	2.2.8
32.....	توزيع العاملين في القطاع بحسب الكيان القانوني للحيازة ونوع العمل	2.2.9
32.....	توزيع العاملين في القطاع حسب فئات أعداد العاملين ونوع العمل	2.2.10
32.....	أعداد العاملين في القطاع حسب الفئة العمرية والجنس	2.2.11
34.....	احتياجات التدريب في القطاع	2.3
34.....	احتياجات التدريب في القطاع بحسب المهنة	2.3.1
35.....	احتياجات التدريب في القطاع بحسب البرنامج التدريبي	2.3.2
38.....	احتياجات التدريب في القطاع بحسب المستوى التعليمي	2.3.3
45.....	الجهات المفضلة لدى الحيازات لتدريب العاملين لديها	2.3.4
46.....	فرص العمل المستقبلية	2.4
46.....	فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 – 2024	2.4.1
48.....	فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المهنة والجنس	2.4.2
50.....	فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي	2.4.3
52.....	فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة	2.4.4
53.....	فرص العمل المتوقعة موزعة حسب طبيعة شكل الطلب (دوران وظيفي، توسع، أو كلاهما)	2.4.5
54.....	المهارات المطلوبة لفرص العمل المتوقعة	2.4.6
59.....	عمل ذوي الإعاقة في القطاع الزراعي	2.5
59.....	العاملين من ذوي الإعاقة في الحيازات الزراعية	2.5.1
60.....	فرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة في حيازات القطاع الزراعي	2.5.2
62.....	صعوبات تشغيل العمالة بشكل عام	2.5.3

62	المزايا التي تقدمها الحيازات للعاملين	2.6
63	طرق تعيين العاملين في الحيازات	2.7
65	الفصل الثالث تحليل جانب العرض في قطاع الزراعة	
67	البرامج التدريبية المطبقة في قطاع الزراعة	3.1
68	أهم الجهات المزودة للتدريب في قطاع الزراعة	3.2
75	المهارات في برامج إعداد العاملين	3.3
81	الفصل الرابع تقدير فجوة العرض والطلب في قطاع الزراعة	
83	الفجوة بين فرص العمل المتوقعة وأعداد خريجي البرامج التعليمية	4.1
83	4.1.1 الفجوة على مستوى الاختصاصي	
84	4.1.2 الفجوة على مستوى الفني / التقني	
85	4.1.3 الفجوة على مستوى العامل الماهر	
86	4.1.4 الفجوة على مستوى العامل محدد المهارات	
88	4.2 الفجوة بين الاحتياجات التدريبية المطلوبة والبرامج التدريبية المقدمة	
88	4.3 الفجوة بين العرض والطلب على العمالة من الإناث	
91	الفصل الخامس خطة تنمية الموارد البشرية في قطاع الزراعة	
101	الفصل السادس النتائج والتوصيات	
103	6.1 النتائج	
107	6.2 التوصيات	

فهرس الجداول

- جدول 1: الحيازات الاقتصادية في قطاع الزراعة حسب المحافظة 2021 6
- جدول 2: توزيع الحيازات في القطاع الزراعي حسب الإقليم والمحافظة 11
- جدول 3: توزيع الحيازات حسب النشاط الاقتصادي 12
- جدول 4: عدد الحيازات في قطاع الزراعة حسب سنة بدء تقديم الخدمة 12
- جدول 5: توزيع الحيازات بحسب الكيان القانوني للحيازة 13
- جدول 6: أعداد العاملين في القطاع الزراعي 13
- جدول 7: أعداد العاملين في الحيازات حسب الجنس 14
- جدول 8: توزيع العاملين على الحيازات حسب حجم العمالة والجنس 14
- جدول 9: توزيع الحيازات بحسب عدد العاملين والإقليم 15
- جدول 10: توزيع الحيازات بحسب أثر جائحة كورونا على نشاطها 18
- جدول 11: اجابات الحيازات بشأن وجود صعوبات تعيين عمالة أردنية 19
- جدول 12: توزيع الحيازات حسب توفر مرافق تدريبية وسجلات محاسبية 20
- جدول 13: توزيع الحيازات بحسب عدة معايير 21
- جدول 14: توزيع العاملين بحسب المهنة ونوع العمالة 23
- جدول 15: أعداد العاملين في المهن على مستوى الاختصاصي 25
- جدول 16: أعداد العاملين في المهن على مستوى الفني / التقني 25
- جدول 17: توزيع العمالة حسب نوعها ونسبة العمالة غير الأردنية إلى العمالة من غير أسرة الحائز 26
- جدول 18: أعداد العاملين في القطاع بحسب الجنس ونوع العمل 27
- جدول 19: أعداد العاملين في القطاع بحسب الجنسية ونوع العمل 28
- جدول 20: أعداد العاملين حسب المستوى التعليمي ونوع العمل 29
- جدول 21: أعداد العاملين في القطاع حسب المستوى التعليمي والجنس 29
- جدول 22: أعداد العاملين حسب القطاع الفرعي – نوع النشاط 30
- جدول 23: أعداد العاملين في القطاع حسب الإقليم والمحافظة ونوع العمل 31
- جدول 24: أعداد العاملين في القطاع شكل الكيان القانوني للحيازة ونوع العمل 32
- جدول 25: أعداد العاملين حسب فئات أعداد العاملين ونوع العمل 32
- جدول 26: أعداد العاملين حسب فئات أعداد العاملين والجنس 33
- جدول 27: احتياجات الحيازات لتدريب العاملين بحسب المهنة للأعوام 2022-2024 34
- جدول 28: احتياجات الحيازات لتدريب العاملين بحسب البرنامج التدريبي للأعوام 2022-2024 35
- جدول 29: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / أمي للأعوام (2022-2024) 38
- جدول 30: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / أقل من ثانوي للأعوام (2022-2024) 38
- جدول 31: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / تلمذة مهنية للأعوام (2022-2024) 39
- جدول 32: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / ثانوية عامة للأعوام (2022-2024) 39
- جدول 33: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / دبلوم متوسط للأعوام (2022-2024) 40
- جدول 34: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / بكالوريوس للأعوام (2022-2024) 40
- جدول 35: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / أعلى من بكالوريوس للأعوام (2022-2024) 40
- جدول 36: احتياجات الحيازات لتدريب العاملين بحسب البرنامج التدريبي لكل مهنة للأعوام 2022-2024 41
- جدول 37: جهة التدريب المفضلة لدى الحيازات لتدريب العاملين 45
- جدول 38: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المهنة للأعوام 2022-2024 46

- جدول 39: توزيع أعداد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الجنس للأعوام 2022 – 2024 48
- جدول 40: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي للأعوام 2022 – 2024 50
- جدول 41: توزيع فرص العمل حسب المستوى التعليم والجنس للأعوام (2022-2024)..... 52
- جدول 42: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة المطلوبة (لأعوام 2022 – 2024) 52
- جدول 43: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة المطلوبة (لأعوام 2022 – 2024) 53
- جدول 44: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة بحسب شكل الطلب (لأعوام 2022 – 2024) 54
- جدول 45: المهارات المطلوبة وفق فرص العمل التوقعة للأعوام 2022 – 2024 54
- جدول 46: المهارات الضرورية للمهن 58
- جدول 47: توزيع العاملين من الأشخاص ذوي الإعاقة حسب المهنة 59
- جدول 48: أعداد العاملين من ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة 60
- جدول 49: توزيع فرص العمل المستقبلية (2022-2024) لذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة 60
- جدول 50: توزيع فرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة حسب الجنس عن الأعوام (2022-2024)..... 61
- جدول 51: توزيع فرص العمل المستقبلية (2022-2024) لذوي الإعاقة حسب المهنة والجنس والإقليم 61
- جدول 52: الجهات المزودة للتدريب حسب سنة بدء تقديم خدمات التدريب/ التعليم المهني 69
- جدول 53: توزيع خريجي الجهات المزودة للتدريب حسب طبيعة الجهة المزودة للتدريب (إعداد عاملين ودورات رفع الكفاية) ... 70
- جدول 54: توزيع الخريجين حسب الجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021 (إعداد العاملين) 71
- جدول 55: توزيع خريجي الجهات المزودة للتدريب حسب البرنامج التعليمي وبحسب الجنس للأعوام 2019-2020-2021 72
- جدول 56: توزيع الخريجين حسب المهنة والجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021 (اعداد العاملين) 73
- جدول 57: توفر المهارات في برامج إعداد العاملين 75
- جدول 58: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021..... 76
- جدول 59: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الإقليم للأعوام 2019-2020-2021..... 76
- جدول 60: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الجنس للأعوام 2019-2020-2021 77
- جدول 61: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية للأعوام 2019-2020-2021..... 77
- جدول 62: فجوة العرض والطلب على مستوى الاختصاصي..... 84
- جدول 63: فجوة العرض والطلب على مستوى الفني / التقني 85
- جدول 64: فجوة العرض والطلب على مستوى العامل الماهر 85
- جدول 65: فجوة العرض والطلب على مستوى العامل محدد المهارات 87

فهرس الأشكال

- الشكل رقم (1): نسب توزيع الحيازات في القطاع الزراعي حسب المحافظة..... 11
- الشكل رقم (2): نسب توزيع الحيازات حسب نوع النشاط..... 12
- الشكل رقم (3): التوزيع النسبي للحيازات حسب الكيان القانوني للحيازة..... 13
- الشكل رقم (4): التوزيع النسبي للعمال في القطاع الزراعي..... 14
- الشكل رقم (5): التوزيع النسبي للعاملين في الحيازات بحسب الجنس..... 15
- الشكل رقم (6): التوزيع النسبي للعاملين وفق طبيعة الكيان القانوني للحيازة..... 16
- الشكل رقم (7): التوزيع النسبي لأهم التحديات والصعوبات التي تواجه القطاع..... 17
- الشكل رقم (8): اتجاهات الطلب على خدمات الحيازات في العام 2021..... 18
- الشكل رقم (9): اتجاهات الطلب على خدمات الحيازات لسلسلة الأعوام 2021 – 2024..... 18
- الشكل رقم (10): توقعات الطلب على مهن جديدة للأعوام 2022 – 2024..... 19
- الشكل رقم (11): دوافع عدم تعيين الحيازات للإناث..... 20
- الشكل رقم (12): أسباب عدم تشغيل الحيازات لذوي الإعاقة..... 21
- الشكل رقم (13): توزيع الحيازات بحسب عدة معايير..... 22
- الشكل رقم (14): التوزيع النسبي للعاملين بمستوى اختصاصي ومستوى عامل فني / تقني..... 26
- الشكل رقم (15): أعداد العاملين بحسب الجنس ونوع العمل..... 27
- الشكل رقم (16): التوزيع النسبي لمجموع العاملين حسب الجنسية..... 28
- الشكل رقم (17): التوزيع النسبي للعاملين حسب المستوى التعليمي..... 29
- الشكل رقم (18): التوزيع النسبي للعاملين في القطاع حسب القطاع الفرعي – نوع النشاط..... 30
- الشكل رقم (19): التوزيع النسبي للعاملين في القطاع حسب الإقليم..... 31
- الشكل رقم (20): التوزيع النسبي لأعداد العاملين حسب الفئة العمرية..... 33
- الشكل رقم (21): التوزيع النسبي لأعداد العاملين حسب فئات أعداد العاملين والجنس..... 33
- الشكل رقم (22): عدد فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022-2024..... 47
- الشكل رقم (23): التوزيع النسبي لفرص العاملين في الحيازات بحسب الجنس للأعوام 2022 – 2024..... 48
- الشكل رقم (24): عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي للأعوام 2022 – 2024..... 51
- الشكل رقم (25): التوزيع النسبي لعدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي للأعوام 2022 – 2024..... 51
- الشكل رقم (26): التوزيع النسبي لعدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة المطلوبة (لأعوام 2022 – 2024)..... 53
- 53
- الشكل رقم (27): التوزيع النسبي لعدد العاملين من ذوي الإعاقة حسب الجنس..... 60
- الشكل رقم (28): التوزيع النسبي لفرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة حسب الجنس..... 61
- الشكل رقم (29): صعوبات تواجه الحيازات عند تعيين العاملين..... 62
- الشكل رقم (30): المزايا التي تقدمها الحيازات للعاملين..... 63
- الشكل رقم (31): طرق تعيين العاملين في الحيازات..... 63
- الشكل رقم (32): التوزيع النسبي لأعداد المستفيدين حسب الجهات المزودة للتدريب..... 69
- الشكل رقم (33): الجهات المزودة للتدريب وأعداد الخريجين للأعوام (2019-2021)..... 70
- الشكل رقم (34): توزيع النسبي للخريجين حسب الجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021 (إعداد العاملين)..... 71
- الشكل رقم (35): التوزيع النسبي لأعداد خريجي برامج إعداد العاملين بحسب الجنس للأعوام 2019-2020-2021..... 73
- الشكل رقم (36): توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الاقليم للأعوام 2019-2020-2021..... 76
- الشكل رقم (37): توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الاقليم للأعوام 2019-2020-2021..... 77

الملخص التنفيذي

بلغت أعداد خريجي الجهات التدريبية الرئيسية بما يتضمن برامج اعداد العاملين ورفع الكفاية في المملكة للأعوام (2019-2021) (21344) خريجاً، وقد أظهرت الدراسة توفر 26 مجالاً لإعداد العاملين في القطاع.

بلغ عدد الحيازات في قطاع الزراعة (105,172) حيازة توزعت بواقع (26%) في إقليم الوسط، ونحو (55%) في إقليم الشمال، وما نسبته (19%) في إقليم الجنوب. توزع نشاطها بواقع 53% حيازة تعمل في قطاع الإنتاج النباتي، و36% في قطاع الإنتاج الحيواني، و11% تعمل ضمن النشاطين بشكل مختلط.

تضم الحيازات كافة في القطاع 423728 عاملاً ويشكل الذكور منهم ما نسبته 84% فيما تشكل الإناث 16%، كما تُعدُّ المؤسسة الفردية هي أكبر مشغل للجنسين بنسبة 81.5%، يتوزعون حسب نوع العمل بنسبة 46% عمالة دائمة، و14% عمالة مؤقتة، و40% عمالة موسمية. يتوزع المختصون والعاملون الفنيون / التقنيون بين عمالة دائمة و عمالة مؤقتة فقط، وقد بلغ إجمالي عدد العاملين الفنيين / التقنيين في الحيازات 37478 عاملاً بواقع 9% من إجمالي العاملين في الحيازات الزراعية، وبلغ عدد العاملين بمستوى المختص 2613 عاملاً وهو ما يشكل أقل من 1% من العدد الكلي للعاملين في الحيازات.

أبدت معظم الحيازات عدم وجود تغيير في الطلب على خدماتها في العام 2021، وبنسبة 53%، فيما واجهت الحيازات (41%) انخفاضاً، أمام 6% واجهن ارتفاعاً في الطلب. وقد كان لجائحة كورونا أثر سلبي على 52.17% من الحيازات في حين تأثرت 1.820 حيازة (1.73%) بشكل ايجابي، ولم تتأثر بقية الحيازات بالجائحة 48.1%.

توقعت غالبية الحيازات عدم وجود حاجة لمهن جديدة بشكل عام في الأعوام 2022-2024 وبنسبة بلغت 95% ما يعني انخفاض الطلب على التشغيل في المستقبل، وبرغم ذلك أجابت 65258 حيازة بأنها تفضل تشغيل الأردنيين مقارنة ب 39914 لم تفضل ذلك، فيما أفادت 4211 حيازة بأنها تواجه صعوبة في تشغيل الأردنيين وخالفتها 38051 بينما وجدت 62910 حيازة بأن هنالك صعوبات في تشغيل الأردنيين وإن كان ذلك بشكل جزئي.

بلغ إجمالي الأردنيين العاملين في القطاع 322910 عاملاً، يشكلون 76% من العمالة المشغلة في القطاع وهي الأكبر على مستوى العمالة الدائمة والمؤقتة والموسمية ، أما العمالة المصرية، فقد بلغ تعدادها 51608 مقابل 41192 من الجنسية السورية، و8019 من جنسيات أخرى. بلغ تعداد العمالة ضمن الحائز وأسرته 255422 عاملاً، فيما بلغ عدد العمالة من غير أسرة الحائز 168306 عاملاً منهم 100818 عاملاً غير أردني يشكلون ما يقارب 60% من إجمالي العمالة الزراعية من غير الأسرية.

أظهرت البيانات توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي بأن غالبية المشتغلين في الزراعة يحملون مؤهلاً علمياً أقل من ثانوي 58%، و18% ثانوية عامة، و 8% بكالوريوس، و 2% دبلوم متوسط، رغم أن مهن مستوى المختص (بكالوريوس ودراسات عليا

تشكل مجتمعة 1%) وقد تركزت فرص العمل المستقبلية ضمن مستوى تعليمي أقل من ثانوي بما يقارب ثلاثة أرباع الطلب، في حين كان مستوى الطلب هو الأقل لمستوى البكالوريوس بنسبة 0.18%.

أبدت الحيازات العاملة في القطاع حاجة إلى تأهيل 10229 من العاملين لديها، وقد كانت الأولوية من حيث أعداد المراد تدريبهم ضمن 33 مهنة على رأسها تدريب فني إنتاج نباتي، وعامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي رش مبيدات، وعامل زراعي ري وتسميد، وعامل زراعي تعبئة وتغليف، ومزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)، أما في فئة الاختصاص فقد كانت الأولوية لتدريب الأطباء البيطريين واختصاصي الإنتاج النباتي.

بلغ حجم الطلب الاجمالي المتوقع للتشغيل لمختلف المهن للأعوام (2022 – 2024) نحو 32667 فرصة عمل، في حين أن حجم العرض الاجمالي للأعوام (2019 – 2021) وفق برامج التعليم وبرامج رفع الكفاية قد بلغ 21344 عاملاً و عاملة، متضمناً فجوة عددية تقدر بنحو (11323) كعجز في العرض (فائض طلب)

أبرز فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 هي عامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي تعبئة و تغليف، حراث، وعامل زراعي ري و تسميد. وتوزعت فرص العمل المتوقعة في الأعوام 2022 - 2024 بحسب ردود الحيازات نحو 19968 فرصة عمل للذكور و 12698 فرصة عمل للإناث، بواقع 61% و 39% على التوالي.

تم تسجيل فائض إجمالي في جانب العرض على مستوى الاختصاصي مجموعه 2298، وقد ظهر الفائض في المهن كافة باستثناء مهنة الطبيب البيطري. كما تم تسجيل فائض إجمالي في جانب العرض على مستوى الفني / التقني مجموعه 2963، وقد ظهر في جانب العرض مسمى فني زراعة دون أن يقابله طلب (على الأرجح يمكن أن يغطي فني زراعة مهنة فني إنتاج نباتي دون أن يغطي مهنة إنتاج حيواني أو فني بيطرة).

تم تسجيل عجز إجمالي في جانب العرض على مستوى العامل الماهر مجموعه 1529، وقد أظهرت المقارنة اختفاء العرض في مهن مربّي الأغنام والضأن، ومربي الماشية ومنتج الألبان للأغراض التجارية، ومربي دجاج/ لاهم، ومزارع في الفطر، ومزارع المشاتل، ومزارع أزهار القطف، ومزارع تقليم وتطعيم الأشجار، بالمقابل هنالك عرض في مهنة مزارع في البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية دون وجود طلب.

تم تسجيل عجز إجمالي في جانب العرض على مستوى العامل محدد المهارات مجموعه 27113. ولم يقدم سوى سبع مهن تقاطع مع الطلب منها ثلاث (مهن عامل ري وتسميد، وعامل قطف محاصيل، وعامل في الحدائق والبستنة) فيما لم يظهر طلب مباشر مقابل أربع مهن (عامل في المحاصيل الحقلية، وعامل في زراعة المحاصيل المختلطة، وعامل قطف و تدريج أزهار، و علاف سمك) وإن كانت هذه المهن يمكن أن تغطي جزءاً من الطلب على مهن (عامل زراعي قطف محاصيل، عامل زراعي قطف محاصيل، وعلاف). في المقابل ضم جانب الطلب 17 مهنة مختلفة أهمها على التوالي؛ عامل زراعي قطف محاصيل، عامل زراعي تعبئة وتغليف، حراث، عامل زراعي ري وتسميد.

أظهرت المقارنة بين بيانات خريجات البرامج التعليمية للأعوام 2019 - 2021 وبيانات الطلب وفرص العمل للإناث المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 بأن حجم الفجوة بين العرض والطلب قد بلغ 10073 فرصة لصالح الطلب (12698 حجم الطلب مقابل 2625 حجم العرض).

ظهر فائض الطلب بشكل رئيس في مهنة عامل زراعي قطف محاصيل، ومهنة عامل زراعي تعبئة وتغليف، ومهنة مزارع الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)، ومهنة حلاب مواشي. فيما ظهر فائض العرض في مهنة اختصاصي إرشاد زراعي، ومهنة اختصاصي هندسة الحدائق و المسطحات الخضراء، ومهنة اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، ومهنة اختصاصي إنتاج نباتي، ومهنة اخصاصي بستنة شجرية، ومهنة مهندس زراعي، ومهنة فني الزراعة، وهي مهن من المستويين الأول / الاختصاصي والمستوى الثاني / فني – تقني.

بلغ إجمالي العاملين من ذوي الإعاقة 1457 عاملاً يعملون في 933 حيازة مختلفة ضمن 25 مهنة مختلفة. كما أظهرت التوقعات المستقبلية تزايداً في أعداد العاملين من ذوي الإعاقة وتزايد الطلب على تشغيل الإناث منهم عن الذكور، حيث بلغ مجموع الفرص المتوقعة 1198 فرصة ضمن 11 مهنة مختلفة.

أظهرت الدراسة بأن فرص العمل المستقبلية في القطاع والتي قدرت ب 32667 فرصة تتطلب 102 مهارة مختلفة، فيما يرى المشغلون بأن هنالك حاجة لتسع وستين مهارة لتأهيل 10229 عاملاً يعملون حالياً في القطاع، بالمقابل قامت مؤسسات التدريب برفع كفاية 12064 متدرجاً ضمن 64 مهارة في السنوات الثلاث الماضية.

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

1.1 المقدمة

تولى المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية منذ عام 2001 ومن خلال مشروع المنار تطوير النظم والأدوات الفنية والتنفيذية لبناء نظام معلومات الموارد البشرية في الأردن، حيث قام بتكليف مجموعة من المؤشرات الدولية المفتاحية المتعلقة بنظم معلومات الموارد البشرية إلى البيئة الأردنية، والعمل على تقديمها وإنتاج اللبانات البنائية الضرورية لتحديد التحديات والفرص لنظام معلومات الموارد البشرية.

وبالرغم من التقدم والإصلاحات المهمة التي طرأت على نظام معلومات الموارد البشرية إلى الآن، إلا أن موضوع المسوح القطاعية التي تركز على جمع معلومات عن قطاعات محددة لتعرف الاحتياجات الكمية من الأيدي العاملة وتحديد المهارات النوعية التي يحتاجها العاملون في هذا القطاع ما زالت ضعيفة، ما قد ينعكس ذلك على عدم تطوير خطط تنمية موارد بشرية فاعلة للقطاعات المهمة في سوق العمل، وغياب بيانات دقيقة عن تلك القطاعات، وهذا قد يضعف من فاعلية عملية الإرشاد المهني، التي قد تقود إلى حدوث اختلالات في كفاية التشغيل في سوق العمل.

ومن هنا، تبنى المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية وبدعم من مجلس التشغيل والتعليم والتدريب المهني والتقني (سابقاً) وحالياً بدعم من هيئة تنمية المهارات المهنية والتقنية بإجراء دراسات دورية للقطاعات ذات الأولوية في الاقتصاد الأردني، وقد اشتمل ذلك على مسح جانبي العرض والطلب للقوى العاملة. وبناء عليه، قام المجلس في وقتها بتحديد ثلاثة قطاعات ذات أولوية كمرحلة أولى في تنفيذ هذه المبادرة وتم الانتهاء من إعدادها لاحقاً، ثم تم تحديد ستة قطاعات أخرى وتلاها قطاعت جديدة بلغت بمجموعها عشرين قطاعاً اقتصادياً، وتم ذلك بالتنسيق مع هيئة تطوير المهارات المهنية والتقنية وتنميتها بالتعاون مع دائرة الإحصاءات العامة. أضف إلى ذلك مشاركة ممثلين عن الجهات المعنية في القطاعين العام والخاص في عملية المتابعة والإشراف على هذه الدراسات عبر لجان استشارية شكلت لهذه الغاية.

وتأتي هذه الدراسات منسجمة مع ما ورد في الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية بضرورة التعرف على مدى موازنة مخرجات التعليم والتدريب لمتطلبات سوق العمل المتجددة، ولا يتم ذلك إلا عن طريق وجود دراسات مسحية قطاعية لسوق العمل، وتطوير خطط لتنمية الموارد البشرية في ضوء الفجوة التي تكشفها مثل هذه الدراسات؛ وذلك بغرض المساعدة في التعرف على الاحتياجات القطاعية الكمية والنوعية من المؤهلات والمهارات، ومن ثم العمل على تطوير هذه الإمكانيات لدى الباحثين عن عمل؛ الأمر الذي سيساهم بلا شك في الاستخدام الأمثل للموارد البشرية سواء من خلال عملية التخطيط، أم تطوير الاستراتيجيات وصنع القرار لبرامج سوق العمل الفعالة، وبشكل خاص في قطاع التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني.

وتتناول الدراسة الحالية دراسة الفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع الزراعة.

تنويه مهم: لا يُعدُّ الطلب الذي رصدته الدراسة معياراً عن إجمالي الطلب على المهن على مستوى المحتص والفني، حيث إن الحيازات العاملة في القطاع في مجال توريد مدخلات الإنتاج وتجارة المواد الزراعية وتصدير المنتجات الزراعية وشركات إنتاج البذور وشركات الخدمات الزراعية لا تدخل في إطار العينة، إضافة إلى عدم رصد فرص العمل في المؤسسات الرسمية التي تقدم خدمات

الإرشاد والرقابة ورعاية الحدائق العامة والتعليم الزراعي، الذي يعدّ أهم مواقع عمل خريجي المهن الزراعية على الرغم مما ذكر سابقاً.

1.2 أهمية الدراسة

تكمن أهمية هذه الدراسة في أنها الدراسة الأولى التي تسعى لتقدير الفجوة في سوق العمل الأردني في قطاع الزراعة، وذلك عن طريق تحليل قوى سوق العمل الأردني الكمية والنوعية، واستنباط مدى تجانس العرض متمثلاً بمخرجات مزودي التعليم و التدريب المهني والتقني الكمية والنوعية مع الطلب، والمتمثل في حاجات سوق العمل الكمية والنوعية من خلال المسح الميداني.

ومن ناحية أخرى تتبع أهمية هذه الدراسة من كونها ستضع الخطوط العريضة لخطط تنمية الموارد البشرية في القطاع المستهدف، كما أنها ستعين الجهات المسؤولة عن جانب العرض في الاستفادة من نتائج الدراسة في تطوير برامجها الأكاديمية والتدريبية، والتي من شأنها أن تسهم في جسر الفجوة والاستجابة لمتطلبات أسواق العمل المتجددة ، الأمر الذي سيقفل من مقدار الاختلالات في منظومة تنمية الموارد البشرية واستثمارها، وهذا بدوره سيعطي مؤشراً إيجابياً على مرونة عملية تطوير برامج التعليم والتدريب وتناغمها مع متطلبات سوق العمل وزيادة تنافسية مخرجاتها.

1.3 أهداف الدراسة

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف يمكن إيجازها في الآتي:

1. تحديد مسميات المهن/ الأعمال المطلوبة ضمن القطاع.
2. تقييم الطلب الحالي والمستقبلي على إنتاج القطاع.
3. تحديد الاحتياجات الكمية المستقبلية من العمالة لكل مهنة من المهن الموجودة في القطاع.
4. تحديد الاحتياجات التدريبية الحالية والمستقبلية لكل مهنة من المهن المطلوبة في القطاع.
5. تحديد احتياجات الحيازات العاملة ضمن القطاع من برامج تدريب رفع الكفاية للعاملين.
6. التعرف إلى اتجاهات أصحاب العمل نحو الاستفادة والتعاون مع مزودي التدريب في القطاعين العام والخاص في إعداد القوى العاملة ضمن القطاع.
7. التعرف إلى اتجاهات واستعداد أصحاب العمل نحو تشغيل الإناث ضمن حيازاتهم.
8. التعرف إلى اتجاهات واستعداد أصحاب العمل نحو تشغيل ذوي الإعاقات ضمن حيازاتهم.
9. التحقق من جاهزية واستعداد الجهات المزودة للتدريب في القطاعين العام والخاص لإعداد العمالة المطلوبة وتدريبها.
10. تحديد مدى اتساع الفجوة بين العرض والطلب في سوق العمل والتنسيق مع الجهات المعنية لجسر هذه الفجوة.
11. تطوير خطة وبرامج لتنمية الموارد البشرية في القطاع لخلق رأس مال بشري كفؤ وفعال بوصفه من العناصر الأكثر توفراً في الأردن.

1.4 أسئلة الدراسة

تحاول الدراسة تحقيق الأهداف السابقة الذكر من خلال الاجابة على الأسئلة الآتية:

1. ما خصائص العاملين الحاليين في قطاع الزراعة من حيث المهنة والجنس والمستوى التعليمي؟
2. ما خصائص البرامج المقدمة لمهن قطاع الزراعة من حيث المدة والمستوى التعليمي للمتحمقين ومواقع التدريب وعدد الخريجين؟
3. ما احتياجات سوق العمل الكمية والنوعية في قطاع الزراعة للأعوام (2022- 2024)؟
4. ما احتياجات الحيازات في قطاع الزراعة من المهارات في كل مهنة من مهن القطاع؟
5. ما المهارات التي يقدمها مزودو التدريب في كل برنامج من برامج التدريب التي تخدم قطاع الزراعة؟
6. ما الفرص الحالية والمستقبلية لتوظيف المرأة في قطاع الزراعة؟
7. ما الفرص الحالية والمستقبلية لتدريب المرأة وتمكينها في قطاع الزراعة؟
8. ما الفرص الحالية والمستقبلية لتوظيف ذوي الإعاقات في قطاع الزراعة؟
9. ما الفرص الحالية والمستقبلية لتدريب ذوي الإعاقات لدخول سوق العمل في قطاع الزراعة؟
10. ما الصعوبات التي تواجهها الحيازات في التعيين في قطاع الزراعة؟
11. ما أهم المزايا التي تقدمها الحيازات للعاملين فيها في قطاع الزراعة؟

1.5 منهجية الدراسة

تغطي الدراسة جانب الطلب للشركات العاملة ضمن قطاع الزراعة عبر مسح احتياجاتها الحالية والمستقبلية للأعوام (2022 - 2024) من القوى العاملة والتدريب، وجانب العرض الذي توفره جهات تزويد التدريب من الخريجين، وبرامج التدريب عبر مسح لإمكانات هذه الجهات الحالية وتوجهاتها المستقبلية للتدريب ضمن القطاع المستهدف.

1.5.1 مجتمع الدراسة وعينتها

1.5.1.1 مسح احتياجات الحيازات (جانب الطلب)

تم تصميم عينة المسح للحصول على تقديرات موثوقة للمتغيرات الرئيسية للمسح على مستوى المحافظات والأقاليم الثلاثة. وصممت عينة هذا المسح استناداً إلى إطار التعداد العام للحيازات الذي تنفذه دائرة الإحصاءات العامة، الذي يتبع التصنيف الصناعي الدولي الرابع ISIC4 للأمم المتحدة.

ويندرج تحت هذا القطاع مجموعة قطاعات فرعية:

- ✓ الإنتاج النباتي / زراعة المحاصيل غير الدائمة.
- ✓ الإنتاج النباتي / زراعة المحاصيل الدائمة.
- ✓ اكثار النبات (المشاتل)
- ✓ حيازات الضأن والماعز
- ✓ مزارع أبقار.
- ✓ الإنتاج الحيواني المنظم/ مزارع الدجاج البيضاء.
- ✓ الإنتاج الحيواني المنظم / مزارع الدجاج اللحم.
- ✓ الإنتاج الحيواني المنظم/ مزارع الفقاسات ودجاج الأمهات.
- ✓ تربية النحل
- ✓ تربية الأسماك
- ✓ الصيد البحري

ولغايات هذا المسح تم الأخذ بالاعتبار المهن التي يقوم بها هذا القطاع عن طريق تقسيم مجتمع الدراسة إلى طبقات لضمان التجانس والتمثيل للمجتمع بشكل جيد حسب المحافظات والمهن وفئة العاملين في الحيازة. والجدول 1 يبين توزيع مجتمع الدراسة وعينتها حسب المحافظات.

جدول 1: الحيازات الاقتصادية في قطاع الزراعة حسب المحافظة 2021

المحافظة	مجتمع الدراسة	عينة الدراسة
العاصمة	10,860	792
البلقاء	8,269	862
الزرقاء	3,629	544
مأدبا	4,840	375
إربد	34,133	932
المفرق	8,576	632
جرش	8,222	537
عجلون	7,095	520
الكرك	10,070	502
الطفيلة	2,987	347
معان	4,295	385
العقبة	2,196	360
المجموع	105,172	6,788

1.5.1.2 مسح مزودي التدريب (جانب العرض)

تكون مجتمع الدراسة لهذا المسح من مزودي التدريب والتعليم المهني والتقني الرئيسيين كافة في المملكة ممثلاً بالآتي:

- جامعة البلقاء التطبيقية/ كليات المجتمع في القطاعين العام والخاص.
- الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة.
- مؤسسة التدريب المهني.
- الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب المهني.
- شركة (زراعيون للاستشارات والتدريب).
- نقابة المهندسين الزراعيين.
- المركز الوطني للبحث والإرشاد الزراعي.
- مركز استشارات الجامعة الأردنية.
- نقابة الأطباء البيطريين.

فيما يتعلق بعينة المسح، فقد كانت عينة شاملة لأهم معاهد/ مراكز/ مواقع التدريب من القطاعين العام والخاص

1.5.2 أدوات الدراسة

تم تصميم استبانتيين لتحقيق أهداف الدراسة؛ الاستبانة الأولى تغطي جانب الطلب (أصحاب العمل)، وتوفر بشكل رئيس بيانات عن أعداد العاملين واحتياجاتهم التدريبية، واحتياجات المؤسسة الكمية من العمالة في المهن المختلفة والمهارات الفنية والعمالة (الداعمة للتشغيل) المطلوبة لممارسة المهن المختلفة. وتوفر الاستبانة كذلك بيانات عن تشغيل ذوي الإعاقات وطبيعة المهن الممكن أن يشغلوها، وكذلك بيانات عن تشغيل المرأة في أي المهن، ثم الصعوبات التي يواجهها أصحاب العمل في تعيين العمالة والطرائق المتبعة في التعيين والمزايا المقدمة للعاملين.

أما الاستبانة الثانية، فتغطي جانب العرض (مزودي التدريب)، حيث توفر بشكل رئيس بيانات حول البرامج التدريبية المتاحة لدى مزودي التدريب ضمن مهن القطاع المستهدف، وأعداد الملتحقين والخريجين وخصائصهم، ودورات رفع الكفاية للعاملين الممارسين، وعن فرص التدريب المتوافرة لذوي الإعاقات وللمرأة، بالإضافة إلى توجهات مزودي التدريب نحو التوسعات المستقبلية سواء في البرامج التدريبية أو الفئات المستهدفة بالتدريب. وينبغي الإشارة إلى أنه تم استخدام الاستبانة نفسها في دراسات القطاعات ذات الأولوية جميعها لتشابه البيانات المطلوبة عن كل منها.

ولقد تم تطوير الاستبانتيين بصورتها الأولى من قبل الباحثين في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، وتم عرضها لاحقاً على خبراء من دائرة الإحصاءات العامة، وعلى أعضاء اللجنة الاستشارية، وتم الأخذ بالتعديلات المقترحة، وبخاصة تلك التعديلات/الملاحظات التي حظيت بالإجماع من قبل هؤلاء الخبراء. وتم إجراء التعديلات المناسبة على ضوء ملاحظاتهم.

1.6 جمع البيانات وتجهيزها

1.6.1 مسح الحيازات (جانب الطلب)

تم تنفيذ جمع بيانات مسح الحيازات وفق الإجراءات الآتية:

- إعداد دليل لتعبئة الاستبانة للباحث الميداني (جامع البيانات) يتضمن التوضيحات اللازمة لكل أسئلة الاستبانة.
- إعداد دليل بشروط وتعليمات إدخال بيانات المسح الواردة من خلال الاستبانة.
- اختيار وتدريب فريق بحث ميداني لجمع البيانات من الذكور والإناث يتابعهم مجموعة من المشرفين، تم تدريبهم على إجراء المسح وتعبئة الاستبانة في مركز التدريب الإحصائي.
- تعبئة استبانات المسح من خلال المقابلات الشخصية للباحثين الميدانيين (جامعي البيانات) مع المعنيين في المؤسسات/ ورش العمل المشمولة بالمسح.
- تدقيق الاستبانات المعبئة وترميزها من قبل الفريق المكلف بذلك من موظفي دائرة الإحصاءات العامة.
- إدخال البيانات إلى الحاسوب، وإعداد جداول البيانات الخام.

1.6.2 مسح مزودي التعليم والتدريب (جانب العرض)

تم تنفيذ جمع بيانات مسح مزودي التدريب وفق الإجراءات الآتية:

- تكليف فريق عمل ضمّ ممثلي جهات التعليم والتدريب المهني والتقني الرئيسة في الأردن لجمع بيانات المسح اللازمة.
- عقد جلسة لأعضاء الفريق في المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية تم خلالها تعريف المشاركين بأداة المسح ومتطلبات تعبئتها، وتدريبهم على آلية تعبئة الاستبانة.
- تعبئة استبانات المسح من خلال المقابلات الشخصية لأعضاء الفريق (جامعي البيانات) مع الموظفين المعنيين لدى جهات التدريب المشمولة بالمسح.
- تدقيق الاستبانات المعبئة وترميزها من قبل الفريق المكلف بذلك من موظفي المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.
- إدخال البيانات إلى الحاسوب، وإعداد جداول البيانات الخام.

1.7 محددات الدراسة

تم جمع بيانات الدراسة في الفترة (2022/5/1-2022/2/1).

1.8 تبويب البيانات ونشرها

تم تحديد التقاطعات والجداول التكرارية والرسومات البيانية اللازمة لعرض الدراسة بعد إقرارها من أعضاء اللجنة الاستشارية، وقام اختصاصيو البرمجة بمعالجة جداول البيانات الخام لاستخراجها وعرضها بالطريقة المناسبة، وتم تضمينها بهذا التقرير الذي اشتمل أيضا على ملخص لأهم نتائج الدراسة والتوصيات المنبثقة عنها.

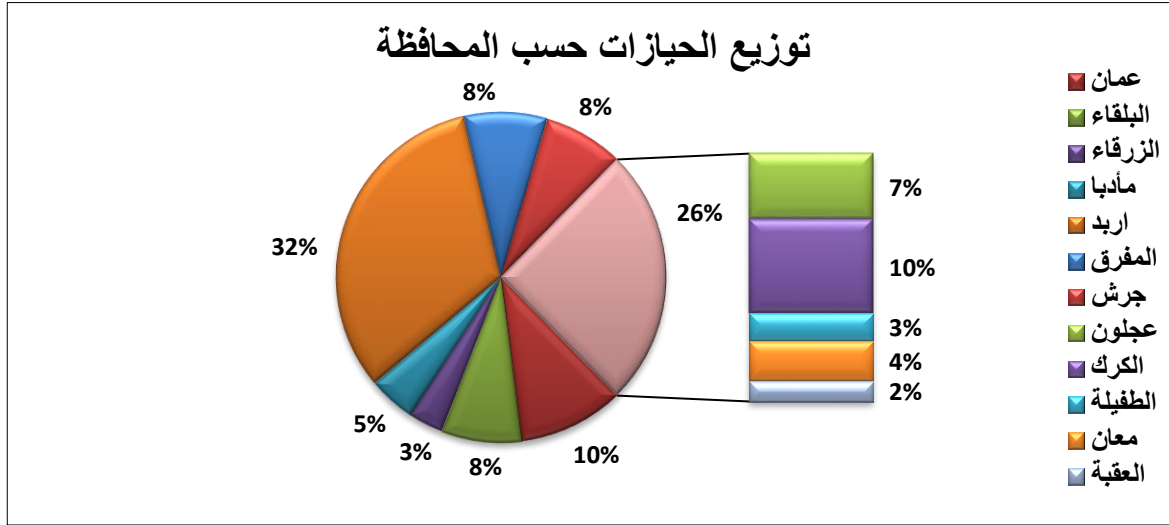
الفصل الثاني

تحليل جانب الطلب في قطاع الزراعة

2.1 حيازات قطاع الزراعة

2.1.1 عدد الحيازات وتوزيعها الجغرافي

بلغ عدد الحيازات في قطاع الزراعة 105172 حيازة حتى نهاية العام 2021، توزعت بواقع (55%) في إقليم الشمال، ونحو (26%) في إقليم الوسط، و(19%) في إقليم الجنوب (أنظر الجدول 2 والشكل 1).



الشكل رقم (1): نسب توزيع الحيازات في القطاع الزراعي حسب المحافظة

جدول 2: توزيع الحيازات في القطاع الزراعي حسب الإقليم والمحافظة

عدد الحيازات	الإقليم / المحافظة
27,598	إقليم الوسط
10,860	عمان
8,269	البلقاء
3,629	الزرقاء
4,840	مأدبا
58,026	إقليم الشمال
34,133	إربد
8,576	المفرق
8,222	جرش
7,095	عجلون
19,548	إقليم الجنوب
10,070	الكرك
2,987	الطفيلة
4,295	معان
2,196	العقبة
105,172	المجموع

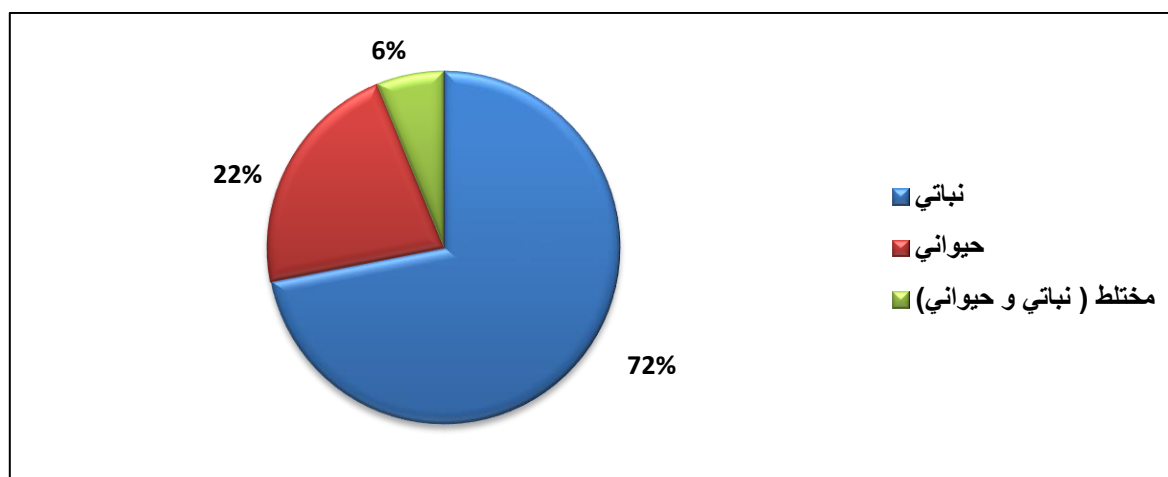
****تنويه مهم: هناك اختلاف طفيف في مجاميع بعض الجداول وفي الفصول كافة نتيجة لعملية الترتيب والتقريب**

2.1.2 النشاط الاقتصادي والكيان القانوني للحيازات

توزعت الحيازات بين نشاط الإنتاج النباتي والإنتاج الحيواني على النحو المبين في الجدول رقم (3) والشكل رقم (2) وأظهرت الدراسة أن عدد حيازات القطاع تفاوت من حيث سنة تقديم الخدمة ما بين العام 1950 وحتى وقت اعداد الدراسة في العام 2022 كما يوضح الجدول (4)، كما لم تظهر الدراسة تاريخ تأسيس غالبية الحيازات.

جدول 3: توزيع الحيازات حسب النشاط الاقتصادي

النشاط الاقتصادي	عدد الحيازات
نباتي	75,657
حيواني	23,016
مختلط (نباتي و حيواني)	6,499
المجموع	105,172



الشكل رقم (2): نسب توزيع الحيازات حسب نوع النشاط

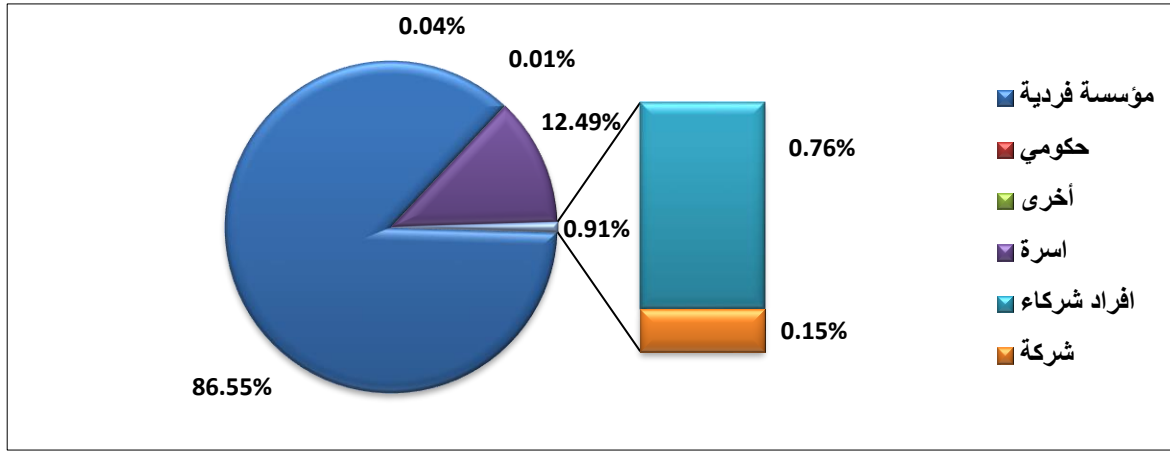
جدول 4: عدد الحيازات في قطاع الزراعة حسب سنة بدء تقديم الخدمة

الفترة الزمنية	عدد الحيازات
1950-1970	646
1971-1980	2,059
1981-1990	4,532
1991- 2000	11,958
2001-2010	9,843
2011-2022	5319
غير محدد	70,815

ويشير الجدول (5) والشكل (3) الى أن غالبية الحيازات العاملة في قطاع الزراعة هي حيازات فردية وفقاً لكيانها القانوني، تليها الحيازات الاسرية، وبنسب ضئيلة تأتي أفراد شركات وشركة وحكومي.

جدول 5: توزيع الحيازات بحسب الكيان القانوني للحيازة

عدد الحيازات	نوع الحيازة
91,031	مؤسسة فردية
38	حكومي
11	أخرى
13,132	أسرة
797	أفراد شركاء
163	شركة
105,172	المجموع



الشكل رقم (3): التوزيع النسبي للحيازات بحسب الكيان القانوني للحيازة

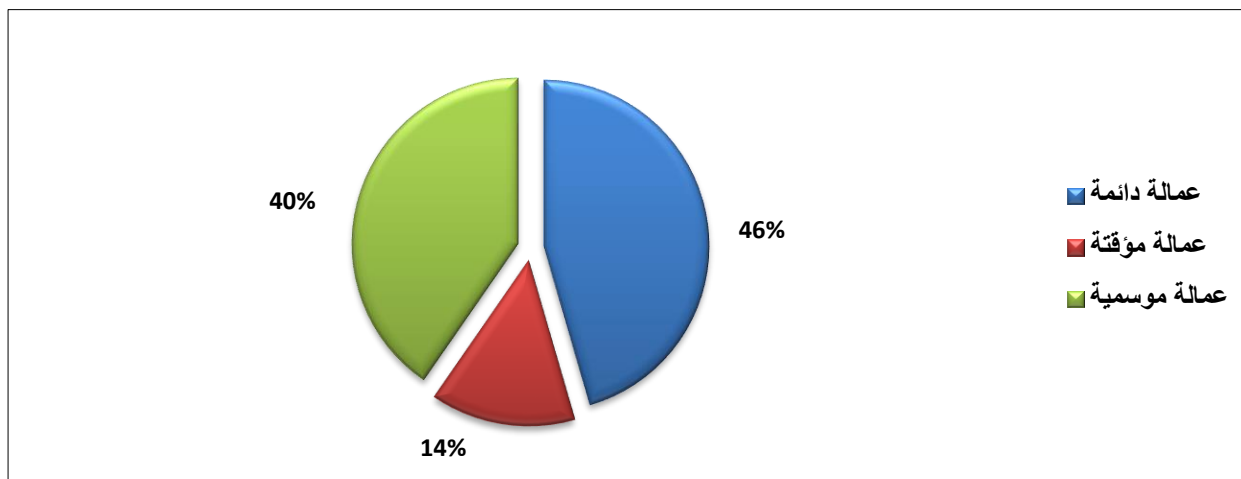
2.1.3 أعداد العاملين في الحيازات

تضم الحيازات في القطاع 423,728 عاملاً يتوزعون وفق الجداول (5، 6، 7) ونوع العمالة، والحيازة والجنس وعدد العاملين في كل حيازة، ويشكل الذكور، الشكل (4) ما نسبته 84% من عدد العاملين فيما تشكل الإناث 16%، كما تُعدُّ المؤسسة الفردية هي أكبر مشغل للجنسين بما مجموعه 345,165 وما نسبته 81.5% الشكل (5).

جدول 6: أعداد العاملين في القطاع الزراعي

عدد العاملين	نوع العمالة
192,826	عمالة دائمة
59,767	عمالة مؤقتة
171,135	عمالة موسمية
423,728	المجموع

أظهرت الدراسة بأن إجمالي عدد العاملين في القطاع قد بلغ 423.728 عاملاً، توزعوا بحسب الشكل (4) نحو 46% عمالة دائمة، و14% عمالة مؤقتة، و40% عمالة موسمية.



الشكل رقم (4): التوزيع النسبي للعمالة في القطاع الزراعي

جدول 7: أعداد العاملين في الحيازات حسب الجنس

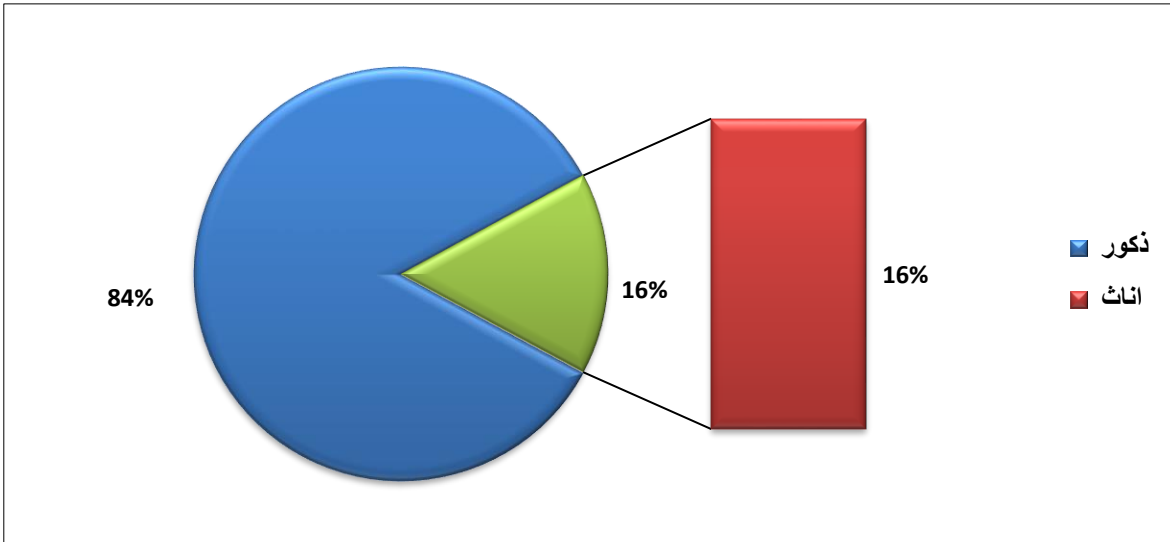
نوع الحيازة	الذكور	إناث	المجموع
مؤسسة فردية	295,725	49,440	345,165
حكومي	610	60	669
أخرى	46	0	46
أسرة	52,804	13,812	66,616
أفراد شركاء	6,077	3,082	9,159
شركة	1,779	293	2,073
المجموع	357,041	66,687	423,728

جدول 8: توزيع العاملين على الحيازات حسب حجم العمالة والجنس

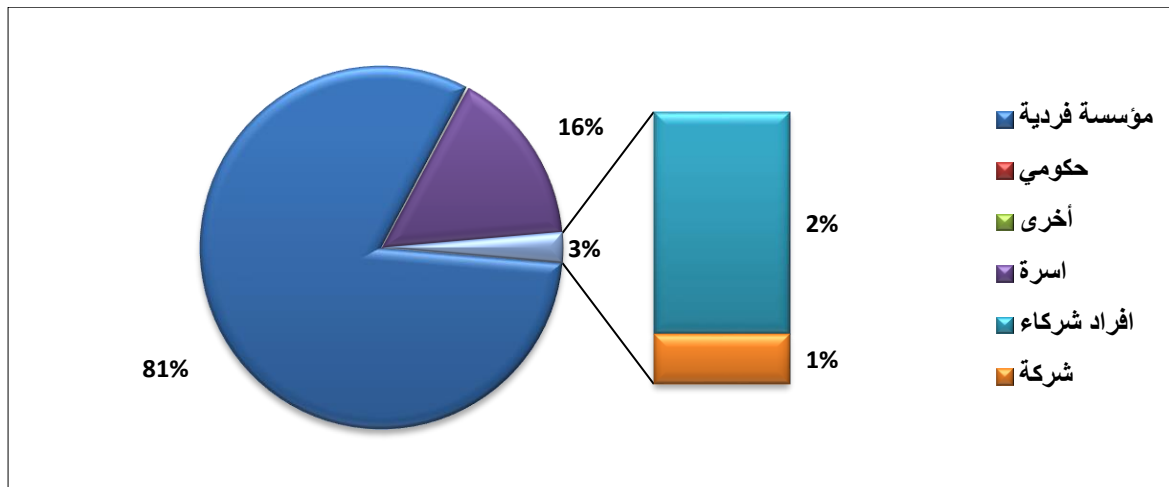
معدل عدد العاملين	عدد العاملين الذكور	عدد العاملات الإناث	عدد الحيازات
1 - 4	147,662	16,558	77,226
5 - 9	108,990	19,950	20,598
10 - 19	58,524	14,762	5,790
20 - 49	30,373	9,891	1,379
50 - 99	5,140	2,560	124
100+	6,352	2,966	55
المجموع	357,041	66,687	105,172

جدول 9: توزيع الحيازات بحسب عدد العاملين والإقليم

تصنيف الحيازة	معدل عدد العاملين	إقليم الوسط	إقليم الشمال	إقليم الجنوب	عدد الحيازات
صغيرة	1 - 4	21,261	39,310	16,655	77,226
متوسطة	5 - 9	3,922	14,689	1,987	20,598
	10 - 19	1,848	3,127	815	5,790
		5,770	17,816	2,802	26,388
كبيرة	20 - 49	528	777	74	1,379
	50 - 99	36	81	8	124
	100+	3	43	9	55
		567	901	91	1,558
المجموع		27,598	58,026	19,548	105,172



الشكل رقم (5): التوزيع النسبي للعاملين في الحيازات بحسب الجنس



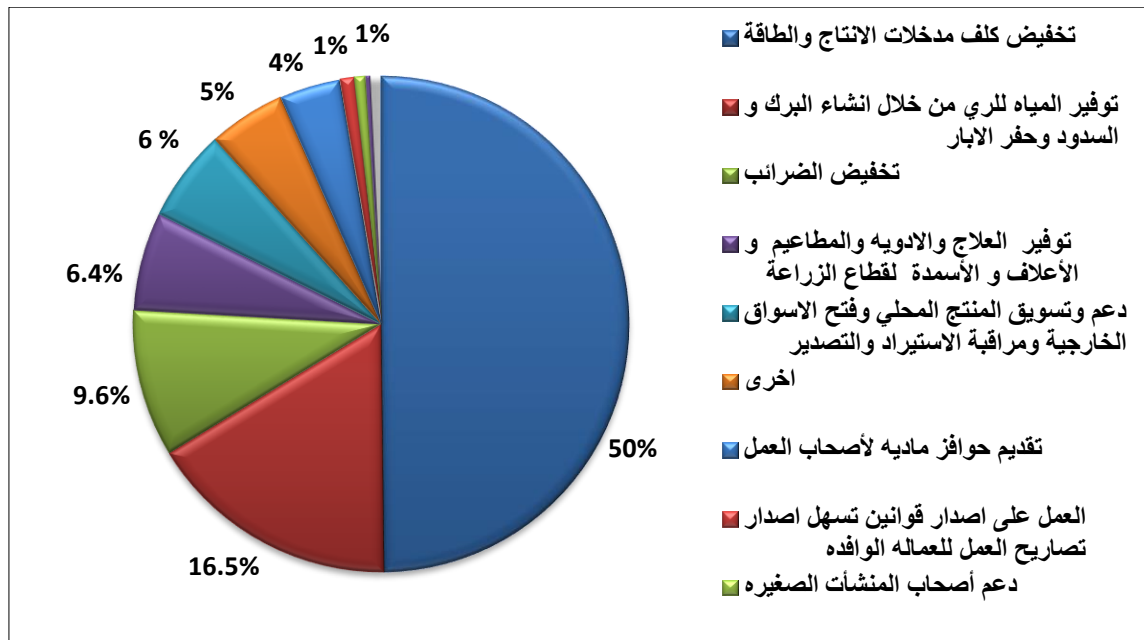
الشكل رقم (6): التوزيع النسبي للعاملين وفق طبيعة الكيان القانوني للحيازة

2.1.4 تحديات عمل الحيازات

أظهرت الدراسة بأن ارتفاع تكاليف مدخلات الإنتاج (إيجار، أجور العاملين، الماء والكهرباء والوقود، المواد الخام الأولية) يحتل سلم تحديات العمل وصعوباته في القطاع على التوالي؛ الظروف المناخية (الظروف الجوية وشح المياه)، الأمراض وعدم توافر الأدوية والمطاعيم، ارتفاع الضرائب، القوانين والتشريعات الناظمة للعمل، وضعف الترويج للاستثمار.

وقد قدمت الحيازات عدداً من المقترحات والمطالب لتحسين أوضاع العمل، كما يوضح الشكل (8) تصدرها تخفيض كلف مدخلات الإنتاج والطاقة بنسبة قاربت 50%، تلاها الحاجة لتوفير المياه بنسبة 16.5% ثم تخفيض الضرائب 9.6%، ثم توفير العلاج والأدوية والمطاعيم والأعلاف والأسمدة لقطاع الزراعة 6.4%، ودعم المنتج المحلي وتسويقه، وفتح الأسواق الخارجية ومراقبة الاستيراد والتصدير 6%، وأخرى 5%، وحوافز مادية لأصحاب العمل 4%، فيما جاء مطلب العمل على إصدار قوانين تسهل إصدار تصاريح العمل للعمالة الوافدة متأخراً بنسبة 0.95% بالرغم من عظم هذا التحدي في ظل السياسات المتبعة والتي رفعت من كلف استقدام العمالة وحدت من أعداد تصاريح العمل للوافدين وألزمت العمالة الزراعية بالضمان الاجتماعي.

كما أظهرت الدراسة بأن المطالب المتمثلة في تقديم أصحاب الحيازات الصغيرة ودعمهم، وإعادة النظر في القوانين والأنظمة والتعليمات، وإعطاء المستثمرين قروضاً ميسرة لدفع عجلة الاستثمار، والحد من الإجراءات التي تعيق الإستثمار، وإنعاش الركود الاقتصادي، وتوحيد المرجعية للقوانين والإجراءات وتسهيلها، ومشاركة القطاع الخاص في وضع القوانين، وتوحيد الأسعار في السوق لا تعد أولويات للحيازات، وقد شكلت في مجموعها أقل من 2% من الوزن النسبي للمطالب جميعها.

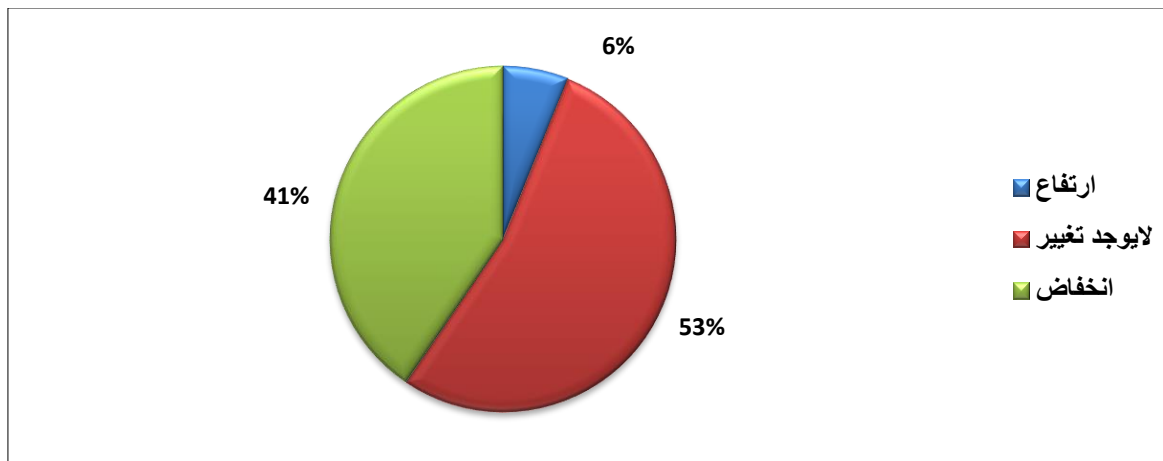


الشكل رقم (7): التوزيع النسبي لأهم التحديات والصعوبات التي تواجه القطاع

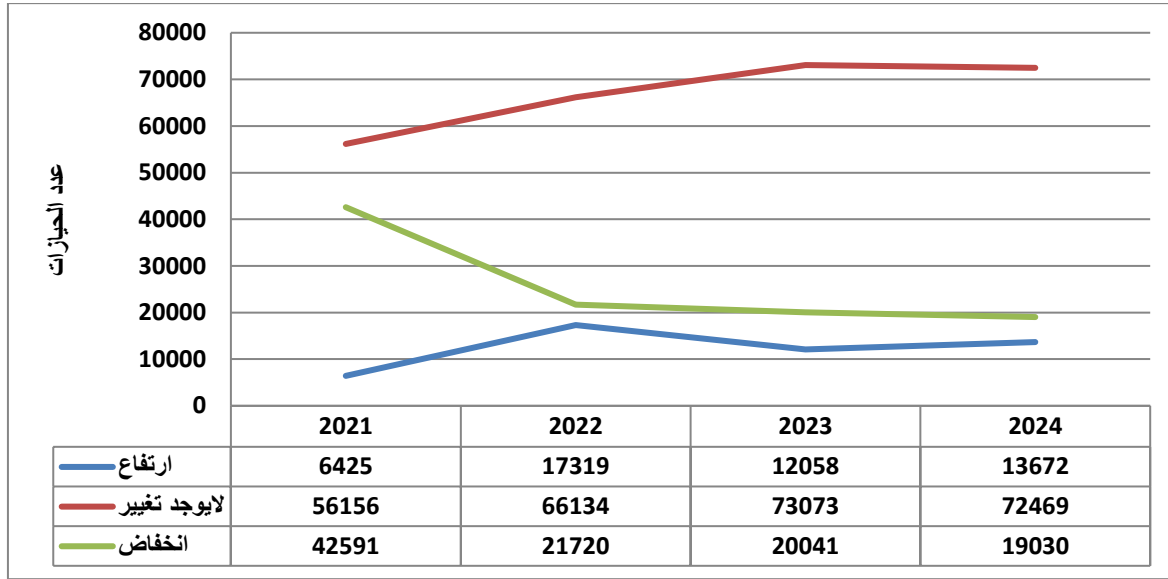
2.1.5 خدمات الحيازات

2.1.5.1 اتجاهات الطلب على خدمات الحيازات

أظهرت استجابات الحيازات حول توقعات الطلب في الأعوام 2021-2024 عدة سمات، فمعظم الحيازات كما يظهر في الشكل 8 أفادت بعدم وجود تغيير في الطلب على خدماتها في العام 2021، وبنسبة 53%، فيما واجهت الحيازات (41%) انخفاضاً، أمام 6% واجهن ارتفاعاً في الطلب. وعند السؤال عن توقعات اتجاهات الطلب في الأعوام القادمة، توقعت إحدى عشرة آلاف حيازة عن ارتفاع الطلب على خدماتها مقارنة بالعام 2021، فيما رأى عدد يقارب عشرة آلاف حيازة ثبات الطلب تقريباً، إلا أن عدداً يساوي مجموعهما قد توقع انخفاضاً في الطلب عما كان في العام 2021، ثم استقر منحنى الارتفاع والثبات والانخفاض كما يظهر في الشكل 9 في العامين 2023 و 2024.



الشكل رقم (8): اتجاهات الطلب على خدمات الحيازات في العام 2021



الشكل رقم (9): اتجاهات الطلب على خدمات الحيازات لسلسلة الأعوام 2021 – 2024

2.1.5.2 تحديات العمل في ظل جائحة كورونا

أظهرت نتائج الدراسة بحسب الجدول (10) أن جائحة كورونا كان لها أثر سلبي على 52.17% من الحيازات، في حين تأثرت 1.820 حيازة (1.73%) بشكل إيجابي، ولم تتأثر بقية الحيازات بالجائحة 48.1%.

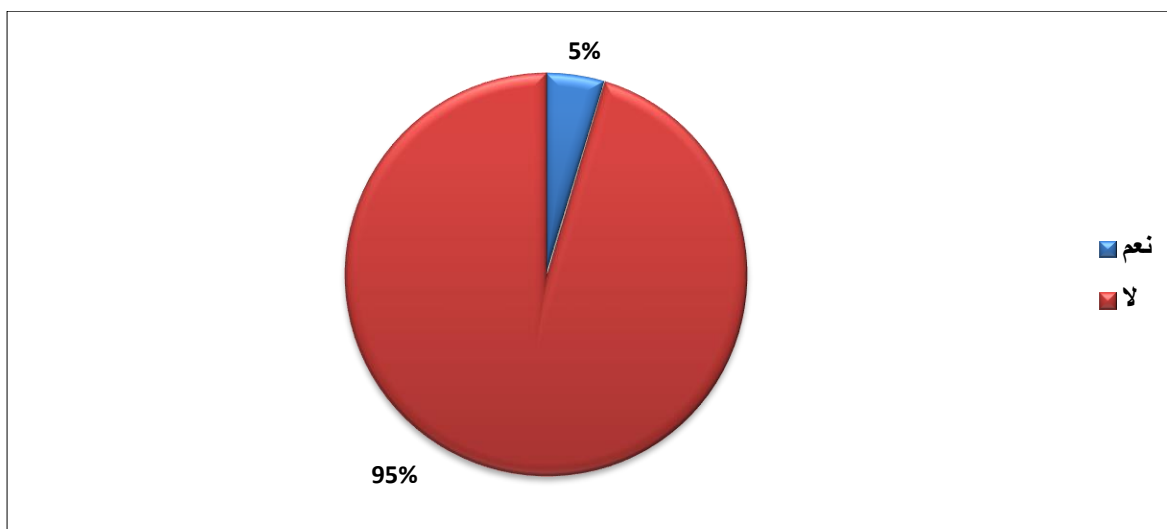
جدول 10: توزيع الحيازات بحسب أثر جائحة كورونا على نشاطها.

عدد الحيازات	نوع التأثير	نسبة
1,820	تأثير ايجابي	1.73%
48,487	تأثير حيادي (لا أثر)	46.10%
54,865	تأثير سلبي	52.17%
105,172	المجموع	

2.1.6 فرص عمل الأردنيين في الحيازات

2.1.6.1 توقعات الطلب في المستقبل

توقعت غالبية الحيازات عدم وجود حاجة لمهن جديدة بشكل عام في الأعوام 2022-2024 وبنسبة بلغت 95% كما يظهر الشكل 10، ما يعني انخفاض الطلب على التشغيل في المستقبل، وبرغم ذلك أجابت 65258 حيازة بأنها تفضل تشغيل الأردنيين مقارنة ب 39914 لم تفضل ذلك، فيما أفادت 4211 حيازة بأنها تواجه صعوبة في تشغيل الأردنيين وخالفتها 38051 بينما وجدت 62910 حيازة بأن هنالك صعوبات في تشغيل الأردنيين وإن كان ذلك بشكل جزئي/ جدول 11.



الشكل رقم (10): توقعات الطلب على مهن جديدة للأعوام 2022 – 2024

جدول 11: اجابات الحيازات بشأن وجود صعوبات تعيين عمالة أردنية

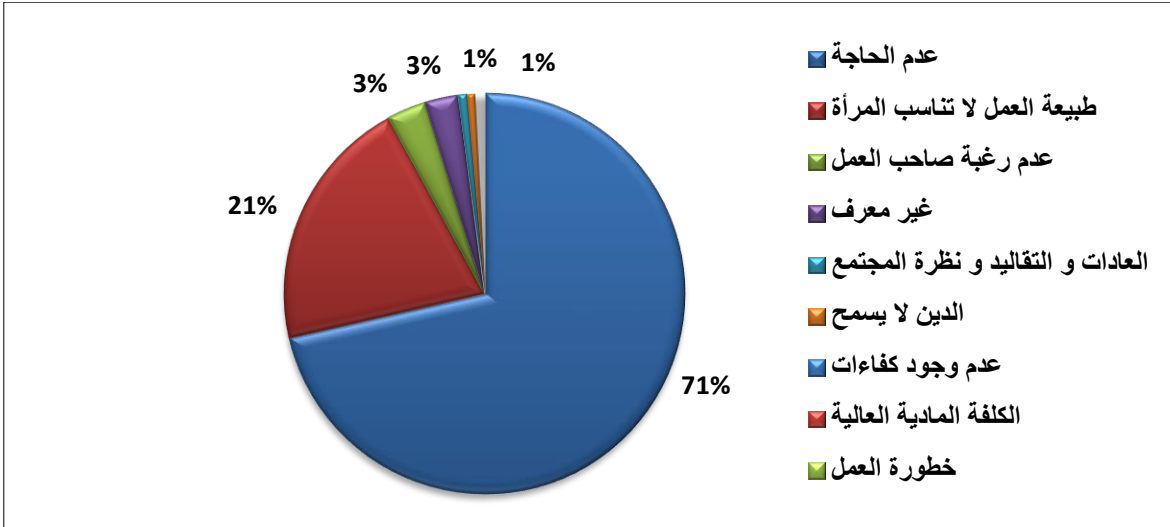
عدد الحيازات	الإجابة
4,211	توجد صعوبات
38,051	لا توجد صعوبات
62,910	توجد صعوبات بشكل جزئي
105,172	

2.1.6.2 تحديات تشغيل العمالة الأردنية

حول تحديات تشغيل العمالة الأردنية تحديداً، تقدم 13.5% من عينة الدراسة (فقط) بتوضيح أسباب عدم تفضيل تشغيل الأردنيين التي تمثلت بعدم الالتزام بالعمل، وعدم تحمل الضغط، وعدم توفر خبرة، وتدني الأجور، وطبيعة العمل غير المناسبة، وصعوبة التنقل، وتدني إنتاجية العامل الأردني مقارنة بالعامل الوافد.

2.1.6.3 تحديات تشغيل العاملات في الحيازات

لم تظهر الدراسة رغبة لدى الحيازات في تشغيل العاملات، حيث أجابت 102419 بعدم نيتها تعيين إناث مقابل 2753 امتلكت الرغبة لذلك، وقد شكلت عدم الحاجة أهم الأسباب 71%، تلاها طبيعة العمل 21%، ثم جاءت رغبة صاحب العمل 3%، فيما مثلت التقاليد والعادات 1% من المسوغات كما هي المعتقدات الدينية 1%. شكل 11. وقد أفادت الحيازات التي ترغب بتشغيل الإناث بأنها لا تفرّق بين المتزوجة والعزباء (بنسبة 89%) فيما فضل 10% من الحيازات الراغبة في تشغيل الإناث أن تكون متزوجة.



الشكل رقم (11):دوافع عدم تعيين الحيازات للإناث

2.1.7 توفر المرافق التدريبية والسجلات المحاسبية

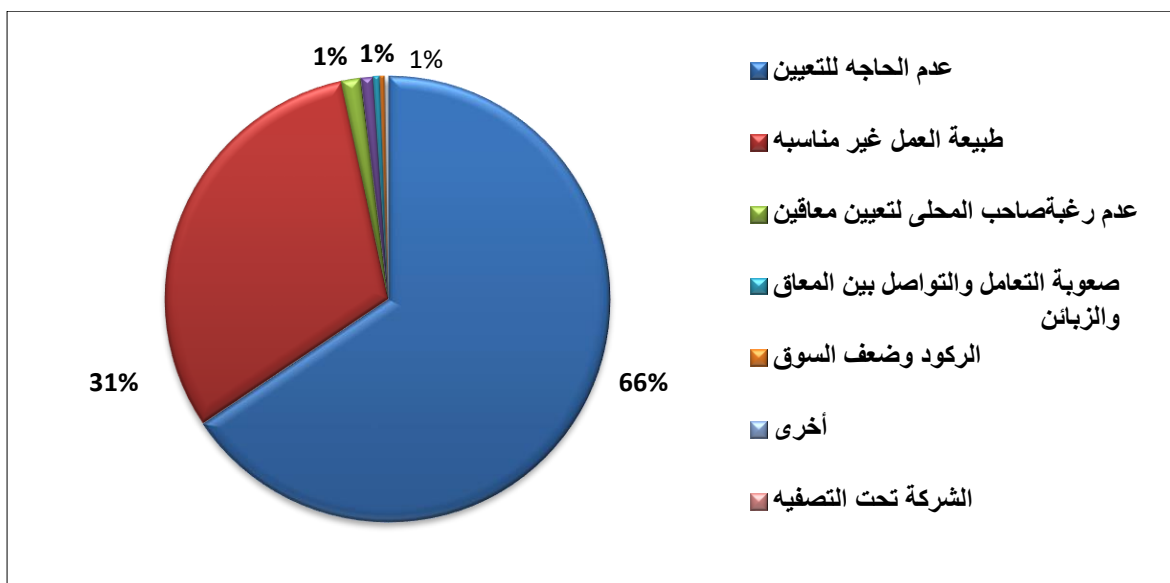
يبين الجدول 12 عدد الحيازات التي تمتلك مرافق تدريبية لرفع قدرات العاملين بواقع 293 حيازة، وتلك التي تمتلك سجلات محاسبية وعددها 2393، وهي في الحالتين فاقت عدد الحيازات المسجلة على أنها شركات (163) جدول 5.

جدول 12: توزيع الحيازات حسب توفر مرافق تدريبية وسجلات محاسبية

توفر السجلات	عدد الحيازات	المرافق التدريبية
متوفر	293	2,393
غير متوفر	1,247	102,779
جزئي	55	
غير معرف	103,577	

2.1.8 تشغيل ذوي الإعاقة

تقوم 857 حيازة بتشغيل ذوي الإعاقة، كما ترغب حيازات أخرى في تشغيل ذوي الإعاقة، وقد أظهرت الدراسة بأن إجمالي الحيازات المهتمة بتشغيل ذوي الإعاقة 933 حيازة من العدد الإجمالي والبالغ 105172 حيازة عاملة. وقد عزت الحيازات عدم تشغيل ذوي الإعاقة لأسباب عدة كان أهمها عدم الحاجة للتعيين 66%، وطبيعة العمل غير المناسبة 31%، وأسباب أخرى أقل أهمية، كعدم رغبة صاحب العمل في تشغيل ذوي الإعاقة، وصعوبة التعامل والتواصل بين ذوي الإعاقة والزبائن، والركود وضعف السوق، وكون الشركة تحت التصفية.

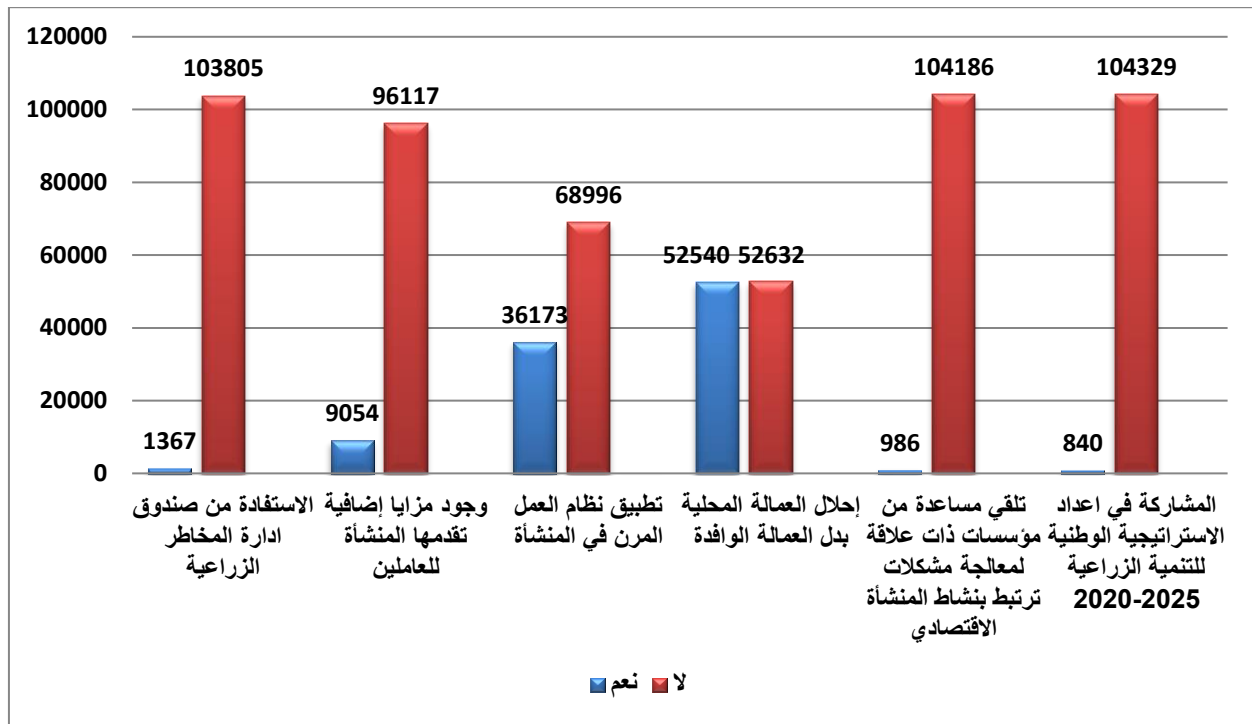


الشكل رقم (12): أسباب عدم تشغيل الحيازات لذوي الإعاقة

قامت الدراسة بتصنيف الحيازات ضمن معايير مختلفة تضمنت توزيعها بحسب الاستفادة من صندوق إدارة المخاطر الزراعية، وتقديمها مزايا إضافية للعاملين، وتطبيق نظام العمل المرن، وإمكانية إحلال العمالة المحلية بدل العمالة الوافدة، وتلقيها مساعدة من المؤسسات ذات العلاقة لمعالجة المشكلات التي ترتبط بنشاطها الاقتصادي، كذلك تمكينا من المشاركة في إعداد الاستراتيجية الوطنية للتنمية الزراعية 2020-2025، وقد أظهر الجدول 13 والشكل 13 بأن معظم الحيازات رجحت نحو النفي، باستثناء ما تعلق بإحلال العمالة المحلية حيث تناصفت الحيازات الإجابة بين إمكانية ذلك وعدمه.

جدول 13: توزيع الحيازات بحسب عدة معايير

الاستفادة من صندوق ادارة المخاطر الزراعية	وجود مزايا إضافية تقدمها الحيازة للعاملين	تطبيق نظام العمل المرن في الحيازة	إحلال العمالة المحلية بدل العمالة الوافدة	تلقي مساعدة من مؤسسات ذات علاقة لمعالجة مشكلات ترتبط بنشاط الحيازة الاقتصادي	المشاركة في اعداد الاستراتيجية الوطنية للتنمية الزراعية 2020-2025	
1367	9054	36173	52540	986	840	نعم
103805	96117	68996	52632	104186	104329	لا
		3			3	جزئي
105172	105172	105172	105172	105172	105172	المجموع



الشكل رقم (13): توزيع الحيازات بحسب عدة معايير

2.2 العمالة في قطاع الزراعة

2.2.1 المهن العاملة في القطاع

يظهر الجدول 14 المهن العاملة في القطاع وتوزيعها بحسب النوع، حيث تصدرت المهن التالية على التوالي سلم الترتيب من حيث أعداد العاملين فيها؛ عامل زراعي قطف محاصيل، مزارعو الأشجار المثمرة، مربو الأغنام والضأن، فني إنتاج نباتي، حراث، مزارعو المحاصيل الحقلية والأعلاف، مزارعو الخضروات، حلاب مواشي، عامل زراعي ري و تسميد، عامل زراعي عزق، حصاد، عامل زراعي تعبئة وتغليف، مربو الابقار، عامل زراعي رش مبيدات، فني إنتاج حيواني، مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية، مربو دجاج/ لاجم، علاف، مزارعو تقليم وتطعيم الأشجار، عامل تنظيف حظائر، العاملون في المحاصيل الحقلية، مزارعو المشاتل، مزارعو المحاصيل الحقلية والخضروات، ومربو النحل.

كما برزت مهنة حارس أمن كأكثر المهن غير الزراعية العاملة في القطاع، تلاها السائق، وعامل التحميل والتنزيل

والمحاسب.

جدول 14: توزيع العاملين بحسب المهنة ونوع العمالة

المجموع	عمالة موسمية	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	
151,230	126,582	5,647	19,001	عامل زراعي قطف محاصيل
60,160		14,698	45,462	مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
40,484		3,732	36,752	مربو الأغنام والضأن
33,262		11,078	22,184	فني الإنتاج نباتي
19,662	17,353		2,309	حراث
14,993		5,025	9,969	مزارعو المحاصيل الحقلية والأعلاف
14,847		5,847	9,000	مزارعو الخضروات
10,496	3,905		6,590	حلاب مواشي
9,274		4,276	4,999	عامل زراعي ري و تسميد
8,198	6,660		1,538	عامل زراعي عزق
8,071	7,133		938	حصاد
7,842	6,560		1,282	عامل زراعي تعبئة و تغليف
5,237		746	4,491	مربو الأبقار
4,321	2,942		1,379	عامل زراعي رش مبيدات
4,165		142	4,024	فني انتاج حيواني
3,839		738	3,102	مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية
2,946		266	2,681	مربي دجاج/ لاهم
2,536		771	1,765	مهن غير زراعية (مهن مساندة) *
2,507		190	2,317	علاف
2,277		1,636	641	مزارعو تقليم وتطعيم الأشجار
1,967		507	1,460	عامل تنظيف حظائر
1,816		396	1,421	العاملون في المحاصيل الحقلية
1,735		787	948	مزارعو المشاتل
1,495		339	1,157	مزارعو المحاصيل الحقلية والخضروات
1,379		283	1,096	مربو النحل
937		20	917	حدانقي
881		631	250	مزارعو النخيل
873		143	730	مهندس زراعي
782		139	644	العاملون في زراعة المحاصيل المختلطة
628		4	624	العاملون في خدمات الحماية / لم يصنفوا في مكان آخر
581		22	559	مربي دجاج/ بيض
568			568	مدير دائرة إنتاج ثروة حيوانية
545		20	525	اختصاصي تربية دجاج الأمهات والجدات
387		339	48	أطباء بيطريون
371		363	8	مزارعو أزهار القطف
288		78	210	العاملون في حقول المواشي

المجموع	عمالة موسمية	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	
211		2	209	مربي دواجن/ فقاصات
202		148	54	جزار مواشي
201		189	12	اختصاصي بذور
196		195	1	اختصاصي إنتاج محاصيل حقلية وأعلاف
180		80	101	مربو الماشية ومنتجو الألبان للأغراض التجارية
126		15	111	النحالون العاملون في إنتاج الغذاء الملكي
123		120	3	اختصاصي بستنة شجرية
112		3	109	العاملون في صيد الأسماك في السواحل والمياه الداخلية
84		3	82	اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)
78		11	67	اختصاصي إدارة مشاتل
67		39	28	عامل قطف وتدرج أزهار
61		57	4	مشغلو الآلات الزراعية
60			60	اختصاصي إنتاج نباتي
57		21	36	عامل خدمة نباتات زينة داخلية
53			53	مربو الأسماك
44			44	مزارعون في تقليم وزرع الأشجار للأغراض التجارية
38		2	36	جامع بيض
36		1	35	اختصاصي إنتاج خضروات
29			29	فنيو الزراعة
26			26	صانع لبن ولبنة
25			25	عامل تنظيف أحواض سمك
23			23	علاف سمك
22		6	16	فنيو البيطرة ومساعديهم
22			22	العاملون في تربية الدواجن والطيور للأغراض التجارية
19		9	10	عامل خدمة حدائق و مسطحات
19		7	12	مزارعو البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية
19			19	شيف المحطة / Demi Chef
15		5	10	مقلم أظلاف أبقار
423,728				المجموع

* تم تجميع المهنة غير الزراعية كافة في خانة واحدة مثل : (السائق والمحاسب وعامل التحميل والتنزيل والميكانيكي وغيرها)

2.2.2 أعداد العاملين في المهن على مستوى الاختصاصي ومستوى الفني / التقني

توزعت المهن على المستوى الاختصاصي بين عمالة دائمة، و عمالة مؤقتة فقط بعدد إجمالي 2613 وهو ما يشكل أقل من 1% من العدد الكلي للعاملين في الحيازات، فقد كانت أعداد المشتغلين فيها مرتبة تنازلياً كما يظن في جدول 15؛ مهندس زراعي، اختصاصي تربية دجاج الأمهات والجدات، أطباء بيطريون، اختصاصي بذور، اختصاصي إنتاج محاصيل حقلية وأعلاف، اختصاصي بستانة شجرية، اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)، اختصاصي إدارة مشاتل، اختصاصي إنتاج نباتي، اختصاصي إنتاج خضروات.

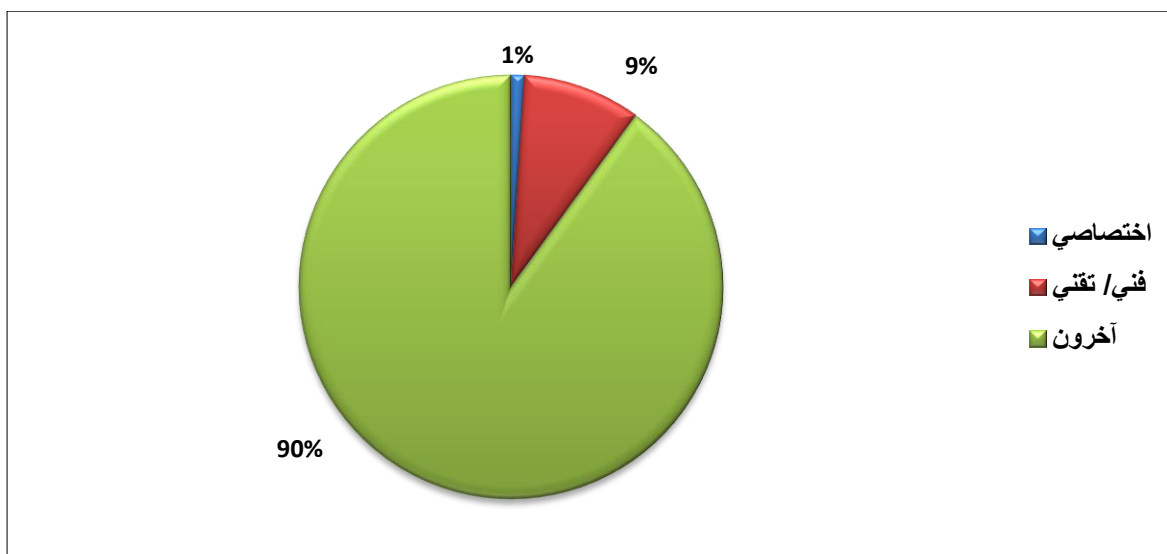
جدول 15: أعداد العاملين في المهن على مستوى الاختصاصي.

المجموع	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	
873	143	730	مهندس زراعي
545	20	525	اختصاصي تربية دجاج الأمهات والجدات
387	339	48	أطباء بيطريون
201	189	12	اختصاصي بذور
196	195	1	اختصاصي إنتاج محاصيل حقلية وأعلاف
123	120	3	اختصاصي بستانة شجرية
84	3	82	اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، اغنام، دواجن)
78	11	67	اختصاصي إدارة مشاتل
60		60	اختصاصي إنتاج نباتي
36	1	35	اختصاصي إنتاج خضروات
10	4	6	اختصاصي ري وتسميد
9		9	اختصاصي تربية حشرات نافعة (نحل ، ..الخ)
4		4	اختصاصي هندسة الحدائق و المسطحات الخضراء
2	1	1	اختصاصي وقاية نبات/ مكافحة متكاملة
2		2	اختصاصي آلات زراعية
2		2	اقتصاد وارشاد زراعي وإدارة أعمال زراعية
1		1	اختصاصي تربية أحياء مائية (أسماك ، ..الخ)
2613	1026	1587	المجموع

على مستوى العامل الفني / التقني بلغ إجمالي عدد العاملين في الحيازات 37478 عاملاً بواقع 9% من إجمالي العاملين في الحيازات الزراعية.

جدول 16: أعداد العاملين في المهن على مستوى الفني / التقني.

المجموع	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	
33,262	11,078	22,184	فني إنتاج نباتي
4,165	142	4,024	فني إنتاج حيواني
22	6	16	البيطرة ومساعديهم
29		29	فنيو الزراعة
37,478			المجموع



الشكل رقم (14): التوزيع النسبي للعاملين بمستوى اختصاصي ومستوى عامل فني / تقني

2.2.3 توزيع العمالة الزراعية، أسرية، وغير أسرية وغير أردنية

أظهرت الدراسة وبحسب البيانات في الجدول أدناه عمالة القطاع ضمن الحائز وأسرتهم بلغت 255422 عاملاً، فيما بلغ عدد العمالة من غير أسرة الحائز 168306 عامل منهم 100818 عاملاً غير أردني يشكلون ما يقارب 60% من إجمالي العمالة الزراعية من غير الأسرية.

جدول 17: توزيع العمالة حسب نوعها ونسبة العمالة غير الأردنية إلى العمالة من غير أسرة الحائز

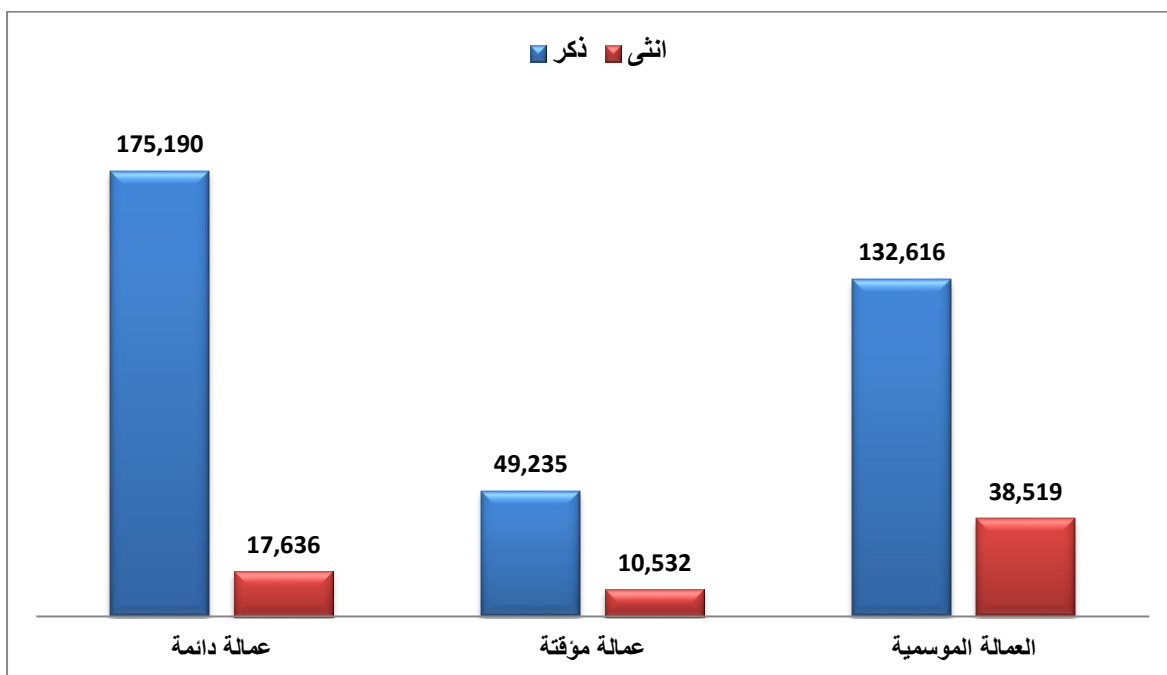
نسبة غير الأردني	غير أردني	صافي العمالة بدون أسرة الحائز	أردني من أسرة الحائز	عمالة دائمة
48.50%	31,688	65,365	127,460	عمالة مؤقتة
65.40%	16,923	25,878	33,890	عمالة موسمية
67.70%	52,207	77,063	94,072	المجموع
59.90%	100,818	168,306	255,422	

2.2.4 توزيع العاملين في القطاع بحسب الجنس

توزع العاملون في القطاع بحسب الجنس على النحو المبين في الجدول 18 وقد شكل الذكور النسبة الأكبر ضمن أنواع العمالة الثلاثة كما في الشكل 15 وبإجمالي 357041 عاملاً مقابل 66687 عاملة.

جدول 18: أعداد العاملين في القطاع بحسب الجنس ونوع العمل

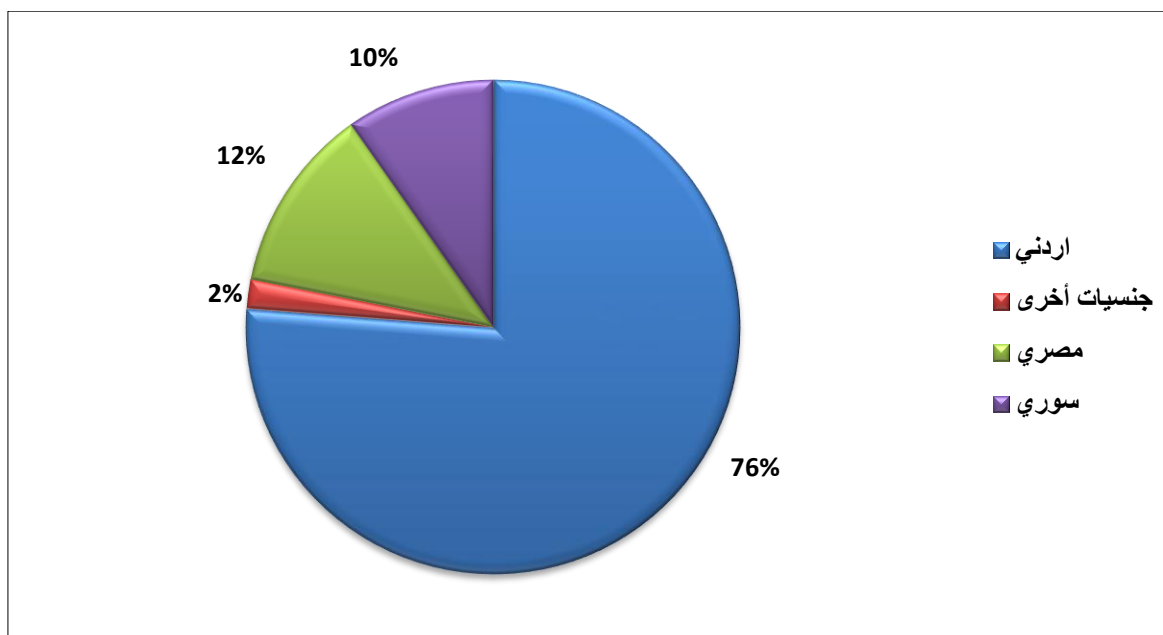
المجموع	العمالة الموسمية	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	
357,041	132,616	49,235	175,190	ذكر
66,687	38,519	10,532	17,636	أنثى
423,728	171,135	59,767	192,826	المجموع



الشكل رقم (15): أعداد العاملين بحسب الجنس ونوع العمل

2.2.5 توزيع العاملين في القطاع بحسب الجنسية

أظهرت الدراسة أن القطاع الزراعي يعتمد على العمالة الأردنية بواقع 76% من إجمالي العمالة الدائمة والمؤقتة والموسمية، فيما يعمل فيه 12% من حاملي الجنسية المصرية و10% من حاملي الجنسية السورية كما في الشكل 16. وقد حلت الجنسية المصرية قبل السورية ضمن فئة العمالة المؤقتة، فيما حلت الجنسية السورية قبل المصرية ضمن فئة العمالة الموسمية.



الشكل رقم (16): التوزيع النسبي لمجموع العاملين حسب الجنسية.

بلغ إجمالي الأردنيين العاملين في القطاع 322910 عاملاً، يشكلون 76% من العمالة المشغلة في القطاع، أما العمالة المصرية فقد بلغ تعدادها 51608 مقابل 41192 من الجنسية السورية، و8019 من غير ما سبق.

جدول 19: أعداد العاملين في القطاع بحسب الجنسية ونوع العمل

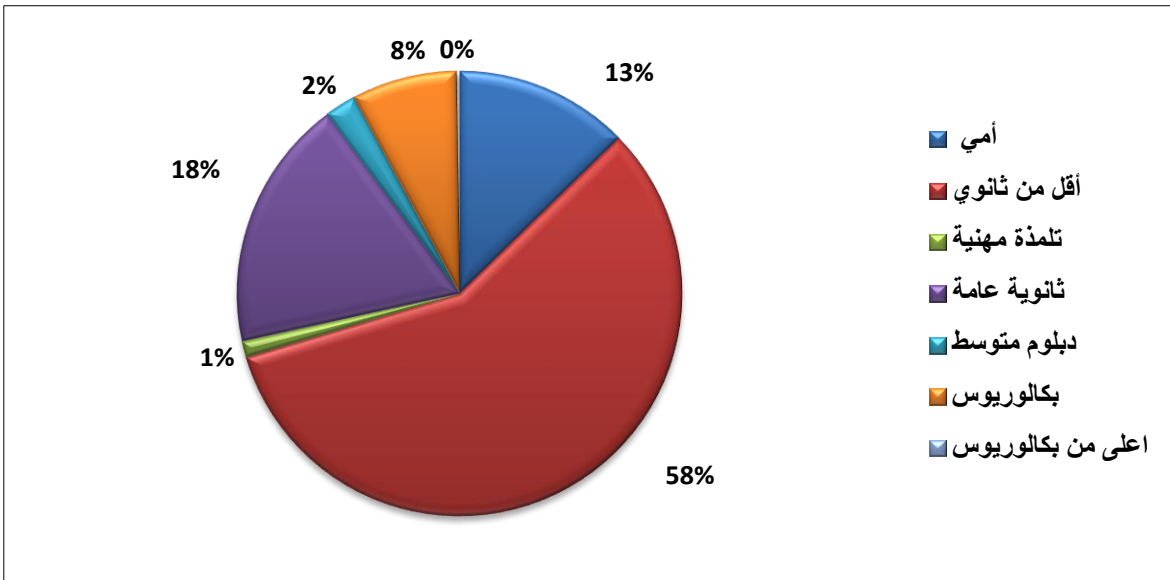
المجموع	عمالة موسمية	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	
322,910	118,928	42,844	161,138	أردني
8,019	1,978	970	5,071	جنسيات أخرى
51,608	22,357	8,216	21,035	مصري
41,192	27,872	7,738	5,581	سوري
423,728	171,135	59,767	192,826	المجموع

2.2.6 توزيع العاملين في القطاع بحسب المستوى التعليمي ونوع العمل

تظهر البيانات في الجدول 20 توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي ونوع العمل، ويتوزعون نسبياً حسب الشكل 17. حيث إن غالبية المشتغلين في الزراعة يحملون مؤهلاً علمياً أقل من ثانوي 58%، و18% ثانوية عامة، 8% بكالوريوس، دبلوم متوسط 2% فيما يظهر الجدول 21 أعداد العاملين موزعين حسب المستوى التعليمي والجنس.

جدول 20: أعداد العاملين حسب المستوى التعليمي ونوع العمل

المجموع	عمالة موسمية	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	المستوى التعليمي
53,757	23,913	5,204	24,640	أمي
244,436	116,530	35,141	92,765	أقل من ثانوي
4,968	1,426	381	3,161	تلمذة مهنية
77,737	20,644	13,056	44,036	ثانوية عامة
9,701	1,568	587	7,545	دبلوم متوسط
32,028	7,049	5,209	19,771	بكالوريوس
1,102	6	188	908	اعلى من بكالوريوس
423,728	171,135	59,767	192,826	المجموع



الشكل رقم (17): التوزيع النسبي للعاملين حسب المستوى التعليمي.

جدول 21: أعداد العاملين في القطاع حسب المستوى التعليمي والجنس

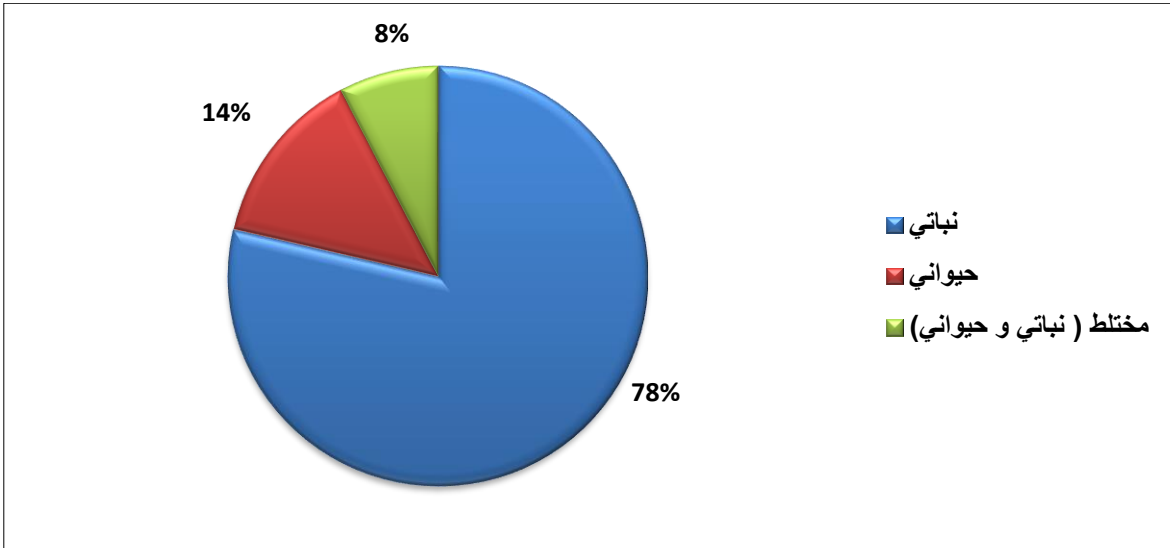
المجموع	عمالة موسمية		عمالة مؤقتة		عمالة دائمة		
	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	
53,757	5,747	18,166	1,059	4,146	3,736	20,903	أمي / ملم
244,436	25,547	90,983	8,264	26,877	9,789	82,975	أقل من ثانوي
4,968	92	1,334	6	374	30	3,131	تلمذة مهنية
77,737	4,852	15,792	1,093	11,963	2,702	41,334	ثانوية عامة
9,701	251	1,317	35	553	556	6,990	دبلوم متوسط
32,028	2,024	5,024	74	5,135	774	18,997	بكالوريوس
1,102	6		2	187	49	859	اعلى من بكالوريوس
423,728	38,519	132,616	10,532	49,235	17,636	175,190	المجموع

2.2.7 توزيع العاملين في القطاع بحسب القطاع الفرعي – نوع النشاط

أظهرت الدراسة بأن الشق النباتي هو المشغل الرئيس للعاملين في القطاع، ويستحوذ على 78% من حجم العمالة، ويوضح الشكل 18 ذلك، فيما يظهر الجدول 22 أعداد العاملين بشكل تفصيلي وحسب نوع العمل.

جدول 22: أعداد العاملين حسب القطاع الفرعي – نوع النشاط

عدد العاملين	عمالة دائمة	عمالة مؤقتة	عمالة موسمية	المجموع
نباتي	122,919	49,597	160,535	333,051
حيواني	50,215	5,050	2,776	58,042
مختلط (نباتي و حيواني)	19,691	5,120	7,825	32,635
المجموع	192,826	59,767	171,135	423,728



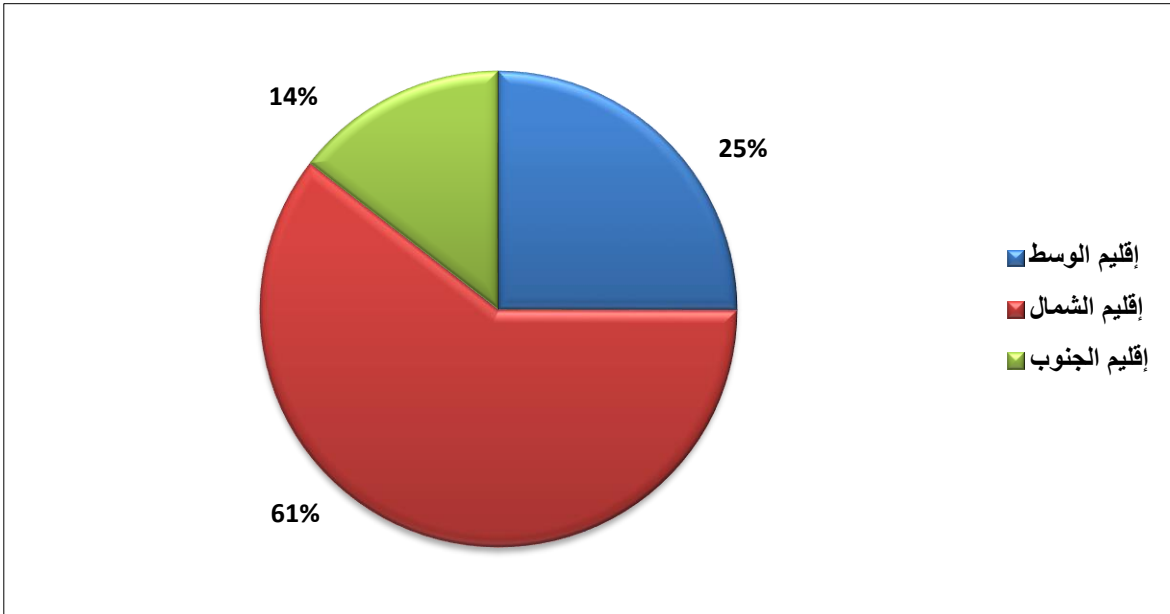
الشكل رقم (18): التوزيع النسبي للعاملين في القطاع حسب القطاع الفرعي – نوع النشاط

2.2.8 توزيع العاملين في القطاع بحسب الإقليم ونوع العمل.

توزع العاملون في القطاع على النحو المبين في الجدول 23، وسجلت محافظة إربد أعلى عدد من العاملين في الزراعة بواقع 140493 عاملاً، فيما كانت محافظة الطفيلة الأقل من حيث إجمالي عدد المشتغلين في القطاع الذين كان مجموعهم 7493 عاملاً. ولم يكن توزيع العمالة على الأقاليم مغايراً لما هو الحال في توزيع الحيازات عليها، إذ حل إقليم الشمال بالمرتبة الأولى بنسبة 60.5%، وجاء إقليم الوسط بالمقام الثاني بنسبة 25%، فيما كانت نسبة المشتغلين في إقليم الجنوب 14.5% الشكل 19.

جدول 23: أعداد العاملين في القطاع حسب الإقليم والمحافظه ونوع العمل.

المجموع	عمالة موسمية	عمالة مؤقتة	عمالة دائمة	إقليم الوسط
106,078	31,365	17,424	57,290	إقليم الوسط
31,529	9,837	3,102	18,590	عمان
48,316	13,512	12,090	22,714	البلقاء
14,048	4,546	474	9,028	الزرقاء
12,186	3,470	1,757	6,959	مأدبا
256,395	120,544	37,215	98,636	إقليم الشمال
140,493	71,286	22,791	46,415	اريد
47,058	22,714	7,138	17,206	المفرق
36,930	12,910	5,399	18,621	جرش
31,914	13,634	1,887	16,394	عجلون
61,255	19,226	5,128	36,900	إقليم الجنوب
30,133	11,095	2,022	17,016	الكرك
7,493	1,740	1,282	4,471	الطفيلة
13,768	3,275	1,358	9,135	معان
9,861	3,116	466	6,278	العقبة
423,728	171,135	59,767	192,826	المجموع



الشكل رقم (19): التوزيع النسبي للعاملين في القطاع حسب الإقليم

2.2.9 توزيع العاملين في القطاع بحسب الكيان القانوني للحيازة ونوع العمل.

توزعت أعداد العاملين بحسب الكيان القانوني للحيازات كما في الجدول 24، وظهرت أعداد العمالة الدائمة والمؤقتة والموسمية في المؤسسة الفردية أعلى منها في باقي أشكال الكيان القانونية للحيازات.

جدول 24: أعداد العاملين في القطاع شكل الكيان القانوني للحيازة ونوع العمل.

نوع الحيازة	عمالة دائمة	عمالة مؤقتة	عمالة موسمية	المجموع
مؤسسة فردية	157,193	42,202	145,770	345,165
حكومي	482	66	121	669
أخرى	46			46
أسرة	29,999	16,549	20,068	66,616
أفراد شركاء	3,548	900	4,711	9,159
شركة	1,559	49	464	2,073
المجموع	192,826	59,767	171,135	423,728

2.2.10 توزيع العاملين في القطاع حسب فئات أعداد العاملين ونوع العمل.

يوضح الجدول 25 بأن معظم الحيازات تشغل عدداً يتراوح بين 1 وحتى 9 عمال، وذلك يشكل حوالي 70% من أعداد العاملين في القطاع.

جدول 25: أعداد العاملين حسب فئات أعداد العاملين ونوع العمل.

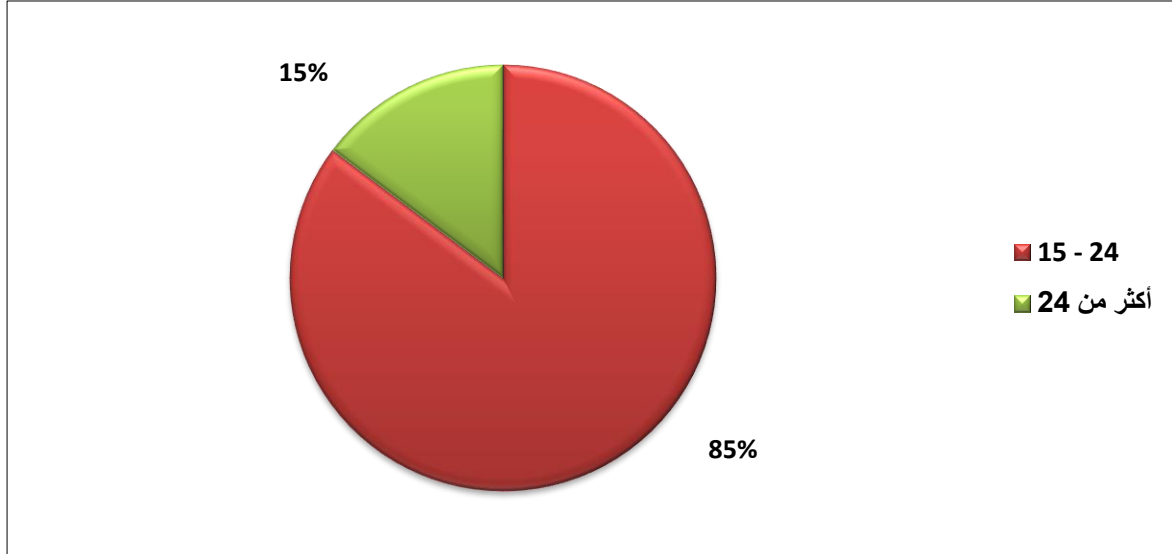
فئات أعداد العاملين	عمالة دائمة	عمالة مؤقتة	عمالة موسمية	المجموع
1 - 4	105,914	19,566	38,740	164,220
5 - 9	48,195	18,730	62,015	128,939
10 - 19	25,780	8,043	39,463	73,286
20 - 49	9,845	12,666	17,752	40,264
50 - 99	1,593	306	5,802	7,701
100+	1,499	457	7,363	9,318
المجموع	192,826	59,767	171,135	423,728

2.2.11 أعداد العاملين في القطاع حسب الفئة العمرية والجنس.

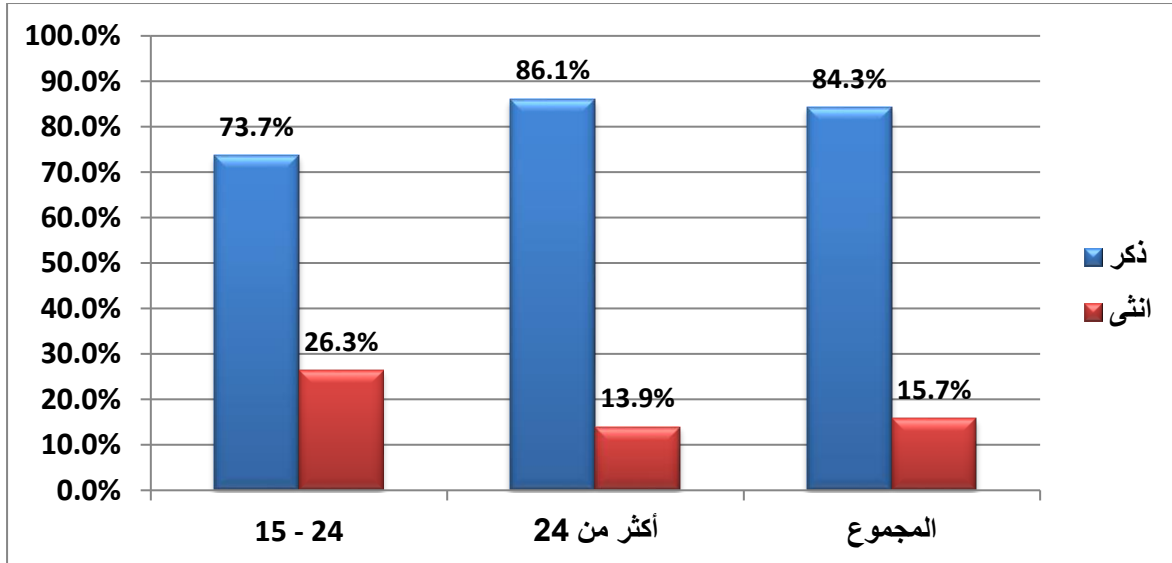
يوضح الجدول 26 بأن معظم الحيازات تشغل عدداً يتراوح بين 1 وحتى 9 عمال، وذلك يشكل حوالي 70% من أعداد العاملين في القطاع، فيما يقع 85% من العاملين ضمن الفئة العمرية أكبر من 24 الشكل 20. بالمقابل فإن نسبة الإناث للذكور ضمن الفئة العمرية 15 وحتى 24 أعلى منها للعمال ضمن الفئة العمرية أكبر من 24، الشكل 23.

جدول 26: أعداد العاملين حسب فئات أعداد العاملين والجنس.

الفئة العمرية	ذكر	انثى	المجموع
15 - 24	46008	16452	62460
أكثر من 24	311033	50235	361268
المجموع	357041	66687	423728



الشكل رقم (20): التوزيع النسبي لأعداد العاملين حسب الفئة العمرية.



الشكل رقم (21): التوزيع النسبي لأعداد العاملين حسب فئات أعداد العاملين والجنس.

2.3 احتياجات التدريب في القطاع

2.3.1 احتياجات التدريب في القطاع بحسب المهنة

أظهرت الدراسة بأن الحيازات العاملة في القطاع بحاجة إلى تأهيل العاملين لديها وفق الأعداد والمهن الواردة في جدول 27، وقد كانت الأولوية ضمن 33 مهنة على رأسها تدريب فنيي إنتاج نباتي، وعامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي رش مبيدات، وعامل زراعي ري وتسميد، وعامل زراعي تعبئة وتغليف، ومزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)، أما في فئة الاختصاصي فقد كانت الأولوية لتدريب الأطباء البيطريين واختصاصي الإنتاج النباتي.

جدول 27: احتياجات الحيازات لتدريب العاملين بحسب المهنة للأعوام 2022-2024

المهنة	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	مجموع المراد تدريبهم
1 فني إنتاج نباتي	574	522	622	1717
2 عامل زراعي قطف محاصيل	548	544	548	1641
3 عامل زراعي رش مبيدات	456	684	691	1831
4 عامل زراعي ري و تسميد	455	684	688	1827
5 عامل زراعي تعبئة وتغليف	393	392	393	1178
6 مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)	365	252	66	683
7 مربو النحل	102	12	17	131
8 حلاب مواشي	82	82	82	247
9 مربو الأغنام و الضأن	48	52	36	136
10 أطباء بيطريون	43	41	41	125
11 اختصاصي إنتاج نباتي	27	0	0	27
12 حراث	25	25	25	75
13 فني إنتاج حيواني	16	2	4	21
14 مربو الأبقار	13	0	0	13
15 حصاد	11	10	11	32
16 اختصاصي ري وتسميد	8	6	8	21
17 اختصاصي بستنة شجرية	6	2	3	12
18 مزارعو المشاتل	6	1	1	8
19 مربو دجاج/ بيض	6	6	6	18
20 مزارعو تقليم وتطعيم الأشجار	4	6	6	17
21 مهندس زراعي	3	0	0	3
22 مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية	3	2	3	8
23 المزارعون في الخضروات	2	38	37	77
24 اختصاصي وقاية نبات/ مكافحة متكاملة	1	1	1	3
25 فنيو البيطرة ومساعديهم	1	0	0	1
26 مربو دجاج/ لاحم	1	1	1	3
27 عامل زراعي عزق	0	148	151	299

المهنة	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	مجموع المراد تدريبهم
28 عامل خدمة نباتات زينة داخلية	0	2	2	4
29 حدانقي	0	2	2	4
30 علآف	0	22	22	44
31 عامل خدمة حدائق ومساحات	0	4	4	8
32 عامل تنظيف حظائر	0	5	5	10
33 مقلم أظلاف أبقار	0	2	3	5
المجموع	3199	3550	3479	10229

2.3.2 احتياجات التدريب في القطاع بحسب البرنامج التدريبي

أبدت الحيازات اهتماماً بتسعة وستين برنامج تدريب، على رأسها إضافة المبيدات بالكميات المطلوبة وخطها وتجهيزها، وتفقد جاهزية السمادات وإضافة الأسمدة العضوية والكيماوية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات، وتطبيق تقنية الزراعة المائية، وتجميع العبوات وتغليفها وتخزينها في المستودعات أو الثلاجات لحين تسويقها. ويظهر الجدول 28 البيانات المتعلقة بالأعداد والبرامج للأعوام 2022 - 2024.

جدول 28: احتياجات الحيازات لتدريب العاملين بحسب البرنامج التدريبي للأعوام 2022-2024

عنوان البرنامج التدريبي	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	مجموع المراد تدريبهم
1 إضافة المبيدات بالكميات المطلوبة، وخطها وتجهيزها	413	452	455	1,319
2 تفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيماوية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات	407	405	404	1,216
3 تطبيق تقنية الزراعة المائية	396	390	393	1,179
4 تجميع العبوات وتغليفها، وتخزينها في المستودعات أو الثلاجات لحين تسويقها	377	377	377	1,132
5 تنظيف الثمار، وفرزها وتدريبها	235	234	235	705
6 قطف ثمار ومنتجات محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات	221	220	221	661
7 تنفيذ برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة	205	190	2	397
8 إعداد وإدارة برامج مكافحة الآفات الزراعية	100	54	58	212
9 تنفيذ برامج القطف والجني والفرز والتدريب والمعاملة والتغليف وحفظ وتخزين المنتجات البستانية	97	5	5	107
10 تخزين المحاصيل	63	61	63	187
11 إدارة وتنفيذ برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وعمليات تربيتها وتقليمها وتسويقها	57	57	148	262
12 تنفيذ برامج الري والتسميد لأشجار بساتين الفاكهة	47	45	46	138
13 المساعدة بتركيب وتمديد وجمع أنابيب (خراطيم) شبكات الري، وتفقدتها والتأكد من جاهزيتها للعمل	46	198	200	444

مجموع المراد تدريبهم	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	عنوان البرنامج التدريبي
48	1	1	46	14 تشخيص أعراض الإصابات المرضية والحشرية بالتعاون مع المختصين، واتخاذ الإجراءات الوقائية والعلاجية
124	41	41	42	15 تحديد اللقاحات والعلاجات وكمياتها والمواد العلاجية لأمراض الحيوان والأمراض المشتركة
123	41	41	41	16 تنظيف وتعقيم ضروع الماشية قبل الحلابه
123	41	41	41	17 نقل الحليب إلى أماكن الحفظ، وتجهيز الحليب وحفظه بالتبريد لحين التسويق
116	39	38	39	18 نشر مبيدات الديدان والقوارض، والتخلص من بقايا الرش والعبوات بالطرق الآمنة وبحسب الإرشادات
30			30	19 تجهيز الخلطات العلفية، وتقديم العلف للأغنام بحسب الإرشادات، وتوفير مياه الشرب
82	28	25	28	20 إعداد برامج الري والتسميد وإدارتها
27			27	21 تحديد أنواع النباتات المنتجة والظروف الانتاجية الخاصة بها من نوعية الأدوات المستخدمة والمدة الزمنية والامور الأخرى
75	25	25	25	22 حراثة أرض البساتين الزراعية والحدائق
75	25	25	25	23 جمع ثمار الأشجار المثمرة من البساتين باستخدام العبوات المناسبة
19			19	24 إعداد الطرود وتسكينها واستلامها
19			19	25 إكثار وفصل (تقسيم) الخلايا، وفصلها وضمها بحسب الحاجة
71	18	35	18	26 حلابه الأغنام ورعاية المواليد
46	15	15	15	27 فرز الثمار المشوهة والمصابة والصغيرة عن الثمار السليمة وتصنيف الثمار وتدريبها بحسب المواصفات المطلوبة
40	13	12	15	28 تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية في البساتين ورش مبيدات الآفات الزراعية الوقائية والعلاجية بما يتوافق والمعايير البيئية
17	2	1	14	29 متابعة تنفيذ البرامج الوقائية والعلاجية لحيوانات المزرعة
13			13	30 تنفيذ برامج العناية بالمواليد والإجراءات الوقائية
32	11	10	11	31 تجهيز آلات وأدوات ومستلزمات الحصاد كالمناجل والسكاكين والمقصات، وخدمتها وإدامتها وحفظها
19	6	4	9	32 إنتاج الملكات واستبدالها
18	7	5	7	33 إنتاج الغذاء الملكي
12	3	2	6	34 إعداد برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة وإدارتها
13	4	4	4	35 تعبئة الثمار في عبوات مناسبة وتغليف العبوات بأدوات التغليف المناسبة، ونقل العبوات إلى سيارات الشحن أو إلى مخازن المزرعة
232	114	114	4	36 رش المبيدات باستخدام المعدات اليدوية أو الآلية، وتعفير المحاصيل بالمبيدات بحسب الإرشادات
12	4	4	4	37 تحري أعراض الإصابات المرضية، وتنفيذ برامج التحصين الوقائية والعلاجية بالتعاون مع الاختصاصي
8	3	2	3	38 اختيار أنواع الأسمدة المناسبة، والإشراف على إعدادها وإضافتها، وتقويم مدى استجابة المزروعات لها
16	6	6	3	39 اختيار المطاعيم وتجهيزها وتحضيرها
3			3	40 إكثار النباتات بالطرق الخضرية المختلفة كالتطعيم والترقيد والتركيب والفسائل والأوراق والرايزومات
8	3	2	3	41 جني العسل، وفرزه وتعبئته
79	38	39	2	42 تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية

مجموع المراد تدريبهم	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	عنوان البرنامج التدريبي	
2			2	متابعة نمو الأشتال وتطويرها وتقويمها، وتقسية الأشتال وخلعها ، ونقلها لأماكن الزراعة الدائمة	43
6	2	2	2	تنظيف المسكن وتعقيمه وتجهيز حظائر دجاج البيض لاستقبال الفراخ	44
147	73	72	2	تفقد نقاطات وفلاتر المياه والسماكات وتنظيفها وإستبدالها	45
4	2	1	2	إدارة الأزمات والتعامل مع الطوارئ	46
4	2	1	2	إدارة وتنفيذ برامج التكاثر المناسبة	47
1			1	تقليم أصناف الأشجار المثمرة بالطريقة والوقت المناسب وأنواعها	48
3	1	1	1	وضع برامج العمل التنفيذية للسياسات والخطط المقررة	49
1			1	تخطيط الأرض وتجهيز الحفر وزراعة غراس وأشتال وفسائل الأشجار المثمرة وتدعيمها وتوزيع الملقحات	50
1			1	تشخيص الحالات التي تتطلب تداخلات جراحية، وإجراء العمليات الجراحية للحيوانات، وتوليد الحيوانات	51
2		1	1	التنسيق مع أطراف الإنتاج المختلفة لإنجاز المهام المطلوبة .	52
1			1	تنفيذ برامج الري والتسميد بحسب الإرشادات وإجراءاتها	53
3	1	1	1	مراقبة أعراض الإصابة بالأمراض، ومتابعة علاجها بالتنسيق مع الطبيب البيطري، وإعطاء اللقاحات البيطرية بحسب التعليمات	54
6	3	2	1	تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية والعامة وتعليماتها	55
153	78	75		تفقد المعدات والأدوات المستخدمة في الرش والتعفير والتضبيب اليدوية والآلية وتنظيفها وخدمة الأدوات واستبدال بعض أجزائها البسيطة	56
25	13	12		فتح محابس شبكة الري أو قنوات الري على المقاطع وإغلاقها المختلفة، وري المحاصيل المختلفة بحسب الإرشادات	57
				نقل الأسمدة العضوية والكيميائية وحفظها في مخازن المزرعة بحسب الإرشادات	58
141	71	70		عزق أرض البساتين والحدائق وإزالة الأعشاب باستعمال الأدوات اليدوية	59
156	79	77		تجهيز الأحواض بشأن النباتات والأشجار والتجوير بشأن الشجيرات والأشجار لجمع مياه الأمطار	60
3	2	1		تجهيز أدوات التعبئة والتغليف ومستلزماتها من عبوات ومقصات وسكاكين	61
35	18	17		حلاية إناث الأبقار والأغنام (آليا أو يدويا)	62
44	22	22		تجهيز الخلطات العلفية بمكوناتها بحسب التعليمات	63
10	5	5		تجهيز المطهر بحسب الإرشادات، ورش الحظيرة بالمطهر	64
5	3	2		تنظيف ظلف البقرة، وقصه بالمعدات الخاصة بذلك	65
2	1	1		زراعة نباتات الزينة وري نباتات الحديقة وتسميدها	66
2	1	1		تقليم النباتات والأشجار والشجيرات والأسيجة النباتية وتشكيلها وقص المسطحات الخضراء، وقطف الزهور والورود	67
4	2	2		زراعة نباتات الزينة الداخلية من اشتال وأبصال وبذار في الأحواض والعبوات	68
8	4	4		قص النجيل والأسيجة	69
10,229	3,479	3,550	3,199	المجموع	

2.3.3 احتياجات التدريب في القطاع بحسب المستوى التعليمي

تظهر الجداول (29، 30، 31، 32، 33، 34، 35) أهم المهارات المطلوبة بحسب المستوى التعليمي

جدول 29: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / أمي للأعوام (2022-2024)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
5,173	1,545	1,650	1,978	أمي / ملم
1,308	436	436	437	تنظيف الثمار، وفرزها وتدريبها
376			376	تنفيذ برامج القطاف والجني والفرز والتدريج والمعاملة والتغليف وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها
706	163	248	295	قطف ثمار ومنتجات محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات
556	187	189	180	جمع ثمار الأشجار المثمرة من البساتين باستخدام العبوات المعدة لذلك
487	162	162	162	رش المبيدات باستخدام المعدات اليدوية أو الآلية، وتعفير المحاصيل بالمبيدات بحسب الإرشادات
351	117	117	117	غدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وتنفيذها وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها
317	125	106	86	تفقد نقاطات وفلاتر المياه والسماكات وتنظيفها وإستبدالها
236	79	79	79	تفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيميائية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات
231	78	78	75	تجهيز الأحواض بشأن النباتات والأشجار والتجوير بشأن الشجيرات والأشجار لجمع مياه الأمطار
124	41	41	41	حلاية الأغنام ورعاية المواليد

جدول 30: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / أقل من ثانوي للأعوام (2022-2024)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
23,267	6,002	6,848	10,417	أقل من ثانوي
8,463	1,823	2,106	4,534	قطف ثمار محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة ومنتجاتها يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات
2,083	82	66	1,934	تعبئة الثمار في عبوات مناسبة وتغليف العبوات بأدوات التغليف المناسبة، ونقل العبوات إلى سيارات الشحن أو إلى مخازن المزرعة
2,257	627	815	815	حراثة أرض البساتين الزراعية والحدائق
765	76	253	436	جمع ثمار الأشجار المثمرة من البساتين باستخدام العبوات المعدة لذلك
784	136	325	323	حراثة الأرض بين الأشجار المثمرة في البساتين والحدائق لإزالة الأعشاب، وتحضيرها لاستقبال مياه الأمطار
290	35	33	222	غير معرف
188			188	تنفيذ التطعيم بالطرق المختلفة ومتابعة المطاعيم والتأكد من نجاحها
565	188	188	188	تركيب الأدوات مثل النير والكردانة وعود الحراث، والتأكد من جاهزية السكة.
431	125	125	181	نقل الحليب إلى أماكن الحفظ، وتجهيزه وحفظه بالتبريد لحين التسويق
1,628	724	729	174	فرز الثمار المشوهة والمصابة والصغيرة عن الثمار السليمة وتصنيف الثمار بحسب المواصفات المطلوبة وتدريبها

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
498	165	165	169	تفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيميائية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات
573	201	206	166	تفقد نقاطات وفلاتر المياه والسمادات وتنظيفها وإستبدالها
379	126	126	126	تفقد المعدات والأدوات المستخدمة في الرش والتعفير والتضبيب اليدوية والآلية وتنظيفها وخدمة الأدوات واستبدال بعض أجزائها البسيطة
319	106	106	106	مراقبة تركيب الحيازات المحمية، وتغطية البيوت البلاستيكية بالشرائح وتهويتها وتحضير الأرض وتجهيز الأشتال والزراعة
1,409	653	653	104	تنظيف الثمار، وفرزها وتدريبها
262	87	87	87	نقل الأسمدة العضوية والكيميائية في مخازن المزرعة بحسب الإرشادات وحفظها
245	80	81	85	تلقيح النخيل
247	103	82	61	ادارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وتنفيذهااس وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها
151	53	53	45	حلاية إناث الأبقار والأغنام (آلياً أو يدوياً)
134	44	47	44	تجهيز الخلطات العلفية بمكوناتها بحسب التعليمات
131	44	44	44	إعداد الاتلام والخطوط، وتهينتها لزراعة المحاصيل الحقلية الصيفية والشتوية
110	37	37	37	تنظيف ضروع الماشية قبل الحلاية وتعقيمها
98	33	33	33	تنفيذ برامج القطاف والجني والفرز والتدريب والمعاملة والتغليظ وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها
193	80	80	32	قص صوف الضأن وشعر الماعز باستخدام المقصات اليدوية أو أدوات الجز الكهربائية
193	79	83	31	كنس الحظائر بعد إخراج الروث، وتنظيفها بالماء وسد الثقوب البسيطة التي تتواجد في الحظيرة وإغلاقها

جدول 31: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / تلمذة مهنية للأعوام (2022-2024)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
1,172	383	385	405	تلمذة مهنية
577	188	188	200	تنظيف الثمار، وفرزها وتدريبها
568	189	189	189	قطف ثمار محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة ومنتجاتها يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات

جدول 32: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / ثانوية عامة للأعوام (2022-2024)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
2,552	838	726	988	ثانوية عامة
364	28	95	240	قطف ثمار محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة ومنتجاتها يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات
565	188	188	188	تخزين المحاصيل
234	39	39	156	ري وتسميد المحاصيل الحقلية وتسميدها

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
226	75	75	75	فرز الثمار المشوهة والمصابة والصغيرة عن الثمار السليمة وتصنيف وتدريب الثمار بحسب المواصفات المطلوبة وتدريبها
107	16	16	74	تنفيذ برامج الري والتسميد لأشجار بساتين الفاكهة
329	185	95	49	تجميع العبوات وتغليفها، وتخزينها في المستودعات أو الثلاجات لحين تسويقها
322	184	92	46	تنظيف الثمار، وفرزها وتدريبها
131	44	44	44	تنفيذ برامج القطف والجني والفرز والتدريب والمعاملة والتغليف وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها
98	33	33	33	إدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها وتنفيذها

جدول 33: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / دبلوم متوسط للأعوام (2024-2022)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
196	54	60	82	دبلوم متوسط
68	23	23	23	إدارة برامج التغذية والتسمين وتنفيذها للحيوانات وصغارها
19			19	مراقبة ظهور الأعراض المرضية، وتقديم الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية بحسب الإرشادات
17	6	6	6	إدارة برامج التكاثر المناسبة وتنفيذها
14	4	4	6	إدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وعمليات تربيتها وتنفيذها وتقليمها وتسليقها
16	5	5	5	إعداد برامج الري والتسميد وإدارتها

جدول 34: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / بكالوريوس للأعوام (2024-2022)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
59	15	19	25	بكالوريوس
14	4	4	6	إعداد برامج مكافحة الآفات الزراعية إدارتها
8		4	4	تحديد جداول كميات مواد العمل وتجهيزاتها ، وتحديد مواصفاتها
10	3	3	3	إدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وتنفيذها وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها
9	3	3	3	إنتاج الملكات واستبدالها

جدول 35: توزيع فرص العمل حسب أهم مهارة مطلوبة والمستوى التعليمي / أعلى من بكالوريوس للأعوام (2024-2022)

مجموع الفرص	عدد الفرص لعام 2024	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2022	المستوى التعليمي
248	82	82	82	أعلى من بكالوريوس
124	41	41	41	التلقيح الاصطناعي للحيوانات
124	41	41	41	إدارة برامج التكاثر المناسبة وتنفيذها

جدول 36: احتياجات الحيازات لتدريب العاملين بحسب البرنامج التدريبي لكل مهنة للأعوام 2022- 2024

المهنة والبرنامج التدريبي	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	مجموع المراد تدريبهم
(1) فني إنتاج نباتي	574	522	622	1,717
1. إعداد برامج الري والتسميد وإدارتها	28	25	28	82
2. إعداد برامج مكافحة الآفات الزراعية وإدارتها	99	53	57	208
3. التنسيق مع أطراف الإنتاج المختلفة لإنجاز المهام المطلوبة بالشكل المقرر.	1	1		2
4. إدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وتنفيذها وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها	57	57	148	262
5. تطبيق تقنية الزراعة المائية	389	386	389	1,163
(2) عامل زراعي قطف محاصيل	548	544	548	1,641
1. قطف ثمار ومنتجات محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات	221	220	221	661
2. جمع ثمار الأشجار المثمرة من البساتين باستخدام العبوات المعدة لذلك	25	25	25	75
3. تنظيف الثمار، وفرزها وتدرجها	235	234	235	705
4. تعبئة الثمار في عبوات مناسبة وتغليف العبوات بأدوات التغليف المناسبة، ونقل العبوات إلى سيارات الشحن أو إلى مخازن المزرعة	4	4	4	13
5. تخزين المحاصيل	63	61	63	187
(3) عامل زراعي رش مبيدات	456	684	691	1,831
1. تفقد المعدات والأدوات المستخدمة في الرش والتعفير والتضبيب اليدوية والآلية وتنظيفها وخدمة الأدوات واستبدال بعض أجزائها البسيطة	75	75	78	153
2. إضافة المبيدات بالكميات المطلوبة، وخلطها وتجهيزها	413	452	455	1,319
3. رش المبيدات باستخدام المعدات اليدوية أو الآلية، وتعفير المحاصيل بالمبيدات بحسب الإرشادات	4	114	114	232
4. نثر مبيدات الديدان والقوارض، والتخلص من بقايا الرش والعبوات بالطرق الآمنة وبحسب الإرشادات	39	38	39	116
5. تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية العامة وتعليماتها	2	2	3	5
6. المساعدة بتركيب أنابيب (خرطوم) شبكات الري وتمديداتها وجمعها، وتفقدتها والتأكد من جاهزيتها للعمل	3	3	3	6
(4) عامل زراعي ري وتسميد	455	684	688	1,827
1. تفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيميائية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات	407	405	404	1,216
2. المساعدة بتركيب أنابيب (خرطوم) شبكات الري وتمديداتها وجمعها، وتفقدتها والتأكد من جاهزيتها للعمل	46	195	197	438
3. تفقد نقاط وفلاتر المياه والسمادات وتنظيفها واستبدالها	2	72	73	147
4. فتح محابس شبكة الري أو قنوات الري على المقاطع المختلفة وإغلاقها، وري المحاصيل المختلفة بحسب الإرشادات		12	13	25

مجموع المراد تدريبهم	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	المهنة والبرنامج التدريبي
				5. نقل الأسمدة العضوية والكيميائية في مخازن المزرعة بحسب الإرشادات وحفظها
1,178	393	392	393	5 عامل زراعي تعبئة وتغليف
46	15	15	15	1. فرز الثمار المشوهة والمصابة والصغيرة عن الثمار السليمة وتصنيف وتدرج الثمار بحسب المواصفات المطلوبة
1,132	377	377	377	2. تجميع العبوات وتغليفها، وتخزينها في المستودعات أو الثلجات لحين تسويقها
683	66	252	365	6 مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
1			1	1. تخطيط الأرض وتجهيز الحفر وزراعة غراس الأشجار المثمرة وأشتالها وفسانلها وتدعيمها وتوزيع الملقحات
397	2	190	205	3. تنفيذ برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة
138	46	45	47	4. تنفيذ برامج الري والتسميد لأشجار بساتين الفاكهة
40	13	12	15	5. تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية في البساتين ورش مبيدات الآفات الزراعية الوقائية والعلاجية بما يتوافق والمعايير البيئية
107	5	5	97	6. تنفيذ برامج القطاف والجني والفرز والتدرج والمعاملة والتغليف وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها
131	17	12	102	7 مربو النحل
19			19	1. إعداد الطرود واستلامها وتسكينها
19	6	4	9	2. إنتاج الملكات واستبدالها
19			19	3. إكثار وفصل (تقسيم) الخلايا، وضماها بحسب الحاجة
48	1	1	46	4. تشخيص أعراض الإصابات المرضية والحشرية بالتعاون مع المختصين، واتخاذ الإجراءات الوقائية والعلاجية
8	3	2	3	5. جني العسل، وفرزه وتعبئته
18	7	5	7	6. إنتاج الغذاء الملكي
247	82	82	82	8 حلاب مواشي
123	41	41	41	1. تنظيف ضروع الماشية وتعقيمها قبل الحلابة
123	41	41	41	2. نقل الحليب إلى أماكن الحفظ، وتجهيز الحليب وحفظه بالتبريد لحين التسويق
136	36	52	48	9 مربو الأغنام و الضأن
30			30	1. تجهيز الخلطات العلفية، وتقديم العلف للأغنام بحسب الإرشادات، وتوفير مياه الشرب
71	18	35	18	2. حلابة الأغنام ورعاية المواليد
35	18	17		3. حلابة إناث الأبقار والأغنام (ألياً أو يدويا)
125	41	41	43	10 أطباء بيطريون
124	41	41	42	1. تحديد اللقاحات والعلاجات وكمياتها والمواد العلاجية لأمراض الحيوان والأمراض المشتركة

مجموع المراد تدريبهم	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	المهنة والبرنامج التدريبي
1			1	2. تشخيص الحالات التي تتطلب تداخلات جراحية، وإجراء العمليات الجراحية للحيوانات، وتوليد الحيوانات
27			27	(11) اخصائي إنتاج نباتي
27			27	1. تحديد انواع النباتات المنتجة والظروف الانتاجية الخاصة بها من نوعية الادوات المستخدمة والمدة الزمنية والأمور الأخرى
75	25	25	25	(12) حراث
75	25	25	25	1. حراثة أرض البساتين الزراعية والحدائق
21	4	2	16	(13) فني إنتاج حيواني
4	2	1	2	1. إدارة برامج التكاثر المناسبة وتنفيذها
17	2	1	14	2. متابعة تنفيذ البرامج الوقائية والعلاجية لحيوانات المزرعة
13			13	(14) مربو الأبقار
13			13	1. تنفيذ برامج العناية بالمواليد والإجراءات الوقائية
32	11	10	11	(15) حصّاد
32	11	10	11	2. تجهيز آلات وأدوات ومستلزمات الحصاد كالمناجل والسكاكين والمقصات، وخدمتها وإدامتها وحفظها
21	8	6	8	(16) اختصاصي ري و تسميد
8	3	2	3	2. اختيار أنواع الأسمدة المناسبة، والإشراف على إعدادها وإضافتها، وتقويم مدى استجابة المزروعات لها
13	4	4	4	3. تطبيق تقنية الزراعة المائية
12	3	2	6	(17) اختصاصي بستنة شجرية
12	3	2	6	1. إعداد وادارة برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة
8	1	1	6	(18) مزارعو المشاتل
2	1	1		1. تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية
3			3	2. إكثار النباتات بالطرق الخضرية المختلفة كالتطعيم والترقيد والتركيب والفسائل والأوراق والرايزومات
1			1	3. تنفيذ برامج الري والتسميد وإجراءاتها بحسب الإرشادات
2			2	4. متابعة نمو الأشتال وتطورها وتقويمها، وتقسية الأشتال وخلعها، ونقلها لأماكن الزراعة الدائمة
18	6	6	6	(19) مربو دجاج/ بيض
6	2	2	2	1. تنظيف المسكن وتعقيمه وتجهيز حظائر دجاج البيض لاستقبال الفراخ
12	4	4	4	2. تحري أعراض الإصابات المرضية، وتنفيذ برامج التحصين الوقائية والعلاجية بالتعاون مع الاختصاصي

مجموع المراد تدريبهم	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	المهنة والبرنامج التدريبي
17	6	6	4	(20) مزارعو تقليم و تطعيم الاشجار
1			1	1. تقليم أصناف الأشجار المثمرة وأنواعها بالطريقة والوقت المناسب
16	6	6	3	2. اختيار وتحضير المطاعيم وتجهيزها
3			3	(21) مهندس زراعي
3			3	1. تطبيق تقنية الزراعة المائية
8	3	2	3	(22) مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية
3	1	1	1	1. وضع برامج العمل التنفيذية للسياسات والخطط المقررة
4	2	1	2	2. إدارة الأزمات والتعامل مع الطوارئ
77	37	38	2	(23) المزارعون في الخضروات
77	37	38	2	1. تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية
3	1	1	1	(24) أخصائي وقاية نبات/مكافحة متكاملة
3	1	1	1	1. إعداد برامج مكافحة الآفات الزراعية وإدارتها
1			1	(25) فنيو البيطرة ومساعدوهم
1			1	1. تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية والعامة وتعليماتها
3	1	1	1	(26) مربى دجاج/ لاجم
3	1	1	1	1. مراقبة أعراض الإصابة بالأمراض، ومتابعة علاجها بالتنسيق مع الطبيب البيطري، وإعطاء اللقاحات البيطرية بحسب التعليمات
299	151	148		(27) عامل زراعي عزق
141	71	70		1. عزق أرض البساتين والحدائق وإزالة الأعشاب باستعمال الأدوات اليدوية
156	79	77		2. تجهيز الأحواض بشأن النباتات والأشجار والتجوير بشأن الشجيرات والأشجار لجمع مياه الأمطار
3	2	1		3. تجهيز أدوات التعبئة والتغليف من عبوات ومقصات وسكاكين
4	2	2		(28) عامل خدمة نباتات زينة داخلية
4	2	2		1. زراعة نباتات الزينة الداخلية من أشتال وأبصال وبذار في الأحواض والعبوات
4	2	2		(29) حدانقي
2	1	1		1. زراعة نباتات الزينة وري نباتات الحديقة وتسميدها
2	1	1		2. تقليم النباتات والأشجار والشجيرات والأسبجة النباتية وتشكيلها وقص المسطحات الخضراء، وقطف الزهور والورود

المهنة والبرنامج التدريبي	أعداد المراد تدريبهم في عام 2022	أعداد المراد تدريبهم في عام 2023	أعداد المراد تدريبهم في عام 2024	مجموع المراد تدريبهم
(30) علاف	22	22	22	44
1. تجهيز الخلطات العلفية بمكوناتها بحسب التعليمات	22	22	22	44
(31) عامل خدمة حدائق ومساحات	4	4	4	8
1. قص النجيل والأسيجة	4	4	4	8
(32) عامل تنظيف حظائر	5	5	5	10
1. تجهيز المطهر بحسب الإرشادات ورش الحظيرة بالمطهر	5	5	5	10
(33) مقلم أظلاف أبقار	2	3	5	10
1. تنظيف ظلف البقرة، وقصه بالمعدات الخاصة بذلك	2	3	5	10
المجموع	3,199	3,550	3,479	10,229

2.3.4 الجهات المفضلة لدى الحيازات لتدريب العاملين لديها

ظهر سابقاً في البند 2.4.4 حول توفر المرافق التدريبية حيث أظهرت البيانات في الجدول 12 بأن أعداد الحيازات التي تمتلك مرافق تدريبية لرفع قدرات العاملين بلغ 293 حيازة، وعند سؤال الحيازات حول الجهة المفضلة لتقديم التدريب العاملين لديها، تضمن رد 1429 حيازة حول الجهات المفضلة كما هو في الجدول 37

جدول 37: جهة التدريب المفضلة لدى الحيازات لتدريب العاملين.

عدد الحيازات المهتمة	جهات التدريب
555	المركز الوطني للبحث والارشاد الزراعي
450	نقابة المهندسين الزراعيين
314	جامعة جرش الأهلية الخاصة
45	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
44	مراكز تدريب/ القطاع الخاص
7	مؤسسة التدريب المهني
6	الجامعة الأردنية
4	كليات المجتمع/ جامعة البلقاء التطبيقية
2	جامعة العلوم التطبيقية
1	مركز أكاديمية فاخوري للدراسات والتصميم
1,429	المجموع

2.4 فرص العمل المستقبلية.

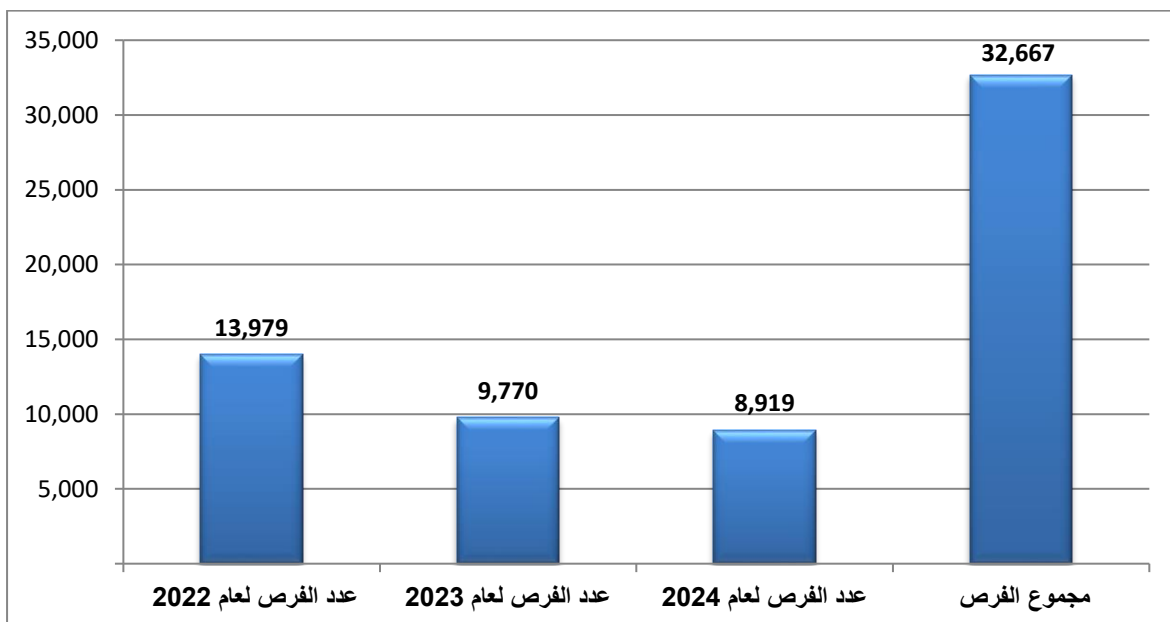
2.4.1 فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 – 2024.

أظهرت الدراسة وبحسب إجابات الحيازات بأن فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 تقدر بأثنين وثلاثين ألف وستمائة وسبعة وستين (32667) فرصة عمل، كان أبرزها عامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي تعبئة وتغليف، حراث، وعامل زراعي ري وتسميد. جدول 38، كما أظهرت التوقعات انخفاض فرص العمل الشكل 22.

جدول 38: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المهنة للأعوام 2022-2024

المهنة	عدد الفرص لعام 2022	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2024	مجموع الفرص
عامل زراعي قطف محاصيل	7,123	4,733	4,239	16,096
عامل زراعي تعبئة و تغليف	2,029	951	1,029	4,009
حراث	1,378	1,377	1,001	3,756
عامل زراعي ري وتسميد	603	658	669	1,930
مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)	596	133	133	862
عامل زراعي رش مبيدات	318	317	315	951
حلاب مواشي	263	251	218	733
فني إنتاج نباتي	257	275	296	828
المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف	206	70	70	346
حمال	188			188
المزارعون في الفطر	188			188
المزارعون في الخضروات	116	120	119	355
المزارعون في النخيل	93	81	80	253
عامل زراعي عزق	83	86	86	254
فني إنتاج حيواني	77	75	75	228
مزارعو المشاتل	59	68	68	195
علآف	52	56	50	157
عامل تنظيف حظائر	44	104	99	247
مربو الأغنام و الضأن	43	97	61	201
أطباء بيطريون	41	41	41	124
مزارعو تقليم والأشجار تطعيمها	38	12	12	61
جزار مواشي	32	80	80	193
مربو الماشية ومنتجو الألبان للأغراض التجارية	31	31	31	92
مربي دجاج/ لاحم	23	23	21	68
حصاد	23	30	30	83
مربو الأسماك	19			19
مربو النحل	10	3	3	16
مربي دواجن/ فقاصات	6	4	5	15
مهندس زراعي	6	4	1	10
فنيو البيطرة ومساعدتهم	5	7	6	19
مزارعو أزهار القطف	4	8	8	20

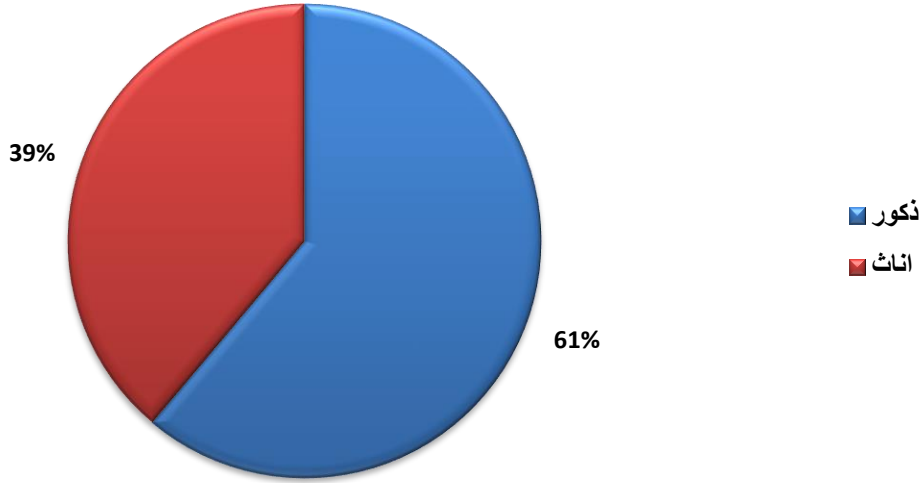
المهنة	عدد الفرص لعام 2022	عدد الفرص لعام 2023	عدد الفرص لعام 2024	مجموع الفرص
مربو الأبقار	3	37	34	75
اختصاصي تربية دجاج الامهات والجذات	3	3	3	9
اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة	3	2	2	6
صانع اجبان	3	3	4	9
اختصاصي بستنة شجرية	2	2	2	6
اختصاصي ري وتسميد	2	3	3	9
حدانقي	2	3	3	8
اختصاصي هندسة الحدائق والمسطحات الخضراء	1	1	1	3
مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية	1	1	1	3
اختصاصي إنتاج نباتي	1	1	1	3
اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)	1			1
عامل تفريخ	1	1	1	3
اختصاصي إدارة مشاتل	1	1		1
عامل خدمة نباتات زينة داخلية	9	9	9	18
عامل خدمة حدائق ومسطحات	3	3	3	6
اختصاصي أزهار القطف ونباتات زينة	1	1	1	2
مقلم أظلاف أبقار	3	3	3	5
المجموع	13,979	9,770	8,919	32,667



الشكل رقم (22): عدد فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022- 2024

2.4.2 فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المهنة والجنس

توزعت فرص العمل المتوقعة في الأعوام 2022 - 2024 بحسب ردود الحيازات نحو 19968 فرصة عمل للذكور و 12698 فرصة عمل للإناث، بواقع 61% و 39% على التوالي، وذلك رغم أن توزيع العاملين (جدول 5) و(الشكل 4) يميل في الوقت الحالي لصالح تشغيل الذكور بواقع 84% إلى 16% للإناث، وهو ما يشير إلى تغير في النوع الاجتماعي في القطاع.



الشكل رقم (23): التوزيع النسبي لفرص العاملين في الحيازات بحسب الجنس للأعوام 2022 – 2024

جدول 39: توزيع أعداد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الجنس للأعوام 2022 – 2024

الجنس	2022	2023	2024	مجموع الفرص
ذكر	7241	6709	6019	19968
أنثى	6738	3060	2900	12698
المجموع	13979	9770	8919	32667

جدول 40: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المهنة والجنس للأعوام 2022- 2024

المهنة	2022		2023		2024		المجموع	
	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى
عامل زراعي قطف محاصيل	3,215	3,908	2,808	1,925	2,552	1,687	8,576	7,520
حراث	1,378	1,377	1,001				3,756	
عامل زراعي ري وتسميد	600	3	657	1	668	1	1,925	5
عامل زراعي رش مبيدات	318	317	315				951	

المجموع		2024		2023		2022		المهنة
انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	
19	809	8	288	8	266	3	255	فني إنتاج نباتي
	188						188	المزارعون في الفطر
	188						188	حمال
3,366	644	800	229	722	229	1,844	185	عامل زراعي تعبئة و تغليف
615	247	81	51	81	51	452	144	مزارعو الاشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
6	350	2	117	2	118	2	114	المزارعون في الخضروات
24	229	8	72	9	72	8	85	المزارعون في النخيل
	228		75		75		77	فني غنتاج حيواني
	157		50		56		52	علاف
234	113	39	31	39	31	156	50	المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف
39	156	13	55	13	55	13	46	مزارعو المشاتل
	247		99		104		44	عامل تنظيف حظائر
	201		61		97		43	مربو الأغنام و الضأن
	124		41		41		41	أطباء بيطريون
3	58	1	11	1	11	1	37	مزارعو تقليم و تطعيم الأشجار
504	228	139	79	139	112	226	37	حلاب مواشي
	193		80		80		32	جزار مواشي
5	78	2	28	2	28	1	21	حصاد
6	62	2	19	2	21	2	21	مربي دجاج/ لاهم
	19						19	مربو الأسماك
3	13		3		3	3	7	مربو النحل
234	20	79	7	79	7	77	6	عامل زراعي عزق
	19		6		7		5	فنيو البيطرة ومساعدوهم
1	9		1		4	1	5	مهندس زراعي
	20		8		8		4	مزارعو أزهار القطف
	75		34		37		3	مربو الابقار
	9		3		3		3	اختصاصي تربية دجاج الأمهات والجدات
	6		2		2		3	اختصاصي وقاية نبات/ مكافحة متكاملة
	9		4		3		3	صانع أجبان
	9		3		3		2	اختصاصي ري وتسميد
	6		2		2		2	اختصاصي بستنة شجرية
11	4	4	1	3	1	4	2	مربي دواجن/ فقااسات
	3		1		1		1	مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية
	3		1		1		1	اختصاصي إنتاج نباتي
	3		1		1		1	عامل تفريخ
	1						1	اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)
3		1		1		1		اختصاصي هندسة الحدائق والمسطحات الخضراء

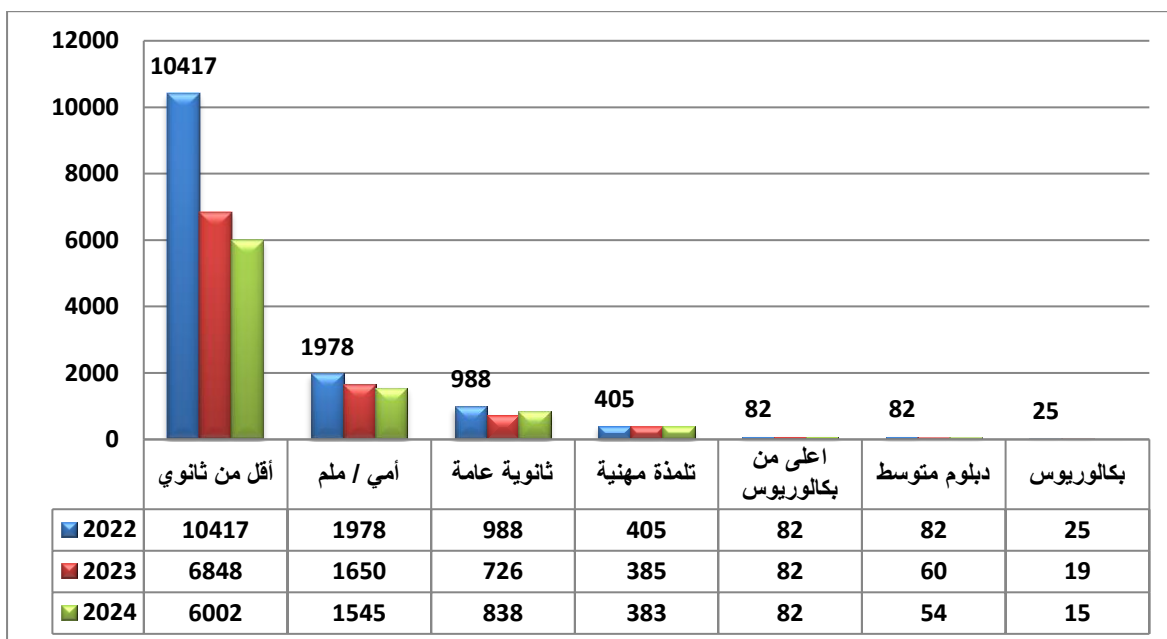
المهنة	2022		2023		2024		المجموع	
	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى	ذكور	انثى
اختصاصي أزهار القطف ونباتات زينة	1		1		2		2	
مقلم أظلاف أبقار	3		3		5		5	
حدانقي	2	2	1	2	2	2	6	6
عامل خدمة نباتات زينة داخلية	9		9		18		18	
اختصاصي إدارة مشاتل	1		1		1		1	
عامل خدمة حدائق و مسطحات	3		3		6		6	
مربو الماشية ومنتجوا الألبان للأغراض التجارية	31		31		92		92	
المجموع	7,241	6,738	6,709	3,060	2,900	6,019	19,968	12,698

2.4.3 فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي

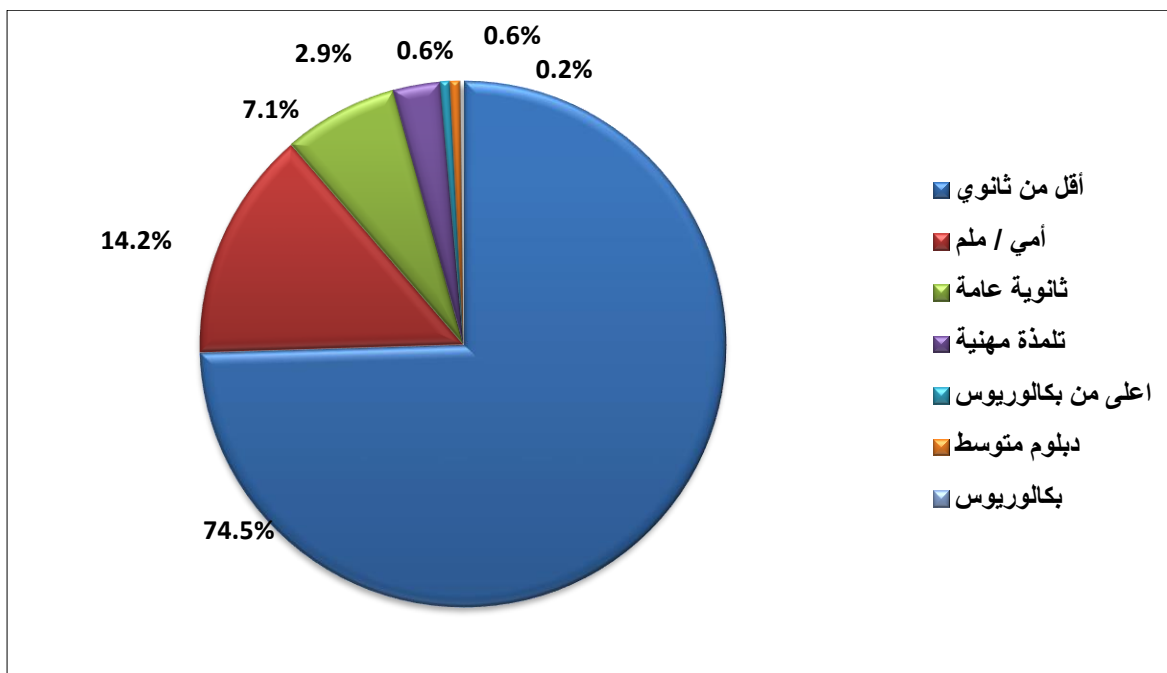
تركزت فرص العمل ضمن مستوى تعليمي أقل من ثانوي بما يقارب ثلاثة أرباع الطلب، في حين كان مستوى الطلب هو الأقل لمستوى البكالوريوس بنسبة 0.18%. الجدول 40

جدول 40: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي للأعوام 2022 – 2024

المستوى التعليمي	2022	2023	2024	المجموع	
أقل من ثانوي	10417	6848	6002	23267	71.22%
أمي / ملم	1978	1650	1545	5173	15.84%
ثانوية عامة	988	726	838	2552	7.81%
تلمذة مهنية	405	385	383	1172	3.59%
أعلى من بكالوريوس	82	82	82	247	0.76%
دبلوم متوسط	82	60	54	196	0.60%
بكالوريوس	25	19	15	59	0.18%
المجموع	13979	9770	8919	32667	



الشكل رقم (24): عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي للأعوام 2022 – 2024



الشكل رقم (25): التوزيع النسبي لعدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب المستوى التعليمي للأعوام 2022 – 2024

جدول 41: توزيع فرص العمل حسب المستوى التعليم والجنس للأعوام (2022-2024)

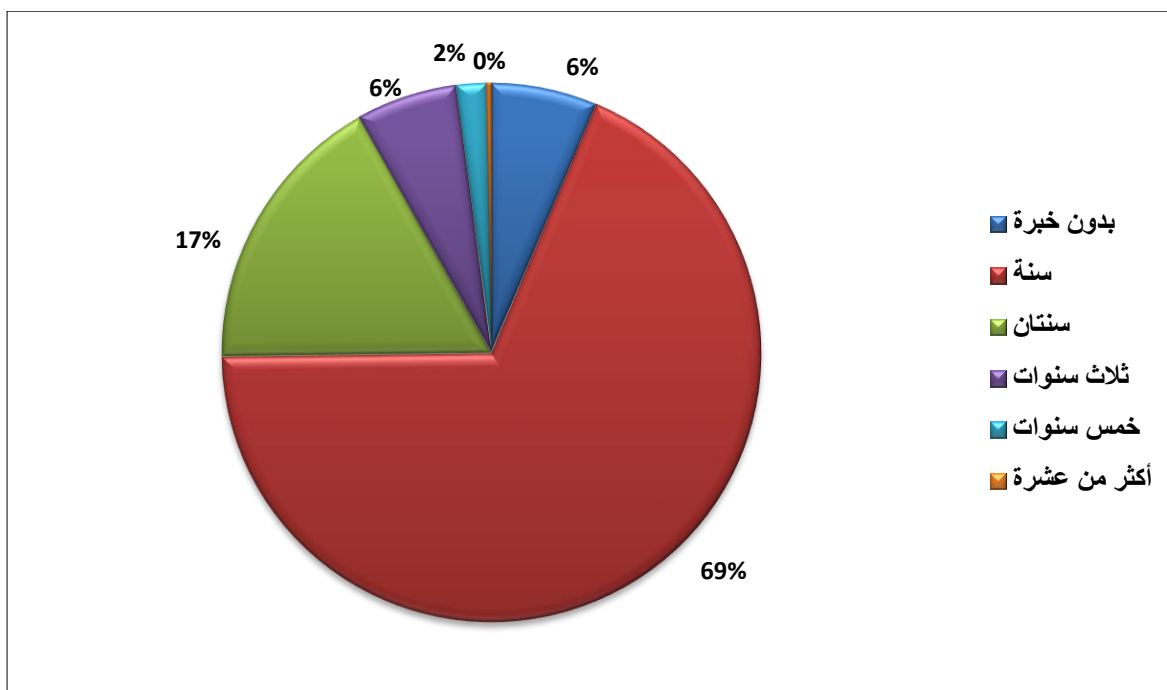
الجنس	2024		2023		2022		مجموع الفرص	
	انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر		
أمي / ملم	2,325	2,848	635	910	643	1,007	1,048	930
أقل من ثانوي	9,017	14,250	1,875	4,126	2,051	4,797	5,091	5,327
تلمذة مهنية	22	1,150	3	380	4	381	15	390
ثانوية عامة	1,321	1,231	384	454	360	366	577	411
دبلوم متوسط	8	188	2	52	2	59	5	77
بكالوريوس	4	55	1	14	1	18	2	23
أعلى من بكالوريوس		247		82		82		82
المجموع	12,698	19,968	2,900	6,019	3,060	6,709	6,738	7,241

2.4.4 فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة

أظهرت الدراسة بأن الحد الأدنى للخبرة المطلوب لفرص العمل المتوقعة يتركز في مرحلة سنة واحدة على الأقل، ويظهر الشكل 26 التوزيع النسبي لذلك. كما يظهر الجدول 42 التوزيع العددي لفرص العمل المتوقعة، وتوزيع الطلب حسب الجنس إذ إن الطلب في العام 2022 يميل لصالح الإناث، فيما يميل في العامين 2023 و 2024 للذكور.

جدول 42: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة المطلوبة (لأعوام 2022 – 2024)

عدد سنوات الخبرة	العام 2022	العام 2023	العام 2024	مجموع الفرص
0	1,410	344	329	2,082
1	7,727	7,818	6,808	22,353
2	3,761	811	1,003	5,576
3	850	571	554	1,976
5	199	195	194	588
11	31	31	31	92
المجموع	13,979	9,770	8,919	32,667



الشكل رقم (26): التوزيع النسبي لعدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة المطلوبة (للأعوام 2022 – 2024)

جدول 43: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة حسب الحد الأدنى للخبرة المطلوبة (للأعوام 2022 – 2024)

2024		2023		2022		عدد سنوات الخبرة
انثى	ذكر	انثى	ذكر	انثى	ذكر	
244	85	254	90	1250	160	من دون خبرة
2183	3828	2421	4601	2112	4818	سنة
462	541	374	436	3354	407	سنتان
7	547	7	564	15	835	ثلاث سنوات
4	190	5	190	7	192	خمس سنوات
	31		31		31	أكثر من عشر
2900	5222	3060	5912	6738	6443	المجموع

2.4.5 فرص العمل المتوقعة موزعة حسب طبيعة شكل الطلب (دوران وظيفي، توسع، أو كلاهما)

يظهر الجدول 44 أعداد فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 – 2024 من حيث شكل الطلب، إذ إن فرص العمل الجديدة (توسع) بلغت 8476 فرصة متوقعة، في حين شكل الإحلال أو الدوران لعمالة محل عمالة تترك العمل الحصة الأكبر بواقع 18558 فرصة متوقعة، وبلغ إجمالي الخيار كلاهما (أي دوران وتوسع) 5633 فرصة متوقعة.

جدول 44: عدد فرص العمل المتوقعة موزعة بحسب شكل الطلب (لأعوام 2022 – 2024)

شكل الطلب	2022	2023	2024	مجموع الفرص
دوران	9,129	5,178	4,251	18,558
توسع	3,878	2,266	2,332	8,476
كلاهما	971	2,325	2,336	5,633
	13,979	9,770	8,919	32,667

2.4.6 المهارات المطلوبة لفرص العمل المتوقعة

يظهر الجدول 46 أهم المهارات المطلوبة وعددها 95 وفق فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 – 2024 والتي كان من أبرزها الطلب على مهارة قطف ثمار ومنتجات محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات، تلتها مهارة تنظيف الثمار وفرزها وتدرجها، ومن ثم مهارة حراثة البساتين الزراعية والحدائق.

جدول 45: المهارات المطلوبة وفق فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 – 2024

مجموع الفرص	2022	2023	2024	المهارة المطلوبة
10100	5259	2638	2204	قطف ثمار محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة ومنتجاتها يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات
3616	787	1369	1461	تنظيف الثمار، وفرزها وتدرجها
2272	821	819	631	حراثة أرض البساتين الزراعية والحدائق
2093	1939	69	84	تعبئة الثمار في عبوات مناسبة وتغليف العبوات بأدوات التغليف المناسبة، ونقل العبوات إلى سيارات الشحن أو إلى مخازن المزرعة
1854	250	805	800	فرز الثمار المشوهة والمصابة والصغيرة عن الثمار السليمة وتصنيف الثمار وتدرجها بحسب المواصفات المطلوبة
1351	627	452	272	جمع ثمار الأشجار المثمرة من البساتين باستخدام العبوات المعدة لذلك
889	252	312	326	تفقد نقاطات وفلاتر المياه والسماكات وتنظيفها وإستبدالها
789	325	326	138	حراثة الأرض بين الأشجار المثمرة في البساتين والحدائق لإزالة الأعشاب، وتحضيرها لاستقبال مياه الأمطار
742	252	246	244	تفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيميائية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات
720	220	239	261	إدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وتنفيذها وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها
687	222	228	238	تخزين المحاصيل
605	453	76	76	تنفيذ برامج القطف والجني والفرز والتدرج والمعاملة والتغليف وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها
565	188	188	188	تركيب الأدوات مثل النير والكردانة وعود الحراث، والتأكد من جاهزية السكة.
535	178	178	178	رش المبيدات باستخدام المعدات اليدوية أو الآلية، وتعفير المحاصيل بالمبيدات بحسب الإرشادات
431	181	125	125	نقل الحليب إلى أماكن الحفظ، وتجهيز الحليب وحفظه بالتبريد لحين التسويق
401	134	134	134	تفقد المعدات والأدوات المستخدمة في الرش والتعفير والتضبيب اليدوية والآلية وتنظيفها وخدمة الأدوات واستبدال بعض أجزائها البسيطة
362	57	108	197	تجميع العبوات وتغليفها، وتخزينها في المستودعات أو الثلجات لحين تسويقها
319	106	106	106	مراقبة تركيب الحيازات المحمية، وتغطية البيوت البلاستيكية بالشرائح وتهويتها وتحضير الأرض وتجهيز الأشتال والزراعة

مجموع الفرص	2024	2023	2022	المهارة المطلوبة
290	35	33	222	غير معرف
264	87	88	88	نقل الأسمدة العضوية والكيميائية وحفظها في مخازن المزرعة بحسب الإرشادات
245	80	81	85	تلقیح النخيل
236	79	79	77	تجهيز الأحواض بشأن النباتات والأشجار والتجوير بشأن الشجيرات والأشجار لجمع مياه الأمطار
234	39	39	156	ري المحاصيل الحقلية وتسميدها
213	0	0	213	تنفيذ التطعيم بالطرق المختلفة ومتابعة المطاعيم والتأكد من نجاحها
195	79	85	31	كنس الحظائر بعد إخراج الروث، وتنظيفها بالماء وسد الثقوب البسيطة التي تتواجد في الحظيرة وإغلاقها
193	80	80	32	قص صوف الضأن وشعر الماعز باستخدام المقصات اليدوية أو أدوات الجز الكهربائية
159	53	53	53	إدارة برامج التكاثر المناسبة وتنفيذها
151	53	53	45	حلاية إناث الأبقار والأغنام (ألياً أو يدوياً)
138	27	27	85	تنفيذ برامج الري والتسميد لأشجار بساتين الفاكهة
135	44	48	44	تجهيز الخلطات العلفية بمكوناتها بحسب التعليمات
131	44	44	44	إعداد الأتلام والخطوط، وتهيتها لزراعة المحاصيل الحقلية الصيفية والشتوية
127	42	42	42	حلاية الأغنام ورعاية المواليد
124	41	41	41	التلقیح الاصطناعي للحيوانات
111	28	28	55	تنفيذ برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة
110	37	37	37	تنظيف ضروع الماشية قبل الحلاية وتعقيمها
91	30	30	30	حصاد منتجات المحاصيل الحقلية وقطفها وفرزها وتدرجها وتعبيتها
84	28	28	28	متابعة نمو الأشتال وتطورها وتقويمها، وتقسية الأشتال وخلعها، ونقلها لأماكن الزراعة الدائمة
76	21	54	0	تجهيز أدوات وأواني الحلب والمحالب، وتنظيفها وتعقيمها واستعمالها بحسب التعليمات
72	34	34	3	حلب الأبقار يدوياً أو باستخدام المحالب الآلية وتنظيف أجهزة الحلب وخدمتها، وتعقيم المحلب
68	23	23	23	إدارة برامج التغذية والتسمين للحيوانات وصغارها وتنفيذها
65	23	23	18	إعداد برامج الري والتسميد وإدارتها
62	19	21	21	تحضير الخلطات العلفية، وتقديم الأعلاف للقطيع، وتوفير مياه الشرب
55	18	18	19	حصد (قص) محصول الحبوب أو البقوليات، وتضميمه، ونقله إلى موقع التجميع (البيدر)
52	19	19	13	تجميع الروث بالأدوات الخاصة بذلك وتعبيته في أكياس أو في عربة النقل، ونقله إلى حفر التجميع
38	11	15	11	تجهيز أدوات ومستلزمات التعبئة والتغليف من عبوات ومقصات وسكاكين
36	12	12	13	تقليم أصناف الأشجار المثمرة وأنواعها بالطريقة والوقت المناسب
36	12	12	12	تجهيز المنابت المكشوفة والمحمية وإعدادها وتعقيم المنابت والأوساط الزراعية وأماكن العمل المستعملة في التشتيل وأدواتها
36	0	36	0	جز صوف الضأن وشعر الماعز وقص الأظلاف
34	12	13	9	تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية
31	11	11	10	المساعدة بتركيب أنابيب (خرطوم) شبكات الري بتمديدها وتمديدتها وجمعها، وتفقدتها والتأكد من جاهزيتها للعمل
27	8	8	11	تنظيم العمل اليومي والإشراف الفني والإداري على المروضيين، وتوزيع العاملين، ومتابعة تنفيذ أعمالهم

مجموع الفرص	2024	2023	2022	المهارة المطلوبة
26	10	10	6	إكثار النباتات بالطرق الخضرية المختلفة كالتطعيم والترقيد والتركيب والفسائل والأوراق والرايزومات
25	6	6	12	عزق أرض البساتين والحدائق وإزالة الأعشاب باستعمال الأدوات اليدوية
25	11	11	2	تعبئته ونقله وتخزينه في مستودعات المزرعة وجمع بقايا (مخلفات) المحاصيل (القش والتبن)
22	9	9	4	زراعة التقاوي والبذور والأبصال، ومتابعة نموها وتقييمها
22	1	1	20	زراعة تقاوي المحاصيل الحقلية وأشتالها بحسب الأنواع والأصناف والمواعيد والمعدلات المحددة آلياً ويدوياً وخف النباتات الكثيفة وترقيع الفاقد منها
21	7	7	7	تنفيذ برامج الري والتسميد وإجراءاتها بحسب الإرشادات
20	8	8	4	تنفيذ برامج قطف نباتات الزينة وأزهار القطف وتوضيبيها وتعبئة أزهار القطف ونباتات الزينة وتدرجها وتغليفها
19	0	0	19	مراقبة ظهور الأعراض المرضية، وتقديم الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية بحسب الإرشادات
17	6	6	6	تنظيف المعالف من بقايا العلف
16	4	4	7	إعداد برامج مكافحة الآفات الزراعية وإدارتها
14	3	5	6	إضافة المبيدات بالكميات المطلوبة، وخلطها وتجهيزها
12	6	6	0	تجهيز الخلطات الزراعية بحسب الإرشادات، وتعبئتها في العبوات والأصص والأكياس وإضافة التربة والأوساط الزراعية للأحواض الدائمة، وعزق تربتها
12	3	3	6	إنتاج الملكات واستبدالها
11	4	3	4	تنظيف تعقيم الفقاسات واستقبال بيض التفقيس وتدرج البيض وتنظيفه واختيار وعزل البيض غير الصالح
11	5	5	0	إجراء الكشوفات الدورية على الحيوانات، وتقويم الحالات المرضية
9	3	3	2	تقويم كفاية أنظمة الري والصرف
8	1	2	5	تحديد اللقاحات والعلاجات وكمياتها والمواد العلاجية لأمراض الحيوان والأمراض المشتركة
7	0	4	4	تحديد جداول كميات مواد العمل وتجهيزاتها ، وتحديد مواصفاتها
7	1	1	4	تخطيط الأرض وتجهيز الحفر وزراعة غراس الأشجار المثمرة وأشتالها وفسائلها وتدعيمها وتوزيع الملقحات
7	2	2	3	تنفيذ برامج القطف وطرق خدمة المحصول بعد الحصاد
6	2	2	2	إعداد برامج مكافحة الآفات الزراعية في البساتين وإدارتها بما يتوافق والمعايير البيئية
6	2	2	2	مكافحة الآفات بحسب الإرشادات بما يتوافق والمعايير البيئية
6	2	2	2	تحري أعراض الإصابات المرضية، وتنفيذ برامج التحصين الوقائية والعلاجية بالتعاون مع الاختصاصي
6	2	2	2	تجهيز حظائر تربية دجاج اللحم، وتنظيفها وتعقيمها وإعداد الفرشات للفراخ الصغيرة، وتوزيع المعالف والمشارب
6	3	3	0	زراعة نباتات الزينة الداخلية من اشتال وأبصال وبذار في الأحواض والعبوات
5	3	3	0	تنظيف ظلف البقرة، وقصه بالمعدات الخاصة بذلك
5	1	1	3	تطبيق تقنية الزراعة المائية
4	0	0	4	تشخيص أعراض الإصابات المرضية والحشرية بالتعاون مع المختصين، واتخاذ الإجراءات الوقائية والعلاجية
4	1	1	2	تركيب المعدات والأجهزة كالفقاسات والحاضنات وتشغيلها
4	2	2	0	زراعة النباتات والأشجار بأرض الحدائق بحسب الإرشادات
4	1	1	1	استلام محصول الخضراوات أو الفواكه، وتفرغها في المكان المخصص

مجموع الفرص	2024	2023	2022	المهارة المطلوبة
4	1	1	1	فتح محابس شبكة الري أو قنوات الري على المقاطع المختلفة وإغلاقها، وري المحاصيل المختلفة بحسب الإرشادات
3	1	1	1	تجهيز آلات الحصاد وأدواتها ومستلزماتها كالمناجل والسكاكين والمقصات، وخدمتها وإدامتها وحفظها
3	1	1	1	إعداد برامج تجهيز أرض الحدائق وإدارتها وتهينتها من حراثة وتخطيط وربص وتعقيم و زراعة النباتات والأشجار والشجيرات والمسطحات الخضراء
3	1	1	1	وضع برامج العمل التنفيذية للسياسات والخطط المقررة
3	1	1	1	تنفيذ برامج الري والتسميد
3	1	1	1	التنسيق مع أطراف الإنتاج المختلفة لإنجاز المهام المطلوبة بالشكل المقرر.
3	0	3	0	تنفيذ برامج العناية بالمواليد والإجراءات الوقائية
3	1	1	1	تجهيز الخلطات العلفية، وتقديم العلف للأغنام بحسب الإرشادات، وتوفير مياه الشرب
3	1	1	1	تقديم الغذاء للفراخ الفاقسة بحسب التعليمات
3	1	1	1	إعداد الخلطات العلفية، وتقديمها للقطيع
2	1	0	1	إدارة الأزمات والتعامل مع الطوارئ
2	0	1	1	تقديم العلف للحيوان بحسب الكميات والأوقات المحددة
2	0	1	1	تخزين الأعلاف بصورة صحية وأمونة
2	1	1	0	إضافة الترب الزراعية لأرض الحديقة وتجهيز الأرض والأحواض بالعزق والتسوية
2	1	1	0	تقليم النباتات والأشجار والشجيرات والأسيجة النباتية وتشكيلها وقص المسطحات الخضراء، وقطف الزهور والورود
2	1	1	0	تحديد طرق إكثار نباتات الزينة وأزهار القطف ومواعيدها ، وتحديد احتياجات وآلية كسر السكون لأبصال الزينة ونباتاتها ، واختيار الأصول والمطاعم المناسبة
2	0	0	2	إدارة وتنفيذ برامج تشغيل الأجهزة والمعدات المستخدمة في إنتاج الثروة الحيوانية وإكثارها
1	0	0	1	إعداد برامج المكافحة للنباتات وموعد الزراعة لكل نبات والاعداء الحيوية المناسبة لها.
1	0	0	1	تحليل الآفات الزراعية وأعراض الإصابة وتشخيصها وتحديد المستويات الخطرة منها
1	0	0	1	إعداد برامج تربية حيوانات المزرعة وإدارتها
1	0	1	0	إعداد برامج التربية والتقليم والتقسية، وتحديد الأعمار المناسبة لتسويق الأشتال
32667	8919	9770	13979	المجموع

المهارات الداعمة للتشغيل حسب أهميتها من وجهة نظر صاحب العمل

أظهرت إجابات عينة الدراسة بأن المهارات العامة المطلوبة للمهن تتفاوت من حيث الأهمية ويربط الجداول 46 المهن والمهارات حيث تظهر أسفل كل مهارة المهن التي تتطلب وجودها، وقد اشتملت على ست مهارات عامة على النحو الآتي؛ مهارة الاخلاق والالتزام، مهارة الاتصال والعمل مع الفريق، مهارات عددية، مهارة التحليل وحل المشكلات، مهارة التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت، ومهارة تحمل ضغط العمل.

جدول 46: المهارات الضرورية للمهن

مهارة	مهارة	مهارة	مهارة	مهارة	مهارة	المهنة / المهارة
مهارة تحمل	التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت	مهارة التحليل وحل المشكلات	مهارات عددية	مهارة الاتصال والعمل مع الفريق	مهارة الأخلاق والالتزام	
x	x	x	x	x	x	عامل زراعي قطف محاصيل
	x	x	x	x	x	حراث
x	x	x	x	x	x	عامل زراعي تعبئة وتغليف
x	x	x	x	x	x	عامل زراعي ري وتسميد
					x	مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
x	x	x		x	x	عامل زراعي رش مبيدات
	x	x			x	حلاب مواشي
x	x	x	x	x		المزارعون في الفطر
x	x	x	x	x		حمّال
	x	x		x	x	عامل تنظيف حظائر
		x				فني إنتاج نباتي
	x	x			x	جزار مواشي
x	x				x	مربو الأغنام و الضأن
						المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف
	x	x				فني إنتاج حيواني
					x	عامل زراعي عزق

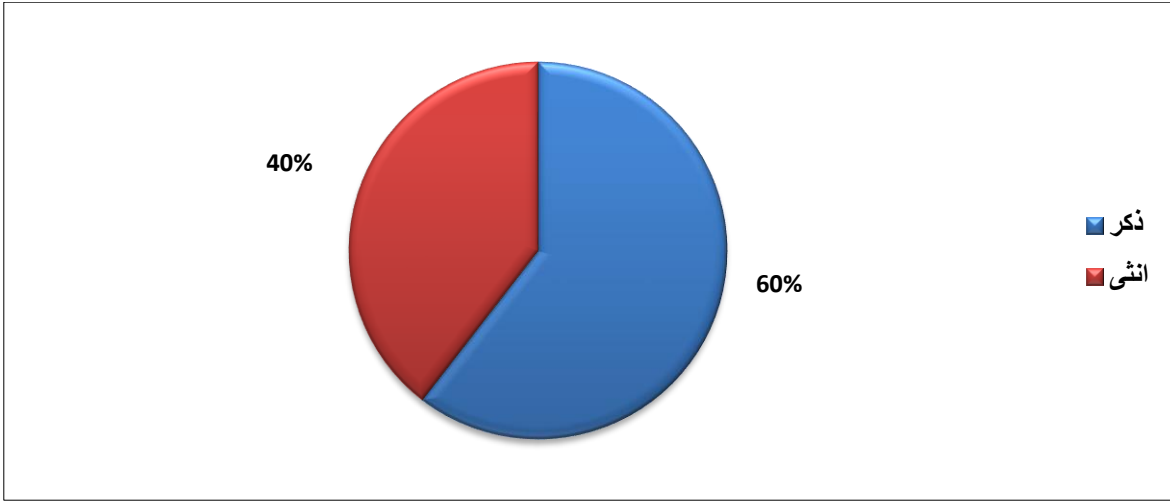
2.5 عمل ذوي الإعاقة في القطاع الزراعي

2.5.1 العاملين من ذوي الإعاقة في الحيازات الزراعية

يظهر الجدول 47 أعداد العاملين من ذوي الإعاقة في حيازات القطاع الزراعي، حيث بلغ إجمالي العدد 1457 عاملاً يعملون في 933 حيازة مختلفة ضمن 23 مهنة مختلفة. كما يظهر الشكل 27 نسب العاملين حسب الجنس.

جدول 47: توزيع العاملين من الأشخاص ذوي الإعاقة حسب المهنة

عدد الحيازات	الموظفين ذوي الإعاقة	
213	670	1 عامل زراعي قطف محاصيل
118	116	2 حلاب مواشي
70	108	3 مربو الاغنام والضأن
98	100	4 مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
90	90	5 حصاد
53	68	6 عامل زراعي تعبئة وتغليف
55	68	7 فني انتاج نباتي
42	42	8 علف
42	42	9 عامل زراعي ري و تسميد
41	41	10 المزارعون في الخضروات
41	41	11 حراث
29	29	12 مربو دجاج/ لاحم
14	14	13 مربو الأبقار
6	6	14 عامل زراعي عزق
4	4	15 العاملون في المحاصيل الحقلية
4	4	16 مهندس زراعي
2	3	17 مزارعو المشاتل
3	3	18 عامل تنظيف حظائر
2	2	19 مقلم أظلاف أبقار
3	3	20 أخرى (حراس الأمن، أمين مستودع)
1	1	21 عامل زراعي رش مبيدات
1	1	22 اختصاصي إنتاج نباتي
1	1	23 المزارعون في النخيل
933	1,457	المجموع



الشكل رقم (27): التوزيع النسبي لعدد العاملين من ذوي الإعاقة حسب الجنس.

جدول 48: أعداد العاملين من ذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة

نوع الإعاقة	عدد العاملين
عقلية	269
سمعية	662
بصرية	54
حركية	472
المجموع	1,457

2.5.2 فرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة في حيازات القطاع الزراعي

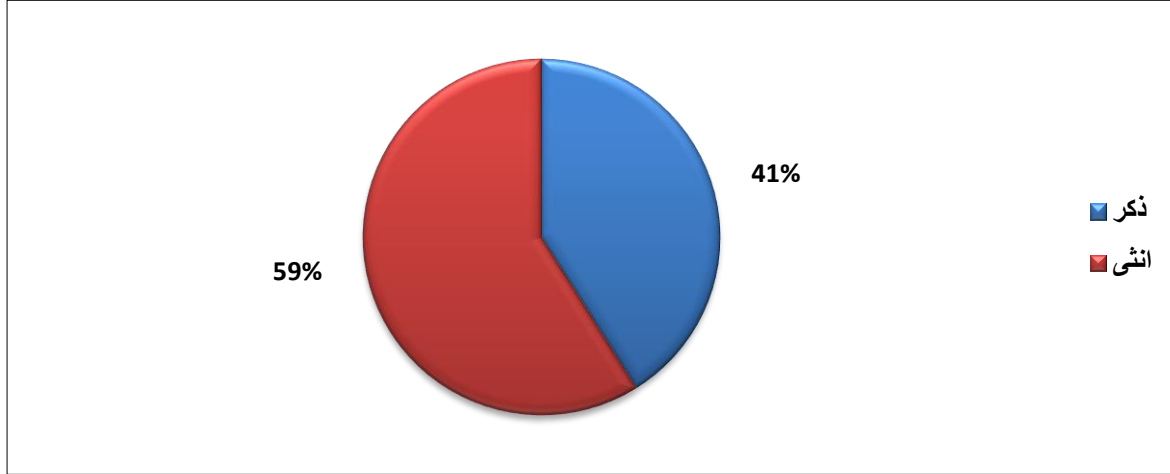
تظهر الجداول 49، 50، 51 توزيع فرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة بحسب نوع الإعاقة والجنس والمهنة والإقليم. وقد أظهرت التوقعات المستقبلية تزايداً في أعداد العاملين من ذوي الإعاقة مقارنة بالوضع القائم، كما أن التوقعات تشير إلى تزايد الطلب على تشغيل الإناث عن الذكور، الشكل 28. وقد بلغ مجموع الفرص المتوقعة 1198 فرصة ضمن 11 مهنة مختلفة.

جدول 49: توزيع فرص العمل المستقبلية (2022-2024) لذوي الإعاقة حسب نوع الإعاقة

نوع الإعاقة	عدد الفرص
عقلية	5
سمعية	1562
بصرية	2
حركية	65
سمعية وحركية	4
المجموع	1638

جدول 50: توزيع فرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة حسب الجنس عن الأعوام (2022-2024).

الجنس	فرص العمل
ذكر	673
أنثى	965
	1,638



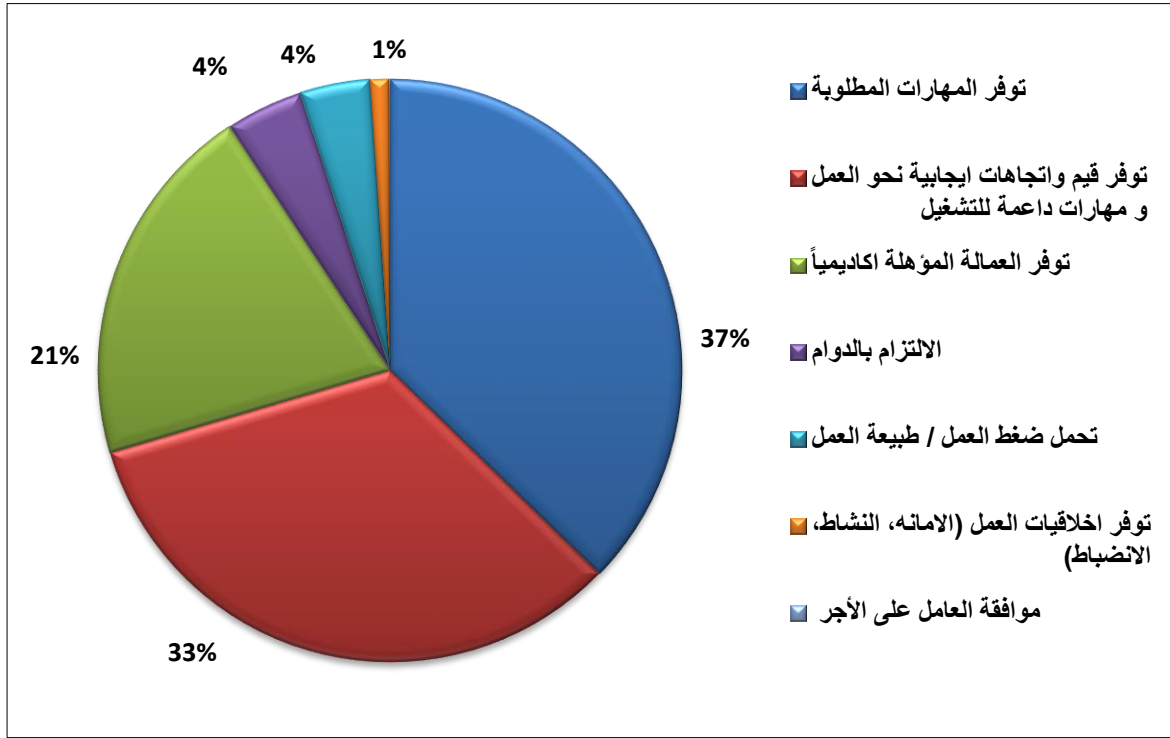
الشكل رقم (28): التوزيع النسبي لفرص العمل المستقبلية لذوي الإعاقة حسب الجنس.

جدول 51: توزيع فرص العمل المستقبلية (2022-2024) لذوي الإعاقة حسب المهنة والجنس والإقليم

المجموع	إقليم الشمال		إقليم الوسط		المهنة
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
2		2			أخصائي بستانة شجرية
5	1			4	فني انتاج نباتي
18		18			المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف
47		47			مزارعو الأشجار المثمرة (البستانة الشجرية)
3		3			مربو النحل
7		3		4	حصاد
46		46			عامل زراعي ري و تسميد
1,211	498	500	207	5	عامل زراعي قطف محاصيل
253	48	1	204		عامل زراعي تعبئة و تغليف
40		31	7	3	حلاب مواشي
7				7	عامل تنظيف حظائر
1,638	547	651	418	22	المجموع

2.5.3 صعوبات تشغيل العمالة بشكل عام

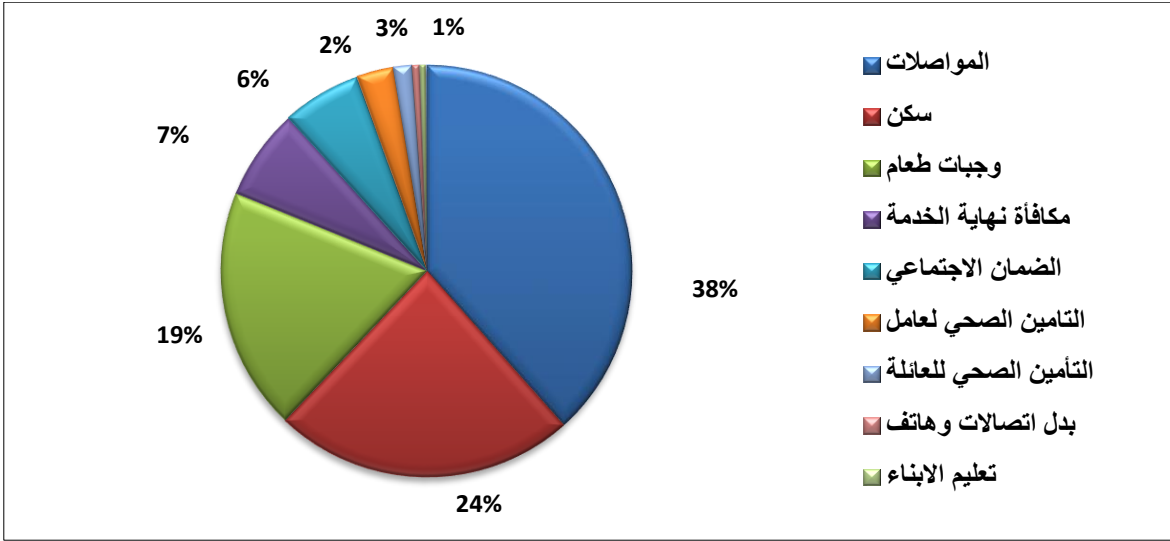
أظهرت الدراسة بأن أهم الصعوبات التي تواجه الحيازات عند تشغيل العمالة تكمن في توفر المهارات المطلوبة، وتوفر قيماً واتجاهات إيجابية نحو العمل ومهارات داعمة للتشغيل، وتوفر العمالة المؤهلة أكاديمياً. بالمقابل حل الالتزام بالدوام، وتحمل ضغط العمل / طبيعة العمل، وتوفر أخلاقيات العمل (الأمانة، النشاط، الانضباط)، وموافقة العامل على الأجر ضمن الصعوبات الأقل أهمية. الشكل 29



الشكل رقم (29): صعوبات تواجه الحيازات عند تعيين العاملين

2.6 المزايا التي تقدمها الحيازات للعاملين

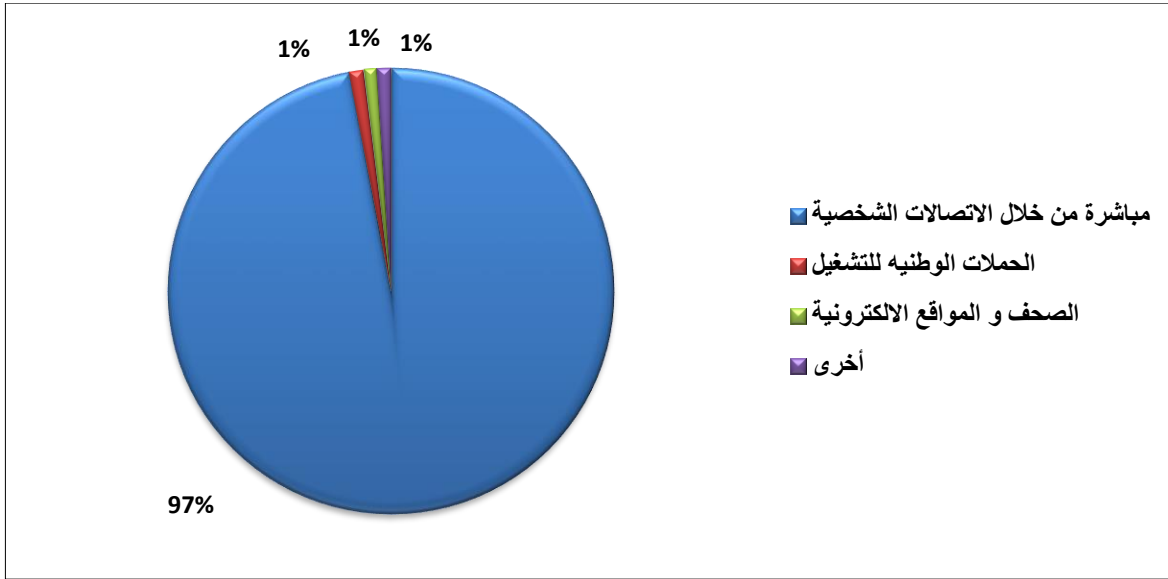
أظهرت الدراسة أن المزايا التي يحصل عليها العاملون في الحيازات تتضمن ما يأتي على الترتيب: توفير المواصلات، توفير سكن، تأمين وجبات طعام، صرف مكافأة نهاية الخدمة، الإشراف في الضمان الاجتماعي، التأمين الصحي للعامل، التأمين الصحي للعائلة، بدل اتصالات وهاتف، ثم بدرجة أقل تعليم الأبناء، ومكافآت وإكراميات وعلاوات، وتذاكر سفر ورحلات.



الشكل رقم (30): المزايا التي تقدمها الحيازات للعاملين.

2.7 طرق تعيين العاملين في الحيازات

بينت الدراسة بأن الاتصال المباشر والعلاقة الشخصية هي أهم وسيلة لتعيين العاملين في الحيازات في القطاع الزراعي، وبقيت الوسائل الأخرى متاحة وتشمل الحملات الوطنية للتشغيل، الصحف والمواقع الإلكترونية، مكاتب التشغيل، ديوان الخدمة المدنية، الأيام الوظيفية التي تقيمها وزارة العمل، عن طريق النقابات، ووزارة العمل، إلا أنها لم تشكل مجتمعة سوى 3% من إجمالي ردود عينة الدراسة.



الشكل رقم (31): طرق تعيين العاملين في الحيازات.

الفصل الثالث

تحليل جانب العرض في قطاع الزراعة

3.1 البرامج التدريبية المطبقة في قطاع الزراعة

تبنى التصنيف العربي المعياري للمهن خمس فئات لمستوى المهارة، وقد تتضمن الفئة أكثر من مستوى، ليعكس التصنيف العربي المعياري للمهن مستويات التعليم بحسب التصنيف الدولي المعياري للتعليم ISCED 97، وواقع سوق العمل العربية ومتطلباته، وليكون متناعماً مع النظام التعليمي العربي بعمامة، ومع نظام التعليم والتدريب المهني والتقني بخاصة. وفيما يأتي تعريف بفئات مستوى المهارة:

أ. فئة مستوى الاختصاصي Professional level category

تشمل فئة مستوى الاختصاصي الأعمال التي يتطلب إنجازها توافر قدر عال من المهارات المعرفية والتقنية والإدارية لدى شاغليها لتمكينهم من تحسين المبادئ والمفاهيم والطرائق والأساليب الإجرائية وتطويرها، وتطبيق حصيلة المعرفة العلمية والمعرفية في مجال الشغل، ولتمكينهم أيضاً من متابعة العاملين في أثناء التنفيذ، وتقويم الإنجاز، وحل مشكلات العمل والعاملين. ويحتاج الأفراد الذين يشغلون أعمالاً ضمن هذه الفئة إلى إعداد وتأهيل جامعي. ومن الأعمال التي تصنف في هذه الفئة داخل الدراسة : اختصاصي وقاية نبات ، اختصاصي وتسميد، اختصاصي إنتاج محاصيل حقلية واعلاف، اختصاصي إنتاج خضروات، اختصاصي بستنة شجرية، اختصاصي أزهار القطف ونباتات تزيينة، اختصاصي إدارة مشاتل، أطباء بيطريون، اختصاصي إنتاج حيواني (أبقار، أغنام، دواجن)، اختصاصي تربية أحياء مائية (أسماك، ..الخ) ، اختصاصي تربية حشرات نافعة (نحل، ..الخ)، اختصاصي إرشاد زراعي، اختصاصي آلات زراعية، اختصاصي هندسة الحدائق والمساحات الخضراء.

ب. فئة مستوى الفني (التقني) Technician level category

لغايات هذه الدراسة سيتم اعتماد خريجي كلية المجتمع الزراعية (جامعة البلقاء) ممن يحملون شهادة الدبلوم الزراعي كفنيين . وتشمل فئة مستوى الفني (التقني) الأعمال التي يتطلب إنجازها تطبيق المبادئ والمفاهيم والطرائق والأساليب الإجرائية ذات الصلة بالشغل. ويتطلب هذا توافر مهارات علمية وفنية وأدائية وإشرافية لدى شاغلي الأعمال ضمن هذه الفئة، لتمكينهم من فهم طبيعة الأداء وتحليله، وتحديد خطوات الإنجاز ومتابعة تنفيذها وتقويمها، ويمثل العاملون في هذه الفئة حلقة الوصل بين الاختصاصيين والعاملين. يحتاج الأفراد الذين يشغلون أعمالاً ضمن هذه الفئة إلى إعداد متوسطين وتأهيلهم (ما بعد التعليم الثانوي ودون التعليم الجامعي)، أو في مستوى كليات المجتمع أو ما يوازيها. ومن الأعمال التي تصنف في هذه الفئة: فني إنتاج نباتي ، فني إنتاج حيواني ، فنيو البيطرة ومساعدوهم.

ج. فئة مستوى العامل المهني Craftsman level category

تشمل فئة المستوى المهني الأعمال التي يتطلب إنجازها توافر مهارات عملية ومعلومات مهنية تغطي إطار المهنة بشكل متكامل لدى شاغليها؛ لتمكينهم من ممارسة مهام المهنة وواجباتها وبدرجة إتقان بحسب متطلبات سوق العمل. ولتمكينهم من توزيع العمل على المرؤوسين وتنمية مهاراتهم. يحتاج الأفراد الذين يشغلون أعمالاً ضمن هذه الفئة إلى تعليم أو تأهيل مهني بعد إنهاء مرحلة التعليم الثانوي يكون أساساً لمدة قد تصل إلى عام تدريبي.

د. فئة مستوى العامل الماهر Skilled worker level category

لغايات هذه الدراسة سيتم اعتماد خريجي التعليم المهني الزراعي/ وزارة التربية والتعليم كعمال مهرة ، وتشمل فئة مستوى العامل الماهر الأعمال التي يتطلب إنجازها توافر مهارات عملية ومعلومات مهنية تتصل بجزء من المهنة، ولا تغطي إطار المهنة كلها لدى شاغليها، لتمكينهم من أداء مهام العمل وواجباته، وبدرجة إتقان بحسب متطلبات سوق العمل. يحتاج الأفراد الذين يشغلون أعمالاً ضمن هذه الفئة إلى تعليم أو تأهيل مهني يوازي مرحلة التعليم الثانوي. ومن الأعمال التي تصنف في هذه الفئة: المزارعون في المحاصيل الحقلية والخضروات، المزارعون في تقليم الأشجار وزرعها للأغراض التجارية، المزارعون في البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية، مربو الماشية ومنتجو الألبان للأغراض التجارية، العاملون في تربية الدواج والطيور للأغراض التجارية، النحالون ومربو دودة القز.

هـ. فئة مستوى العامل محدد المهارات Limited skills level category

لغايات هذه الدراسة سيتم اعتماد الملتحقين في البرامج التدريبية المهارية المخصصة لرفع الكفاية ممن لم يتجاوزوا تعليمهم الأكاديمي التعليم الأساسي كعمال محدودي المهارات، وتشمل فئة محدود (محدّد) المهارات الأعمال التي يتطلب إنجازها توافر مهارات عملية ومعلومات مهنية تغطي جزءاً ضيقاً من المهنة، أو الأعمال التي تشمل مهام وواجبات روتينية يتطلب إنجازها استخدام أدوات يدوية محدودة ومجهود عضلي، ولا تحتاج إلى معلومات مهنية تتعلق بالأدوات والمواد والمنتجات. ويمكن اكتساب هذه المهارات إما عن طريق التدريب القصير (أقل من تسعة شهور) أو من الخبرة، أو التعلم الذاتي، أو التدريب في موقع العمل. ومن الأعمال التي تصنف في هذه الفئة: العاملون في المحاصيل الحقلية ، العاملون في حقول المواشي ، العاملون في الحدائق والبستنة.

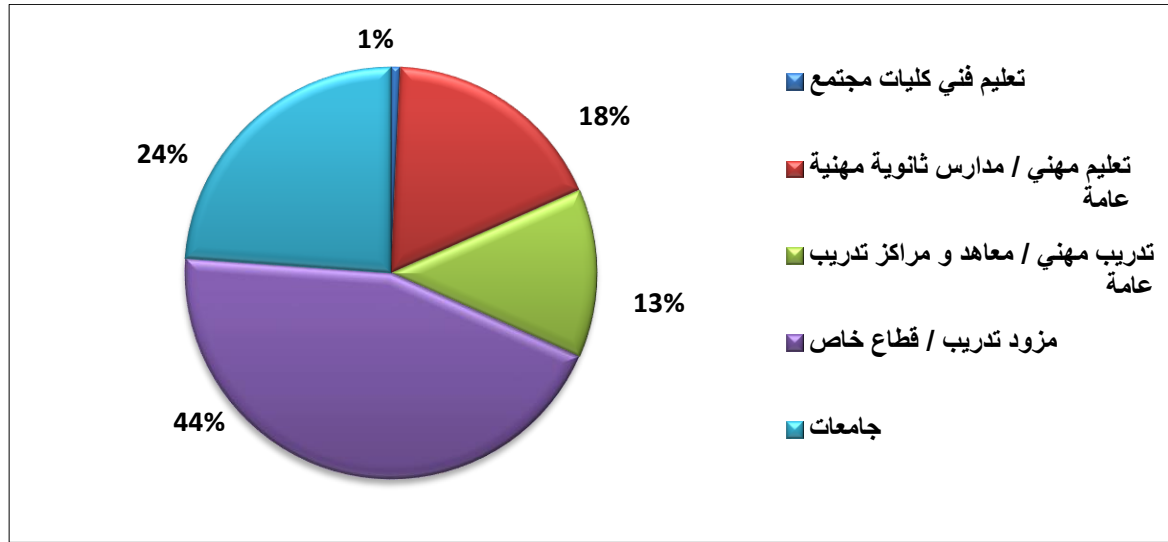
3.2 أهم الجهات المزودة للتدريب في قطاع الزراعة

تنحصر أبرز الجهات المزودة للتدريب في الأردن في سبع جهات رئيسية، ثلاث منها تتبع القطاع العام. ويبين الجدول (52) توزيع هذه الجهات حسب سنة بدء تقديم الخدمة.

جدول 52: الجهات المزودة للتدريب حسب سنة بدء تقديم خدمات التدريب/ التعليم المهني

سنة بدء تقديم الخدمة	مزودي التدريب
1957	التعليم المهني/ وزارة التربية والتعليم
1975	جامعة البلقاء التطبيقية (دبلوم زراعي)
1966	نقابة المهندسين الزراعيين
1972	نقابة الأطباء البيطريين
1999	المركز الوطني للبحث والارشاد الزراعي
2007	شركة (زراعيون للاستشارات والتدريب)
1981	مركز استشارات الجامعة الأردنية

وتظهر البيانات الرئيسية الواردة من مزودي التدريب وجود نوعين من التأهيل؛ يشمل النوع الأول برامج الإعداد المهني بمستوياته كافة، والتي تزيد مدة برامجها على أربعة أشهر، أما النوع الثاني، فيشمل برامج رفع الكفاية القصيرة والمتوسطة والتي تختص برفع كفاية عمل الممارسين في سوق العمل الزراعي التي تتراوح ما بين ثلاثة أيام وأقل من أربعة شهور. وتكشف البيانات الواردة من مزودي التدريب في الجدول (54) بأن أعداد خريجي الجهات التدريبية الرئيسية بما يتضمن برامج إعداد العاملين ورفع الكفاية في المملكة للأعوام (2019-2021) قد بلغ (21344) مستفيداً، ساهمت في ذلك جهات التدريب التابعة للقطاع العام بما نسبته 32% فيما ساهمت باقي الجهات المزودة للتدريب في تأهيل 68% من المستفيدين.

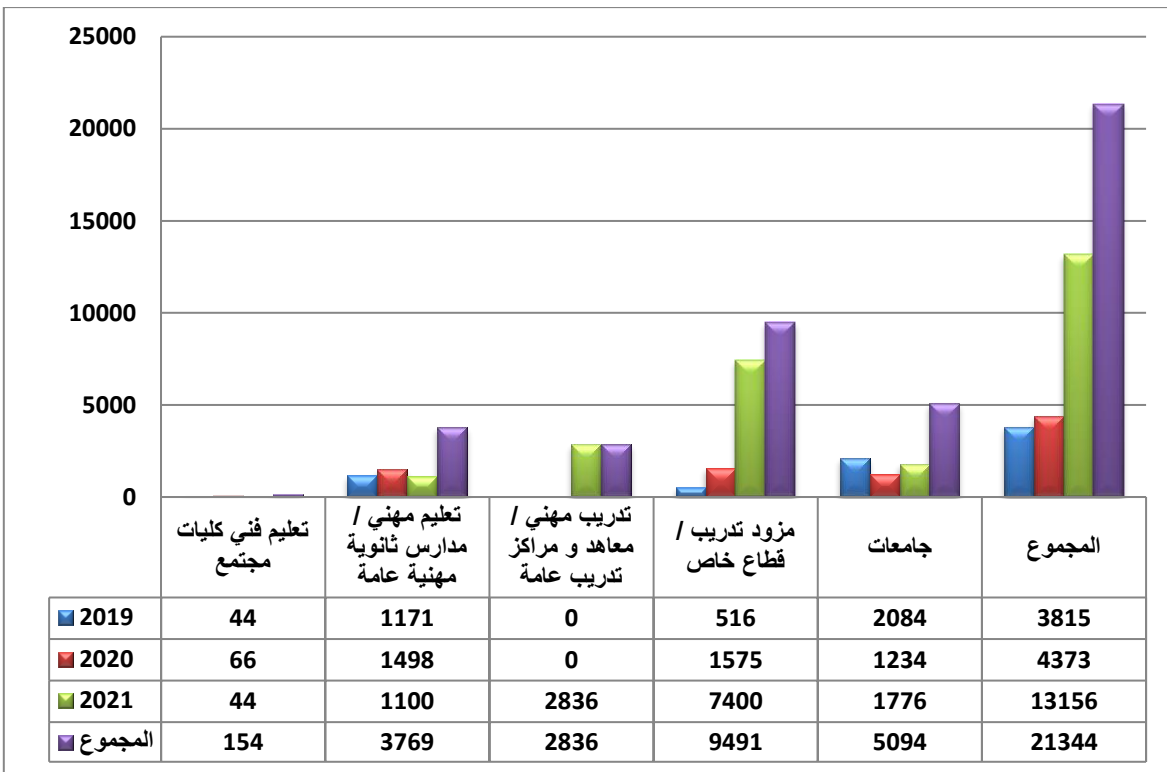


الشكل رقم (32): التوزيع النسبي لأعداد المستفيدين حسب الجهات المزودة للتدريب

جدول 53: توزيع خريجي الجهات المزودة للتدريب حسب طبيعة الجهة المزودة للتدريب (إعداد عاملين ودورات رفع الكفاءة)

المجموع	2021	2020	2019	جهات التدريب
154	44	66	44	تعليم فني كليات مجتمع
3769	1100	1498	1171	تعليم مهني / مدارس ثانوية مهنية عامة
2836	2836	0	0	تدريب مهني / معاهد و مراكز تدريب عامة
9491	7400	1575	516	مزود تدريب / قطاع خاص *
5094	1776	1234	2084	جامعات
21344	13156	4373	3815	المجموع

* القطاع الخاص يضم نقابة المهندسين الزراعيين تتبعها شركة (زراعيون للاستشارات والتدريب) ونقابة الأطباء البيطريين



الشكل رقم (33): الجهات المزودة للتدريب وأعداد الخريجين للأعوام (2019-2021)

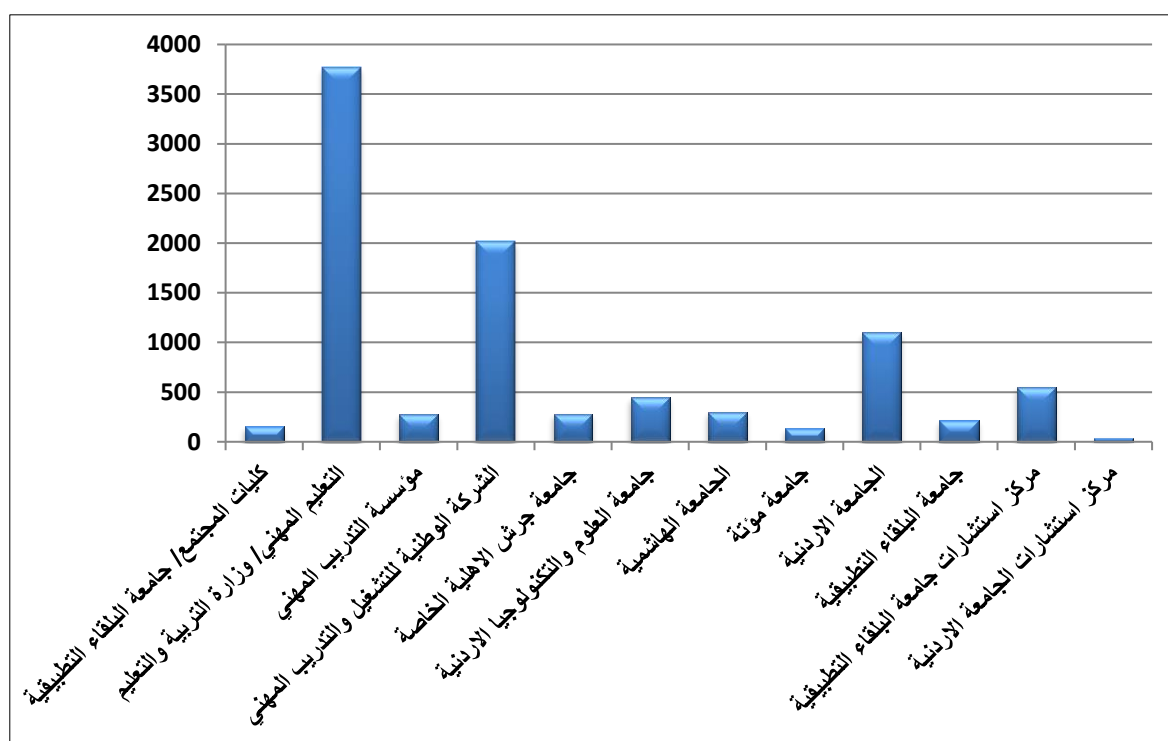
ويمكن توضيح تفاصيل البرامج المشار إليها على النحو الآتي:

➤ برامج الإعداد المهني بمستوياته المهنية كافة والتي تزيد فيها مدة البرامج عن أربعة أشهر (أعداد العاملين)

حيث بلغ مجموع ما تم إعداده من عاملين على مدار السنوات الثلاث 2019 - 2021 تسعة آلاف ومائتين وثمانين عاملاً، بلغ خلالها أعداد خريجي الجامعات 2472 خريجاً

جدول 54: توزيع الخريجين حسب الجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021 (إعداد العاملين)

المجموع	2021	2020	2019	
154	44	66	44	كليات المجتمع/ جامعة البلقاء التطبيقية
3769	1100	1498	1171	التعليم المهني/ وزارة التربية والتعليم
278	278	0	0	مؤسسة التدريب المهني
2018	2018	0	0	الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب المهني
281	118	79	84	جامعة جرش الأهلية الخاصة
445	174	126	145	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
298	83	79	136	الجامعة الهاشمية
135	47	47	41	جامعة مؤتة
1098	331	429	338	الجامعة الأردنية
215	82	51	82	جامعة البلقاء التطبيقية
552	0	0	552	مركز استشارات جامعة البلقاء التطبيقية
37	27	0	10	مركز استشارات الجامعة الأردنية
9280	4302	2375	2603	المجموع



الشكل رقم (34): توزيع النسبي للخريجين حسب الجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021 (إعداد العاملين)

وقد أظهرت الدراسة كما في الجدول 55 توفر 26 مجالاً لإعداد العاملين في القطاع، شكل مجموع فنيي الزراعة في الأعوام (2019- 2021) 40.6% منهم، فيما شكل مجموع الإختصاصيين ما نسبته 26.6% من إجمالي الخريجين.

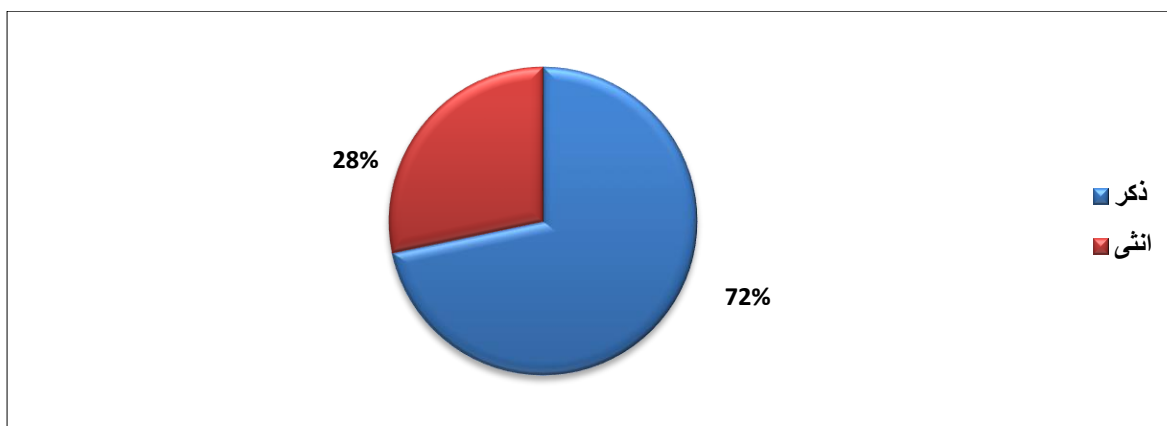
أكثر التخصصات استقطاباً للذكور كانت على التوالي؛ فنيو الزراعة (3087)، العاملون في الحدائق والبستنة (533)، العاملون في زراعة المحاصيل المختلطة (386)، فيما كان التخصص الأعلى استقطاباً للإناث تخصص فني الزراعة (682).

على مستوى الإختصاصيين الذكور؛ كانت أكثر التخصصات تكراراً هي الإنتاج الحيواني العام (أبقار، أغنام، دواجن) (360) ثم الإنتاج النباتي (230)، ثم مسمى مهندس زراعي (192)، بالمقابل، فإن الخريجات من الإناث تركزن في اختصاص مهندس زراعي (426)، ثم ظهرت الأوقام متقاربة فيما يتعلق باختصاصي بستنة شجرية (148)، واختصاصي إنتاج نباتي (147)، واختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة (145)، ومهندس تنسيق مواقع (145) (Landscap).

جدول 55: توزيع خريجي الجهات المزودة للتدريب حسب البرنامج التعليمي وبحسب الجنس للأعوام 2019-2020-2021.

(إعداد العاملين)

أنثى	ذكر	المجموع	2021	2020	2019	
62	360	422	139	153	130	اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)
145	156	301	106	102	93	اختصاصي وقاية نبات / مكافحة متكاملة
116	74	190	56	57	77	اختصاصي إرشاد زراعي
147	230	377	174	100	103	اختصاصي إنتاج نباتي
148	130	278	97	112	69	اختصاصي بستنة شجرية
426	192	618	191	179	248	مهندس زراعي
145	34	179	45	79	55	مهندس تنسيق مواقع (Landscap)
51	56	107	27	29	51	أطباء بيطريون
682	3087	3769	1100	1498	1171	فنيو الزراعة
99	170	269	159	66	44	فني إنتاج نباتي
0	28	28	28	0	0	المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف
82	291	373	263	0	110	المزارعون في الخضروات
15	125	140	25	0	115	مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
36	233	269	155	0	114	المزارعون في النخيل
80	23	103	0	0	103	المزارعون في البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية
80	386	466	466	0	0	العاملون في زراعة المحاصيل المختلطة
16	74	90	90	0	0	مربو الأبقار
0	80	80	70	0	10	مربو الأسماك
0	21	21	21	0	0	مربي دواجن/ فقاصات
0	133	133	133	0	0	مربو النحل
0	57	57	57	0	0	العاملون في المحاصيل الحقلية
40	70	110	0	0	110	عامل زراعي ري وتسميد
122	75	197	197	0	0	عامل زراعي تعبئة وتغليف
0	20	20	20	0	0	علاف سمك
113	533	646	646	0	0	العاملون في الحدائق والبستنة
20	17	37	37	0	0	عامل قطف وتدرج أزهار
2625	6655	9280	4302	2375	2603	المجموع



الشكل رقم (35): التوزيع النسبي لأعداد خريجي برامج إعداد العاملين بحسب الجنس للأعوام 2021-2020-2019

جدول 56: توزيع الخريجين حسب المهنة والجهة المزودة للتدريب للأعوام 2021-2020-2019 (اعداد العاملين)

2021	2020	2019	
44	66	44	كليات المجتمع/ جامعة البلقاء التطبيقية
44	66	44	- فني إنتاج نباتي
1100	1498	1171	التعليم المهني/ وزارة التربية والتعليم
1100	1498	1171	- فنيو الزراعة
278	0	0	مؤسسة التدريب المهني
23	0	0	- مربو النحل
57	0	0	- العاملون في المحاصيل الحقلية
16	0	0	- عامل زراعي تعبئة وتغليف
20	0	0	- عآلف سمك
142	0	0	- العاملون في الحدائق والبستنة
20	0	0	- عامل قطف وتدريب أزهار
2018	0	0	الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب المهني
115	0	0	- فني إنتاج نباتي
28	0	0	- المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف
263	0	0	- المزارعون في الخضروات
25	0	0	- مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
143	0	0	- المزارعون في النخيل
466	0	0	- العاملون في زراعة المحاصيل المختلطة
90	0	0	- مربو الأبقار
70	0	0	- مربو الأسماك
21	0	0	- مربو دواجن/ فقاصات
95	0	0	- مربو النحل
181	0	0	- عامل زراعي تعبئة وتغليف
504	0	0	- العاملون في الحدائق والبستنة
17	0	0	- عامل قطف و تدريب أزهار
118	79	84	جامعة جرش الأهلية الخاصة

2021	2020	2019	
19	24	21	– اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)
16	8	15	– أخصائي إرشاد زراعي
69	34	48	– أخصائي إنتاج نباتي
14	13	0	– مهندس زراعي
174	126	145	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية
47	27	35	– أخصائي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)
68	42	35	– أخصائي إنتاج نباتي
32	28	24	– مهندس زراعي
27	29	51	– أطباء بيطريون
83	79	136	– الجامعة الهاشمية
83	79	136	– مهندس زراعي
47	47	41	جامعة مؤتة
18	20	15	– أخصائي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن)
3	3	6	– أخصائي وقاية نبات/ مكافحة متكاملة
26	24	20	– أخصائي إنتاج نباتي
331	429	338	الجامعة الأردنية
55	82	59	– أخصائي إنتاج حيواني عام (أبقار، اغنام، دواجن)
59	76	44	– أخصائي وقاية نبات/ مكافحة متكاملة
40	49	62	– أخصائي إرشاد زراعي
97	112	69	– أخصائي بستنة شجرية
35	31	49	– مهندس زراعي
45	79	55	– مهندس تنسيق مواقع (Landscap)
82	51	82	جامعة البلقاء التطبيقية
44	23	43	– أخصائي وقاية نبات/مكافحة متكاملة
11	0	0	– أخصائي إنتاج نباتي
27	28	39	– مهندس زراعي
0	0	552	مركز استشارات جامعة البلقاء التطبيقية
0	0	110	– المزارعون في الخضروات
0	0	115	– مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)
0	0	114	– المزارعون في النخيل
0	0	103	– المزارعون في البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية
0	0	110	– عامل زراعي ري وتسميد
27	0	10	مركز استشارات الجامعة الأردنية
12	0	0	– المزارعون في النخيل
0	0	10	– مربو الأسماك
15	0	0	– مربو النحل
4302	2375	2603	المجموع

3.3 المهارات في برامج إعداد العاملين

عند سؤال الجهات المعنية بإعداد العاملين حول درجة توافر المهارات المختلفة ضمن برامجها التدريبية وفيما إن كانت تلك المهارات متوفرة بدرجة كافية أو متوفرة إلى حد ما أو غير متوفرة، أظهرت الدراسة أن الجهات التي تقوم على إعداد العاملين بمستوى اختصاصي (إنتاج حيواني عام، واختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، واختصاصي إرشاد زراعي، واختصاصي إنتاج نباتي، واختصاصي بستانة شجرية، ومهندس زراعي، ومهندس تنسيق مواقع (Landscape) ، وأطباء بيطريون) تراعي في برامجها إلى حد ما توفير مهارات استخدام الحاسوب، والإبداع والابتكار، ومهارة الاتصال، والتحليل وحل المشكلات، والتخطيط والتنظيم وإدارة الوقت، والتواصل باللغة الإنجليزية، والمهارات العددية، كذلك الحال فيما يتعلق ببقية البرامج التي توفرها جهات إعداد العاملين بمستوى أقل من اختصاصي والتي تقدم في المهارات بالمستوى ذاته.

وعلى رغم ما تقدم فهناك استثناءات أظهرتها الدراسة خاصة في بعض البرامج وبعض المهارات، حيث لم يوفر برامج مزارعي الأشجار المثمرة وعامل زراعي ري وتسميد تحديداً مهارة استخدام الحاسوب، كما لم تتوافر مهارة التواصل باللغة الإنجليزية ضمن برامج مزارعي المحاصيل الحقلية والأعلاف، ومزارعي الخضروات، ومزارعي الأشجار المثمرة، ومزارعي النخيل، ومزارعي البستانة والمشاتل والحدائق للاغراض التجارية، والعاملين في زراعة المحاصيل المختلطة، ومربي الأبقار، ومربي الأسماك، ومربي الدواجن/فقاسات، وعامل زراعي ري وتسميد، وعامل زراعي تعبئة وتغليف، والعاملين في الحدائق والبستانة، وعامل قطف وتدرج أزهار، أما المهارات العددية، فغابت في برامج مزارعي الخضروات، ومزارعي الأشجار المثمرة، ومزارعي النخيل، ومزارعي البستانة والمشاتل والحدائق للاغراض التجارية، وعامل زراعي ري وتسميد.

جدول 57: توفر المهارات في برامج إعداد العاملين

المهارة	متوفرة بدرجة كافية	متوفرة إلى حد ما	غير متوفرة
استخدام الحاسوب	1	23	2
الابداع والابتكار	1	25	
مهارة الاتصال	2	24	
التحليل وحل المشكلات	2	24	
التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت	2	24	
التواصل باللغة الإنجليزية		12	14
المهارات العددية		23	3

➤ برامج الإعداد المهني بمستوياته المهنية كافة التي تقل فيها مدة البرامج عن أربعة أشهر (رفع كفاية العاملين)

حيث بلغ مجموع ما تم تأهيله في برامج رفع الكفاية على مدار السنوات الثلاث 2019 - 2021 اثني عشر ألفاً وأربعة وستين مستفيداً، بما في ذلك التكرار. وتشير الأرقام إلى ارتفاع أعداد المستفيدين من برامج رفع الكفاية التي نفذتها نقابة المهندسين الزراعيين ونفذها المركز الوطني للبحوث الزراعية في العام 2021 كنتيجة مباشرة لانتشار برامج التدريب عن بعد والتي تتسم بانخفاض الكلف وسهولة حضور المشاركين، وإن تناقصت أعداد المستفيدين من برامج رفع الكفاية التي كانت تنفذ بشكل مباشر جراء الظروف التي فرضتها جائحة كورونا.

يشار إلى أن برامج رفع الكفاية في نقابة المهندسين الزراعيين بشكل خاص، وكذلك في مختلف الجهات المزودة للتدريب - وإن كانت بصورة أقل- تتيح مشاركة المستفيدين في أكثر من برنامج تدريبي، ما يعني أن مجموع خريجي دورات رفع الكفاية دون تكرار سينخفض عما ورد في الجدول 58

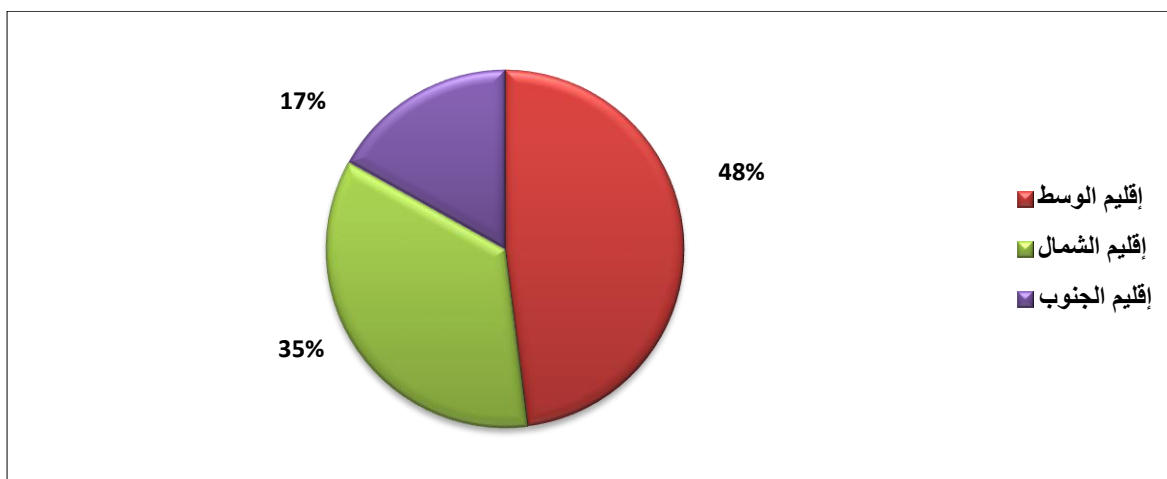
جدول 58: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الجهة المزودة للتدريب للأعوام 2019-2020-2021

إجمالي	2021	2020	2019	
2.78%	335	0	0	مؤسسة التدريب المهني
1.70%	205	0	0	الشركة الوطنية للتشغيل والتدريب المهني
0.66%	25	25	30	شركة زراعيون للاستشارات والتدريب
77.90%	7375	1550	473	نقابة المهندسين الزراعيين
16.74%	911	413	696	المركز الوطني للبحث والارشاد الزراعي
0.11%	3	10	0	مركز استشارات الجامعة الأردنية
0.11%	0	0	13	نقابة الأطباء البيطريين
12064	8854	1998	1212	المجموع

توزع خريجو دورات رفع الكفايات بحسب الاقليم بواقع 47.99% في إقليم الوسط و35% في إقليم الشمال و16.92% في إقليم الجنوب فيما شكل الذكور 53.46% من مجموع الخريجين مقابل 46.54% للإناث.

جدول 59: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الإقليم للأعوام 2019-2020-2021

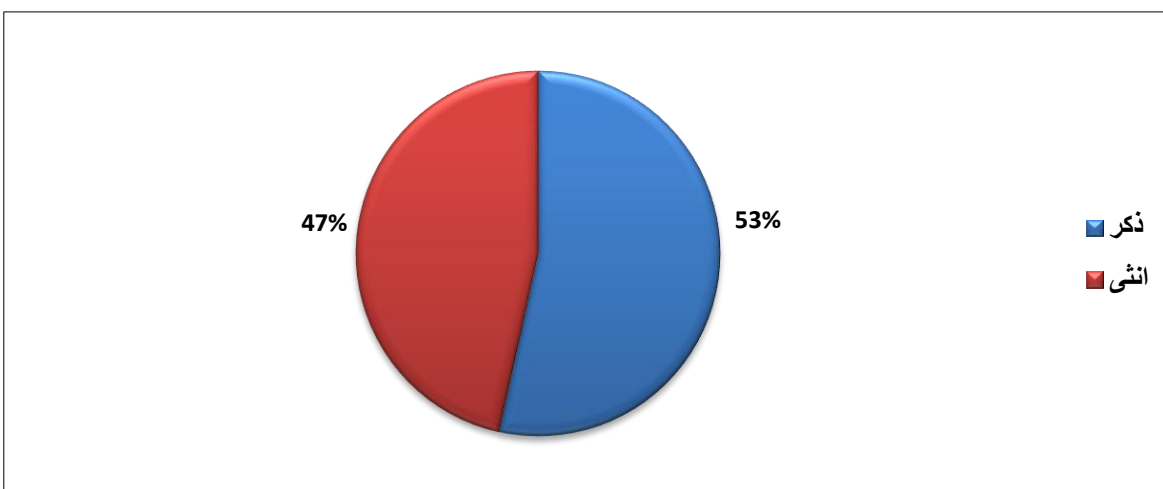
المجموع	2021	2020	2019	إقليم الوسط
47.99%	5790	4480	914	396
35.09%	4233	2846	806	581
16.92%	2041	1528	278	235
12064	8854	1998	1212	المجموع



الشكل رقم (36): توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الإقليم للأعوام 2019-2020-2021

جدول 60: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الجنس للأعوام 2019-2020-2021

	المجموع	2021	2020	2019	
53.46%	6450	4638	1145	667	ذكر
46.54%	5614	4216	853	545	انثى
	12064	8854	1998	1212	المجموع



الشكل رقم (37): توزيع خريجي دورات رفع الكفاية حسب الاقليم للأعوام 2019-2020-2021

وقد تنوعت الدورات لتشمل 64 موضوعاً مختلفاً شملت مواضيع مثل: إدارة برامج تربية حيوانات المزرعة والتغذية والتسمين، وتجهيز الخلطة العلفية، والتلقيح الاصطناعي للحيوانات، وتحليل الآفات الزراعية وتشخيصها والمبيدات وتأثيراتها، وتصميم مخططات الحدائق، وإدارة برامج الري والتسميد، وتصميم مخططات شبكات الري، وتطبيق تقنية الزراعة المائية، وبرامج زراعة المحاصيل الحقلية، وبرامج خدمة محاصيل الخضراوات في البيوت المحمية، وبرامج مكافحة الآفات الزراعية، وبرامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة، وبرامج انتخاب وتهجين وإنتاج التقاوي وتهجينها وإنتاجها، رعاية الحيوانات والطيور المنزلية وتربية سمك الزينة.

جدول 61: توزيع خريجي دورات رفع الكفاية للأعوام 2019-2020-2021

المجموع	2021	2020	2019	
21	0	21	0	إعداد برامج تربية حيوانات المزرعة وإدارتها
25	25	0	0	إعداد برامج التغذية والتسمين للحيوانات وصغارها وإدارتها
200	200	0	0	تحديد مواصفات أحواض التربية، والإشراف على إجراءات تجهيزها
210	10	200	0	إعداد برامج الإنتاج وإدارتها، وإدارة الخلايا (الطوائف) وتربية الأعداء الحيوية
100	100	0	0	تجهيز الخلطة العلفية، وإدارة برامج التسمين
255	150	70	35	تحليل الآفات الزراعية وأعراض الإصابة وتشخيصها وتحديد المستويات الخطرة منها
400	400	0	0	دراسة خصائص المبيدات وأنواعها وتأثيراتها ودرجة سميتها على الآفات والمحاصيل والحشرات والكائنات المفيدة والبيئة
110	110	0	0	تقويم نتائج مكافحة

المجموع	2021	2020	2019	
30	30	0	0	تصميم مخططات الحدائق العامة والخاصة
996	748	200	48	إعداد برامج تجهيز أرض الحدائق وإدارتها وتهينتها من حراثة وتخطيط وربص وتعقيم و زراعة النباتات والأشجار والشجيرات والمسطحات الخضراء
55	13	32	10	إعداد برامج الري والتسميد وإدارتها
224	124	40	60	اختيار أنواع الأسمدة المناسبة، والإشراف على إعدادها وإضافتها، وتقويم مدى استجابة المزروعات لها
405	365	0	40	تصميم مخططات شبكات الري والصرف الزراعي المختلفة ، والإشراف على أعمال تركيب شبكات الري والصرف
53	53	0	0	تقويم كفاية أنظمة الري والصرف
16	16	0	0	تحديد الاحتياجات المائية للمزروعات، ووضع برامج الري المناسبة لها بتحديد الكميات والمواعيد
464	380	77	7	إعداد برامج زراعة المحاصيل الحقلية وإدارتها
66	0	42	24	إعداد برامج تجهيز منتجات المحاصيل الحقلية في عمليات ما بعد الحصاد وإدارتها
188	57	131	0	إعداد برامج خدمة محاصيل الخضراوات في البيوت المحمية وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها وإدارتها
497	274	159	64	إعداد برامج مكافحة الآفات الزراعية وإدارتها
102	80	0	22	إعداد برامج القطف وطرق خدمة المحصول بعد الحصاد وإدارتها
1465	1242	164	59	إعداد برامج تخطيط وتجهيز الأرض وإدارتها وزراعة غراس الأشجار المثمرة وأشتالها وفسانلها وتوزيع الملقحات
134	134	0	0	إعداد برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة وإدارتها
150	150	0	0	إعداد برامج الري والتسميد لأشجار بساتين الفاكهة وإدارتها
150	102	48	0	إعداد برامج القطف والجني والفرز والتدريج والمعاملة والتغليظ وإدارتها وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها
200	200	0	0	إعداد برامج تحضير الأرض والأوساط الزراعية لعمليات الإكثار وزراعة التقاوي وإدارتها
200	200	0	0	إعداد برامج انتخاب التقاوي الواعدة وإدارتها وتهجينها وإنتاجها
75	10	35	30	تحديد طرق ومواعيد إكثار نباتات الزينة وأزهار القطف، وتحديد احتياجات وآلية كسر السكون لأبصال الزينة ونباتاتها، واختيار الأصول والمطاعم المناسبة
410	210	200	0	تجهيز أرض المشتل وتهينتها وخلطات الأوساط الزراعية وبدائل التربة وتحديد أصناف الأشتال المنوي إكثارها، واختيار المواعيد المناسبة لزراعتها، وتحديد طرق إكثارها
47	38	0	9	إجراء الكشوفات الدورية والطارئة على الحيوانات، وتقويم الحالات المرضية، وتحديد الفحوصات والتحليل المخبرية اللازمة، ودراسة النتائج، وتشخيص الحالة
3	0	0	3	تحديد اللقاحات والعلاجات وكمياتها والمواد العلاجية لأمراض الحيوان والأمراض المشتركة
38	38	0	0	تحديد طرق رعاية الحيوانات والطيور المنزلية وتشخيص أمراضها، وتحديد أنواع العلاجات اللازمة وكمياتها وعدد الجرعات، وإعداد الوصفة الطبية
27	27	0	0	إدارة برامج خدمة المحاصيل الشجرية والخضرية وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها وتنفيذها
181	130	0	51	إدارة وتنفيذ برامج القطف وطرق خدمة المحصول بعد الحصاد
11	0	11	0	إدارة برامج التغذية والتسمين للحيوانات وصغارها وتنفيذها
134	0	0	134	تخطيط الأرض وتجهيز الحفر وزراعة غراس الأشجار المثمرة وأشتالها وفسانلها وتدعيمها وتوزيع الملقحات
41	16	25	0	تنفيذ برامج التربية والتقليم لأشجار بساتين الفاكهة

المجموع	2021	2020	2019	
320	320	0	0	تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية في البساتين ورش مبيدات الآفات الزراعية الوقائية والعلاجية بما يتوافق والمعايير البيئية
15	0	15	0	تقليم أصناف الأشجار وأنواعها المثمرة بالطريقة والوقت المناسب
10	0	10	0	تجهيز الأصول المراد تطعيمها وتحضيرها
10	10	0	0	تنفيذ برامج إجراءات الري والتسميد بحسب الإرشادات
49	0	0	49	تجهيز حظائر التربية وتنفيذ عمليات التنظيف وتعقيم الحظائر ومكافحة الحشرات.
11	0	11	0	توحيد مواعيد الشياخ عند الأغنام بوساطة نظام الاسفنجيات، وتسهيل عملية التلقيح الطبيعي ومراقبة الإثاث الحوامل والمشاركة في توليدها
40	0	0	40	تشغيل الأجهزة والمعدات ومتابعة تنظيف البرك والأحواض، وتعبئتها بالمياه
20	20	0	0	تجهيز برك تربية سمك الزينة وأحواضها ووضع المعدات اللازمة لها مثل الحصى ومضخات الهواء والمياه
80	20	60	0	إعداد الخلطات العلفية، وتقديمها للقطيع
300	300	0	0	إنتاج الملكات واستبدالها
88	54	34	0	تفقد المعدات والأدوات المستخدمة في الرش والتعفير والتضبيب اليدوية والآلية وخدمة الأدوات واستبدال بعض أجزائها البسيطة وتنظيفها
150	150	0	0	إضافة المبيدات بالكميات المطلوبة، وخلطها وتجهيزها
16	16	0	0	تفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيماوية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات
25	25	0	0	نقل الأسمدة العضوية والكيماوية في مخازن المزرعة بحسب الإرشادات وحفظها
50	50	0	0	قطف ثمار محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات
151	81	40	30	تحضير أرض الحدائق بحرثتها وتمهيدتها وإضافة التربة الزراعية والأسمدة الكيماوية والعضوية للحدائق بحسب الإرشادات
200	200	0	0	زراعة نباتات الزينة الداخلية من اشتال وأبصال وبذار في الأحواض والعبوات
28	0	0	28	إعداد الآلية الخاصة بربط الأحواض السمكية بالزراعات المائية للإنتاج النباتي للاستفادة من المواد العضوية الناتجة من تربية الأسماك في تسميد النباتات.
220	100	0	120	إعداد برامج مكافحة للنباتات وموعد الزراعة لكل نبات والأعداء الحيوية المناسبة لها.
320	285	0	35	الإشراف على تصميم البيوت الزراعية ومعرفة الأدوات المستخدمة ونوعها ومواصفاتها
500	500	0	0	الإشراف على عمل الآلات والأجهزة داخل البيوت الزراعية ومعرفة ضبطها والية عملها.
150	150	0	0	تحديد أنواع النباتات المنتجة والظروف الإنتاجية الخاصة بها من نوع الأدوات المستخدمة والمدة الزمنية والأمور الأخرى
180	180	0	0	تحديد احتياجات الاسواق المحلية والخارجية من المواد الغذائية والمنتجات الزراعية ومتطلباتها
200	200	0	0	توجيه المزارعين بمتطلبات واحتياجات المستهلكين من المنتجات الزراعية واعداد البرامج التسويقية وكيفية اتصال المزارعين بالاسواق
18	18	0	0	وضع الخطط للمزارعين التي تشمل المواصفات والجودة للمنتجات الزراعية.
162	29	118	15	وصل المزارعين بعضهم ببعض وكذلك بالمستهلكين من خلال التطبيقات الخلوية أو مواقع التواصل الاجتماعي لمعرفة متطلبات المستهلكين من أجل تحسين الجودة والأصناف التي يرغبون فيها.
782	334	169	279	تطبيق تقنية الزراعة المائية
286	180	86	20	التلقيح الاصطناعي للحيوانات
12064	8854	1998	1212	المجموع

الفصل الرابع

تقدير فجوة العرض والطلب في قطاع الزراعة

يتناول هذا الفصل من الدراسة الفجوة بين العرض والطلب من المهن الزراعية، ويعقد مقارنة بين المهن التي تحتاجها الحيازات العاملة في القطاع والتي توفرها البرامج التعليمية، كما يعقد مقارنة بين البرامج التدريبية التي يطلب أصحاب العمل حصول العاملين المراد استخدامهم في قطاع الزراعة عليها للأعوام (2022 - 2024) مع البرامج التدريبية التي وفرتها الجهات المزودة للتدريب في الأعوام (2019 - 2021) وذلك بهدف معرفة مدى التقارب أو التباعد بين ما هو مطلوب وما هو معروض.

يُعدُّ ارتفاع معدلات البطالة من أهم مؤشرات دراسة سوق العمل، والأمر البدهي للوهلة الأولى وجود فجوة بين العرض والطلب. وقد تم من هذه الدراسة تفصي مقدار الفجوة بين العرض والطلب في قطاع الزراعة ومجالاتها المختلفة، حيث كشفت النتائج عن الآتي: عدد الحيازات العاملة في هذا القطاع (105172) حيازة بحجم عمالة إجمالي بلغ (423728) عاملاً وعاملة. بلغ حجم الطلب الإجمالي للأعوام (2022 - 2024) نحو 32667 فرصة عمل، في حين بلغ حجم العرض الإجمالي للأعوام (2019 - 2021) 21344 عاملاً وعاملة ضمن برامج التعليم وبرامج رفع الكفاية، الأمر الذي يشير إلى وجود فجوة عديدة تقدر بنحو (11323) كعجز في العرض (فائض طلب)، وسيتم استعراض العجز والفائض بالتفصيل:

4.1 الفجوة بين فرص العمل المتوقعة وأعداد خريجي البرامج التعليمية

تنويه مهم: لا يُعدُّ الطلب الذي رصدته الدراسة معبراً عن إجمالي الطلب على المهن على مستوى الاختصاصي والفني، حيث إن الحيازات العاملة في القطاع في مجال توريد مدخلات الإنتاج، وتجارة المواد الزراعية، وتصدير المنتجات الزراعية وشركات إنتاج البذور وشركات الخدمات الزراعية لا تدخل في إطار العينة، إضافة إلى عدم رصد فرص العمل في المؤسسات الرسمية، والتي تقدم خدمات الإرشاد، والرقابة ورعاية الحدائق العامة والتعليم الزراعي، بالرغم من كون ما ذكر نُعدُّ أهم مواقع عمل خريجي المهن الزراعية.

4.1.1 الفجوة على مستوى الاختصاصي

يظهر الجدول 62 فائضاً إجمالياً في العرض على مستوى الاختصاصي مجموعه 2298، وقد ظهر الفائض في المهن كافة باستثناء مهنة الطبيب البيطري، على الرغم من ظهور عجز في العرض لمهن اختصاصي إدارة مشاتل وأخصائي أزهار القطف ونباتات زينة اختصاصي ري وتسميد اختصاصي ، والتي يمكن تعويضها من خلال مهنة اختصاصي إنتاج نباتي، كما هو شأن اختصاصي تربية دجاج الامهات والجدات واللواتي يمكن تعويضهن من خلال مهنة اختصاصي انتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن).

جدول 62: فجوة العرض والطلب على مستوى الاختصاصي

(إجمالي الطلب على مستوى الاختصاصي للأعوام 2022 – 2024 مقارنة بإجمالي (العرض) عدد خريجي المؤسسات التعليمية للأعوام 2018 – 2021)

المهنة	مجموع الطلب	مجموع العرض	النقص الحاصل
أطباء بيطريون	124	107	17
اختصاصي تربية دجاج الأمهات والجدات	9		9
اختصاصي ري وتسميد	9		9
اختصاصي أزهار القطف ونباتات زينة	2		2
اختصاصي إدارة مشاتل	1		1
اختصاصي هندسة الحدائق والمساحات الخضراء	3	179	-176
اختصاصي إرشاد زراعي		190	-190
اختصاصي بستانة شجرية	6	278	-272
اختصاصي وقاية نبات / مكافحة متكاملة	6	301	-295
اختصاصي إنتاج نباتي	3	377	-374
اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، اغنام، دواجن)	1	422	-421
اختصاصي / مهندس زراعي	10	618	-608
إجمالي الفائض في العرض			2298

4.1.2 الفجوة على مستوى الفني / التقني

يظهر الجدول 63 فائضاً إجمالياً في العرض على مستوى الفني / التقني مجموعه 2963، ويظهر في جانب العرض مسمى فني زراعة دون أن يقابله طلب، والذي على الأرجح يمكن أن يغطي مهنة فني إنتاج نباتي دون أن يغطي مهنة إنتاج حيواني أو فني بيطرة.

جدول 63: فجوة العرض والطلب على مستوى الفني / التقني

(إجمالي الطلب على مستوى الفني / التقني للأعوام 2022 – 2024 مقارنة بإجمالي (العرض) عدد خريجي المؤسسات التعليمية للأعوام 2018 – 2021)

المهنة	مجموع الطلب	مجموع العرض	النقص الحاصل
فني إنتاج نباتي	828	269	559
فني إنتاج حيواني	228		228
فنيو البيطرة ومساعدوهم	19		19
فنيو الزراعة		3769	-3,769
إجمالي الفائض في العرض			2963

4.1.3 الفجوة على مستوى العامل الماهر

يظهر الجدول 64 عجزاً إجمالياً في العرض على مستوى العامل الماهر مجموعه 1529، وقد أظهرت المقارنة اختفاء العرض في مهن مربّي الأغنام والضأن، ومربي الماشية ومنتج الألبان للأغراض التجارية، ومربي دجاج/ لاهم، ومزارع في الفطر، ومزارع المشاتل، ومزارع أزهار القطف، ومزارع تقليم الأشجار وتطعيمها، بالمقابل هنالك عرض في مهنة مزارع في البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية دون وجود طلب.

جدول 64: فجوة العرض والطلب على مستوى العامل الماهر

(إجمالي الطلب على مستوى العامل الماهر للأعوام 2022 – 2024 مقارنة بإجمالي (العرض) عدد خريجي المؤسسات التعليمية للأعوام 2018 – 2021)

المهنة	مجموع الطلب	مجموع العرض	النقص الحاصل
عامل زراعي قطف محاصيل	16,096	197	15,899
عامل زراعي تعبئة وتغليف	4,009		4,009
حراث	3,756		3,756
عامل زراعي ري وتسميد	1,930	110	1,820
عامل زراعي رش مبيدات	951		951
حلاب مواشي	733		733
عامل زراعي عزق	254		254

المهنة	مجموع الطلب	مجموع العرض	النقص الحاصل
عامل تنظيف حظائر	247		247
جزار مواشي	193		193
حمال أمتعه/ فندق	188		188
علآف	157		157
حصاد	83		83
عامل خدمة نباتات زينة داخلية	18		18
صانع أجبان	9		9
مقلم أظلاف أبقار	5		5
عامل تفريخ	3		3
علاف سمك		20	-20
عامل قطف وتدرج أزهار		37	-37
عامل في المحاصيل الحقلية		57	-57
عامل في زراعة المحاصيل المختلطة		466	-466
عامل في الحدائق والبستنة	14	646	632-
إجمالي العجز في العرض			27113

4.1.4 الفجوة على مستوى العامل محدد المهارات

يظهر الجدول 65 عجزاً إجمالياً في العرض على مستوى العامل محدد المهارات مجموعته 27113. ولم يقدم جانب العرض سوى سبع مهن تقاطع مع الطلب منها ثلاث (مهن عامل ري وتسميد وعامل قطف محاصيل وعامل في الحدائق والبستنة) فيما لم يظهر طلب مباشر مقابل أربع مهن (عامل في المحاصيل الحقلية، وعامل في زراعة المحاصيل المختلطة، وعامل قطف و تدرج أزهار، وعلاف سمك) وإن كانت هذه المهن يمكن أن تغطي جزءاً من الطلب على مهن (عامل زراعي قطف محاصيل، عامل زراعي قطف محاصيل، وعلاف). في المقابل ضم جانب الطلب 17 مهنة مختلفة أهمها على التوالي؛ عامل زراعي، قطف محاصيل، عامل زراعي تعبئة وتغليف، حراث، عامل زراعي ري وتسميد.

جدول 65: فجوة العرض والطلب على مستوى العامل محدد المهارات

(إجمالي الطلب على مستوى العامل محدد المهارات للأعوام 2022 – 2024 مقارنة بإجمالي (العرض) عدد خريجي المؤسسات التعليمية للأعوام 2018 – 2021)

المهنة	مجموع الطلب	مجموع العرض	النقص الحاصل
حراث	3,756	3,756	عجز في العرض
حصاد	83	83	عجز في العرض
حلاب مواشي	733	733	عجز في العرض
حمال أمتعه/ فندق	188	188	عجز في العرض
صانع اجبان	9	9	عجز في العرض
عامل تفريخ	3	3	عجز في العرض
عامل تنظيف حظائر	247	247	عجز في العرض
عامل خدمة نباتات زينة داخلية	18	18	عجز في العرض
عامل زراعي تعبئة وتغليف	4,009	4,009	عجز في العرض
عامل زراعي رش مبيدات	951	951	عجز في العرض
عامل زراعي ري وتسميد	1,930	110	1,820
عامل زراعي عزق	254	254	عجز في العرض
عامل زراعي قطف محاصيل	16,096	197	15,899
عامل في الحدائق والبستنة	14	646	-632
عامل في المحاصيل الحقلية	57	57	-57
عامل في زراعة المحاصيل المختلطة	466	466	-466
عامل قطف وتدرج أزهار	37	37	-37
علآف	157	157	عجز في العرض
علآف سمك	20	20	-20
مقّم أظلاف أبقار	5	5	عجز في العرض
إجمالي العجز في العرض			27113

4.2 الفجوة بين الاحتياجات التدريبية المطلوبة والبرامج التدريبية المقدمة

أظهرت الدراسة أن هنالك 32667 فرصة عمل مستقبلية في القطاع تتطلب 102 مهارة مختلفة، فيما يرى المشغلون بأن هنال حاجة لتسع وستين مهارة لتأهيل 10229 عاملاً يعملون لديهم، بالمقابل قامت مؤسسات التدريب برفع كفاية 12064 متدرباً ضمن 64 مهارة، حيث يتمثل النقص بشكل رئيس في مهارة قطف ثمار محاصيل الخضراوات أو أشجار الفاكهة ومنتجاتها يدوياً أو آلياً أو كيميائياً بحسب التعليمات، ومهارة استلام محصول الخضراوات أو الفواكه وتفريغها في المكان المخصص لتنظيف الثمار وفرزها وتدرجها، ومهارة حراثة أرض البساتين الزراعية والحدائق، ومهارة تعبئة الثمار في عبوات مناسبة وتغليف العبوات بأدوات التغليف المناسبة ونقل العبوات إلى سيارات الشحن أو إلى مخازن المزرعة، ومهارة تفقد جاهزية السمادات وإضافة الأسمدة العضوية والكيميائية يدوياً أو آلياً عن طريق السمادات بحسب التعليمات، ومهارة فرز الثمار المشوهة والمصابة والصغيرة عن الثمار السليمة وتصنيف الثمار وتدرجها بحسب المواصفات المطلوبة، ومهارة تجميع العبوات وتغليفها وتخزينها في المستودعات أو التلاجات إلى حين تسويقها، ومهارة جمع ثمار الأشجار المثمرة من البساتين باستخدام العبوات المعدة لذلك، ومهارة إضافة المبيدات بالكميات المطلوبة، وخلطها وتجهيزها.

بالمقابل ظهر فائض في توفر بعض المهارات التي تقدمها جهات التدريب وبرز في مجال إعداد برامج تخطيط و تجهيز الأرض وإدارتها وزراعة غراس وأشتال وفسائل الأشجار المثمرة وتوزيع الملقحات، وإعداد برامج تجهيز أرض الحدائق وإدارتها وتجهيزها من حراثة وتخطيط وربص وتعقيم وزراعة النباتات والأشجار والشجيرات والمساحات الخضراء، والإشراف على عمل الآلات والأجهزة داخل البيوت الزراعية ومعرفة ضبطها والية عملها، وإعداد وإدارة برامج مكافحة الآفات الزراعية، وإعداد برامج زراعة المحاصيل الحقلية وإدارتها.

4.3 الفجوة بين العرض والطلب على العمالة من الإناث

أظهرت المقارنة بين بيانات خريجات البرامج التعليمية للأعوام 2019-2021 وبيانات الطلب وفرص العمل للإناث المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 بأن حجم الفجوة بين العرض والطلب قد بلغ 10073 فرصة لصالح الطلب (12698 حجم الطلب مقابل 2625 حجم العرض). وقد ظهر فائض الطلب بشكل رئيس في مهنة عامل زراعي قطف محاصيل، ومهنة عامل زراعي تعبئة وتغليف، ومهنة مزارع الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)، ومهنة حلاب مواشي، ومهنة عامل زراعي عزق، ومهنة مزارع في المحاصيل الحقلية والأعلاف، فيما ظهر فائض العرض في مهنة اختصاصي إرشاد زراعي، ومهنة اختصاصي هندسة الحدائق و المساحات الخضراء، ومهنة اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، ومهنة اختصاصي إنتاج نباتي، ومهنة اختصاصي بستنة شجرية، ومهنة مهندس زراعي، ومهنة فنيي الزراعة، وهي مهن من المستويين الأول / الاختصاصي والمستوى الثاني / فني - تقني.

ظهر الطلب في مجموعة من المهن دون أن يقابلها أي عرض شملت؛ المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف، مربو الماشية ومنتجو الالبان للأغراض التجارية، ومزارعي المشاتل، مربو دواجن/ فقاصات، حدائقي، مربو دجاج/ لاحم، حصاد، مزارعو تقليم و تطعيم الأشجار، ومربي النحل.

ظهر العرض في مجموعة من المهن دون أن يقابلها أي طلب؛ وأهمها اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، اختصاصي إنتاج نباتي، اختصاصي بستنة شجرية، وأطباء بيطريون، واختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن).

لم يظهر طلب أو عرض لتشغيل أو تأهيل الإناث في 21 مهنة شملت: المزارعون في الفطر، اختصاصي ادارة مشاتل، اختصاصي أزهار القطف ونباتات زينة، اختصاصي تربية دجاج الأمهات والجدات، اختصاصي ري وتسميد، جزار مواشي، حراث، حمّال أمتعة، صانع أحيان، عامل تفريخ، عامل تنظيف حظائر، عامل خدمة نباتات زينة داخلية، عامل زراعي رش مبيدات، علاّف، فني إنتاج حيواني، فنيو البيطرة ومساعدوهم، مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية، مربو الأسماك، مربو الأغنام والضأن، مزارعو أزهار القطف، مقلم أظلاف أبقار.

الفصل الخامس

خطة تنمية الموارد البشرية في قطاع

الزراعة

منهجية اعداد خطة الموارد البشرية لقطاع الزراعة

أولاً: تشكيل الفريق القطاعي للزراعة

تشكل الفريق القطاعي للزراعة ممثلاً عن وزارة الزراعة، اتحاد المزارعين الأردنيين، نقابة المهندسين الزراعيين، الجمعية الأردنية لمصدري الخضار والفاكهة ومنتجيتها، الاتحاد النوعي لمربي الدواجن، غرفة تجارة الأردن، جامعة البلقاء التطبيقية، وزارة العمل، قسم الإعلام الزراعي/ الإذاعة الأردنية، دائرة الإحصاءات العامة، وزارة التربية والتعليم / التعليم الزراعي وأمانة سر مجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني. وتضمنت مهام الفريق وأهدافه دراسة هموم القطاع وقضاياها على مستوى السياسات والاستراتيجيات، وتطوير خطة تنمية موارد بشرية للقطاع، وأن يدرس ويوافق على المعايير المهنية للقطاع، ورفع جميع نتائج أعماله لمجلس التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني.

ثانياً: دراسة المركز الوطني الوطني للفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع الزراعة

قام المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بإعداد دراسة تحليلية للفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع الزراعة، عبر تنفيذ مسح ميداني بالتعاون مع دائرة الإحصاءات العامة شمل حيازات ممثلة للقطاع، وتعبئة استمارات من قبل مؤسسات تزويد التدريب في القطاع. ويذكر أن المركز الوطني قام بعرض جميع أدوات وآليات الدراسة على الفريق القطاعي وأخذ موافقة الفريق عليها قبل السير في تنفيذ الدراسة، وشمل ذلك كل ما يتعلق بعينة الدراسة والمؤسسات التي تقدم التدريب وما إلى ذلك. كما قام فريق مصغر من ضمن الفريق القطاعي بمتابعة العمل مع المركز الوطني في مختلف مراحل الدراسة.

ثالثاً: تطوير خطة تنمية الموارد البشرية القطاعية لقطاع الزراعة، بناءً على نتائج دراسة المركز الوطني للفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع صناعة الأثاث

بناءً على نتائج دراسة المركز الوطني الوطني للفجوة بين جانبي العرض والطلب في قطاع الزراعة تم:

- مراجعة مسودة خطة الموارد البشرية القطاعية لقطاع الزراعة وتطويرها.
- عرض مسودة خطة الموارد البشرية القطاعية لقطاع الزراعة على اللجنة الاستشارية للدراسة، وأخذ ملاحظاتهم على الخطة وتضمينها.
- عرض مسودة خطة الموارد البشرية القطاعية لقطاع الزراعة على فريق العمل، وأخذ ملاحظاتهم على الخطة وتضمينها.
- إقرار خطة تنمية الموارد البشرية القطاعية لقطاع الزراعة بشكلها النهائي.

خطة تنمية الموارد البشرية في قطاع الزراعة (2022- 2024)

الهدف الاستراتيجي(1): تزويد قطاع الزراعة بقوى عاملة مدربة ومؤهلة بما يتفق مع متطلبات أصحاب العمل الحالية والمستقبلية كما ونوعا (مؤشر الأداء للهدف الاستراتيجي 1: موازنة برامج وأعداد خريجي مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني لمتطلبات أصحاب العمل الحالية، والمستقبلية كما ونوعا في عام 2024)

النتيجة (1) : برامج مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني تستجيب لاحتياجات قطاع الزراعة.

النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
1.1 تطوير ودعم مجلس مهارات قطاع الزراعة	عقد الاجتماع الأول.	الربع الثالث من عام 2022	● محضر الاجتماع الأول للفريق القطاعي.	هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية.	<ul style="list-style-type: none"> وزارة العمل. النقابات والاتحادات الزراعية القطاع الخاص. غرف الصناعة والتجارة. مؤسسات التدريب والتعليم من القطاعين العام والخاص
1.2 اعداد خطة عمل تنفيذية لمجلس مهارات قطاع الزراعة وتنفيذها	إعداد وتنفيذ خطة العمل التنفيذية للأعوام 2023- 2024 .	الربع الثالث من عام 2022	<ul style="list-style-type: none"> وثيقة الخطة التنفيذية للفريق القطاعي تقارير المتابعة والتقويم الربعية. التقرير السنوي 	الفريق القطاعي	هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية.
1.3 انشاء شراكات بين القطاعين العام والخاص في مجال تنفيذ برامج التدريب في قطاع الزراعة بحيث	توقيع اتفاقية إدارة أحد المرافق التدريبية في القطاع العام من خلال القطاع الخاص.	الربع الرابع من عام 2022	وثيقة اتفاقية تنفيذ التدريب	الفريق القطاعي	<ul style="list-style-type: none"> مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني

النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
تشمل تغطية متطلبات المعوقين والإناث					ومؤسسات القطاع الخاص • وزارة العمل
1.4 مراجعة المعايير المهنية للمهن والاعمال المطلوبة في قطاع الزراعة وتطويرها بما ينسجم مع نتائج دراسة المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية	تحديث المعايير المهنية للمهن في قطاعي الإنتاج النباتي والإنتاج الحيواني بما يضمن توفير الحد الأدنى المشترك من المهارات الفنية من المهن كافة الواردة في الفئة نفسها بما يظهر تمايز كل مهنة عن الأخرى من حيث المهام والمهارات المطلوبة.	الربع الأول من العام 2023	وثيقة المعايير المهنية المحدث	مجلس مهارات قطاع الزراعة	هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية.
1.5 تطوير البرامج التدريبية والتقنية لقطاع الزراعة في مؤسسات التدريب والتعليم والتغذية حيث تغطي الاحتياجات التدريبية للمعوقين والإناث	تطوير البرامج التدريبية والتقنية لتغطي مهارات المهن المطلوبة في القطاع بشكل رئيس: 1. مزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية) 2. مزارع في المحاصيل الحقلية والأعلاف 3. مربو الأغنام والضأن 4. مزارعو المشاتل 5. مزارع في الفطر	الربع الأول من عام 2023	• وثائق البرامج التدريبية والتقنية المطورة	مؤسسات التدريب والتعليم	الفريق القطاعي
1.6 إطلاق مبادرات تعاون في مجال التدريب أو التشغيل أو الاستشارات مع جهات إقليمية ودولية في قطاع الزراعة	• إعداد قائمة بالمؤسسة والجهات الإقليمية والدولية المستهدفة. • التواصل مع هذه الجهات. • عقد اتفاقية تعاون	الربع الثاني من عام 2023	• قائمة بأسماء المؤسسة والجهات • وثائق التراسل مع الجهات الإقليمية والدولية. • وثيقة اتفاقية التعاون.	مجلس مهارات قطاع الزراعة	• هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية. • الجهات الدولية المانحة.
1.7 مراجعة البرنامج الزراعي المهني الذي يدرس في مدارس وزارة التربية والتعليم وتقديم التوصيات التي من شأنها تحسين	• تسمية مجموعة من ضباط الارتباط في وزارة التربية والتعليم • عقد مجموعات عمل لمراجعة مناهج التعليم الزراعي • وضع التوصيات المناسبة للتطوير	الربع الثالث من العام 2023	• رفع التوصيات لوزارة التربية والتعليم	مجلس مهارات قطاع الزراعة	• النقابات والاتحادات الزراعية • القطاع الخاص.

النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
درجة مواءمة هذا البرنامج لاحتياجات سوق العمل وتشجيع انضمام الطلاب لهذه البرامج.	<ul style="list-style-type: none"> تحديد متطلبات تطبيق المنهاج المعدل بالتعاون والتنسيق مع ضابط الارتباط بالوزارة، مثل توفر المدربين المؤهلين، برامج لتدريب المدربين، والأدوات والعدد التدريبية اللازمة 				
1.8 اجراء دراسات تكميلية تشمل الحيازات العاملة ضمن القطاع الزراعي المساتد وبخاصة شركات تسويق وتعبئة وتغليف الإنتاج الزراعي وقطاع الصناعات الزراعية وشركات تصنيع وتسويق مستلزمات الإنتاج الزراعي والمعارض الزراعية التي لم تكن مشموله ضمن هذه الدراسة	استخدام نفس المنهجية التي تم اعتمادها في هذه الدراسة مع الفصل بين قطاعي الانتاج النباتي والانتاج الحيواني	الربع الأول من العام 2024	<ul style="list-style-type: none"> نشر دراسة لتحديد الفجوة بين العرض والطلب في الحيازات العاملة في القطاع وغير المشمولة ضمن عينة الدراسة الحالية. 	المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none"> دائرة الإحصاءات العامة نقابة المهندسين الزراعيين نقابة تجار المواد الزراعية ومنتجاتها جمعية منتجي الخضار والفواكه ومصدرها نقابة مصدري الخضار والفواكه
الهدف الاستراتيجي(2): تطوير بيئة عمل حيازات القطاع الزراعي وحيازات التدريب (مؤشر الأداء للهدف الاستراتيجي 2 : ارتفاع معدلات الإستثمار في قطاع الزراعة عام 2016)					
النتيجة (2): تعزيز حيازات قطاع الزراعة وتحفيزه.					
النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
2.1 إنشاء موقع أو صفحة تواصل إلكتروني لقطاع الزراعة	موقع إلكتروني/صفحة تواصل عامل لقطاع الزراعة	الربع الثالث من عام 2022	عدد الزيارات للموقع على شبكة الانترنت/صفحة تواصل نشر تقارير المتابعة والتقويم الربعية والتقرير السنوي	الفريق القطاعي	<ul style="list-style-type: none"> مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني مؤسسات القطاع الخاص

النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
			للقطاع على الموقع / الصفحة الإلكترونية		
2.2 تقديم دورات رفع كفاية فنية للعاملين في حيازات قطاع الزراعة لزيادة تنافسيتهم في سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> • على مستوى كل محافظة، عقد (4) دورات رفع كفاية للعاملين في حيازات قطاع الزراعة على المهارات الآتية: • تنفيذ برامج الري والتسميد لأشجار بساتين الفاكهة • تنفيذ برامج الري والتسميد في مزارع الخضروات • تنفيذ برامج القطاف والجني والفرز والتدريج والمعاملة والتغليف وحفظ المنتجات البستانية وتخزينها • تنفيذ برامج مكافحة الآفات الزراعية • تخطيط الأرض وتجهيز الحفر وزراعة غراس الأشجار المثمرة وأشتالها وفسانلها وتدعيمها وتوزيع الملقحات • تنفيذ برامج القطاف وطرق خدمة المحصول بعد الحصاد • تنفيذ برامج خدمة محاصيل الخضراوات في البيوت المحمية وعمليات تربيتها وتقليمها وتسليقها • تفقد نقاط وفلاتر المياه والسمادات وتنظيفها وإستبدالها وتفقد جاهزية السمادات، وإضافة الأسمدة العضوية والكيميائية يدوياً أو آلياً • مراقبة أعراض الإصابات المرضية واتخاذ الإجراءات الوقائية والعلاجية • مراقبة الحالة الصحية للأغنام وتنفيذ برامج الصحة الوقائية والعلاجية ، • حلاية إناث الأبقار والأغنام (آلياً أو يدوياً) • تجهيز الخلطات العلفية، وتقديم العلف للأغنام 	2024- 2023	وثائق الدورات التدريبية.	<ul style="list-style-type: none"> • مجلس مهارات قطاع الزراعة • مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني من القطاعين العام والخاص • الجهات الدولية الماتحة والداعمة. 	
2.3 تقديم دورات على المهارات العامة الضرورية للعاملين في حيازات قطاع الزراعة لزيادة تنافسيتهم في سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> • على مستوى كل محافظة، عقد 4 دورات تدريبية على المهارات العامة الآتية: • الاتصال والعمل مع الفريق، • التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت، 	الأعوام 2023 - 2024	وثائق الدورات التدريبية.	<ul style="list-style-type: none"> • مجلس مهارات قطاع الزراعة • مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني من القطاعين العام والخاص 	

النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
	<ul style="list-style-type: none"> • استخدام الحاسوب والمهارات العددية، • التواصل باللغة الإنجليزية • التحليل وحل المشكلات • الابداع والابتكار، 				<ul style="list-style-type: none"> • الجهات الدولية المانحة والداعمة.
2.4 ضبط اجراءات ترخيص مزودي التدريب في قطاع الزراعة (القطاع الخاص) وتسهيلها واعتماد برامجهم التدريبية	مراجعة تعليمات مزودي التدريب في قطاع الزراعة في القطاع الخاص بما يضبط ويسهل زيادة عدد جهات تاهيل العاملين في القطاع	الربع الثالث 2023	تقارير المتابعة والتقييم	مجلس مهارات قطاع الزراعة	هيئة تنمية وتطوير المهارات المهنية والتقنية.
الهدف الاستراتيجي (3): ترويج العمل في القطاع الزراعي (مؤشر الأداء للهدف الاستراتيجي 3 : ارتفاع عدد العاملين في قطاع الزراعة عام 2024					
3.1 تعريف العاملين في القطاع الزراعي بمعايير الصحة والسلامة العامة	<ul style="list-style-type: none"> • عقد ورشة عمل صحة وسلامة عامة للعاملين في حيازات القطاع الزراعي في المحافظات كافة 	الربع الرابع من عام 2022	وثائق ورش العمل	مجلس مهارات قطاع الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> • وزارة العمل. • مؤسسة التدريب المهني. • منظمة العمل الدولية
3.2 تطوير قاعدة بيانات لقطاع الزراعة تغطي معلومات جانب الطلب في سوق العمل.	قاعدة البيانات تضم معلومات الطلب الحالية والمستقبلية حول: <ul style="list-style-type: none"> • فرص العمل • الحيازات • العاملين • المهارات المطلوبة في سوق العمل (الفنية والعامة). 	الربع الثالث من عام 2022	قاعدة البيانات	<ul style="list-style-type: none"> • مجلس مهارات قطاع الزراعة • المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية 	<ul style="list-style-type: none"> • غرف الصناعة والتجارة • أمانة عمان • الاتحادات والنقابات • الصناديق التمويلية • المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية • البلديات • وزارة العمل • مكاتب التوظيف الخاصة

النشاط	مؤشر الأداء	الإطار الزمني	وسيلة التحقق	مسؤولية التنفيذ	الجهات ذات العلاقة
3.3 الترويج لمهن قطاع الزراعة	تنفيذ حملة إعلامية توعوية من أجل الترويج لمهن قطاع الزراعة.	الربع الثالث من عام 2023	المواد الدعائية والترويجية للحملة	مجلس مهارات قطاع الزراعة	مؤسسات التدريب والتعليم المهني والتقني ومؤسسات القطاع الخاص الجهات الدولية المانحة.
3.4 التنسيق مع الجهات والمؤسسات المعنية بالتمويل لدعم جهود تأهيل العمالة في قطاع الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> تقديم مقترحات مشاريع تأهيل العمالة في القطاع الزراعي من خلال المنظمات المعنية 	الربع الرابع 2022	وثائق مقترحات العمل والتقارير ذات العلاقة	مجلس مهارات قطاع الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> منظمة العمل الدولية
3.5 التنسيق مع الجهات والمؤسسات المعنية بالتمويل لتمويل المشاريع الصغيرة والمتوسطة في قطاع الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> تقديم مقترحي عمل للجهات التمويلية لزيادة انتفاع حيازات الزراعة من برامجها ومشاريعها التمويلية في مجال: إنشاء المشاريع الصغيرة، أعمال التوسعة للحيازات القائمة 	الربع الأول من عام 2023	وثائق مقترحات العمل والتقارير ذات العلاقة	مجلس مهارات قطاع الزراعة	<ul style="list-style-type: none"> الصناديق التمويلية مثل صندوق التنمية والتشغيل المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية. مؤسسة الإقراض الزراعي الجهات الدولية المانحة.

الفصل السادس

النتائج والتوصيات

6.1 النتائج

أظهرت الدراسة بأن أعداد خريجي المؤسسات التعليمية و التدريبية الرئيسية في قطاع الزراعة بما يتضمن برامج إعداد العاملين ورفع الكفاية في المملكة للأعوام (2019-2021) قد بلغ (21344)، ساهمت في ذلك جهات التدريب التابعة للقطاع العام بما نسبته 32% فيما ساهمت باقي الجهات المزودة للتدريب في تأهيل 68% من المستفيدين.

أظهرت الدراسة توفير 26 مجالاً لإعداد العاملين في القطاع، شكل مجموع فنيي الزراعة في الأعوام (2019-2021) 40.6% منهم، فيما شكل مجموع الإختصاصيين ما نسبته 26.6% من إجمالي الخريجين.

أكثر التخصصات استقطاباً للذكور كانت على التوالي؛ فنيو الزراعة (3087)، العاملون في الحدائق والبستنة (533)، العاملون في زراعة المحاصيل المختلطة (386)، فيما كان التخصص الأعلى استقطاباً للإناث تخصص فني الزراعة (682).

على مستوى الإختصاصيين الذكور؛ كانت أكثر التخصصات تكراراً هي الإنتاج الحيواني العام (أبقار، أغنام، دواجن) (360) ثم الإنتاج النباتي (230)، ثم مسمى مهندس زراعي (192)، بالمقابل، فإن الخريجات من الإناث تركزن في اختصاص مهندس زراعي (426)، ثم ظهرت الأرقام متقاربة لاختصاصي بستنة شجرية (148)، واختصاصي إنتاج نباتي (147)، واختصاصي وقاية نبات/ مكافحة متكاملة (145)، ومهندس (Landscape) تنسيق مواقع (145).

بلغ عدد الحيازات في قطاع الزراعة (105,172) حيازة توزعت بواقع (26%) في إقليم الوسط، ونحو (55%) في إقليم الشمال، وما نسبته (19%) في إقليم الجنوب. توزع نشاطها بواقع 53% حيازة تعمل في قطاع الإنتاج النباتي، و36% في قطاع الإنتاج الحيواني، و11% تعمل ضمن النشاطين بشكل مختلط.

غالبية الحيازات العاملة في قطاع الزراعة هي حيازات فردية؛ وفقاً لكيانها القانوني، وبنسبة تجاوزت 85%، تليها الحيازات الأسرية بنسبة 12.5%، وبنسب ضئيلة تأتي الحيازات وفق الكيان القانوني أفراد شركات وشركة وحكومي.

تضم الحيازات في القطاع 423728 عاملاً ويشكل الذكور منهم ما نسبته 84% فيما تشكل الإناث 16%، كما تُعد المؤسسة الفردية هي أكبر مشغل للجنسين بما مجموعه 345165 وما نسبته 81.5%، يتوزعون حسب نوع العمل نحو 46% عمالة دائمة، و14% عمالة مؤقتة، و40% عمالة موسمية. يتوزع الإختصاصيون والعاملون الفنيون / التقنيون بين عمالة دائمة و عمالة مؤقتة فقط، وقد بلغ إجمالي عدد العاملين الفنيين / التقنيين في الحيازات 37478 عاملاً بواقع 9% من إجمالي العاملين في الحيازات الزراعية، وبلغ عدد العاملين بمستوى الإختصاصي 2613 عاملاً وهو ما يشكل أقل من 1% من العدد الكلي للعاملين في الحيازات.

أظهرت الدراسة تحديات عمل الحيازات تتمثل في ارتفاع تكاليف مدخلات الإنتاج (إيجار، أجور العاملين، الماء والكهرباء والوقود، المواد الخام الأولية) ومن ثم على التوالي؛ الظروف المناخية (الظروف الجوية وشح المياه)، والأمراض وعدم توفر الأدوية والمطاعيم، وارتفاع الضرائب، والقوانين والتشريعات الناظمة للعمل، وضعف الترويج للإستثمار.

حول واقع الطلب في العام 2021 أبدت معظم الحيازات عدم وجود تغيير في الطلب على خدماتها ، وبنسبة 53%، فيما واجهت الحيازات (41%) انخفاضاً، أمام 6% واجهن ارتفاعاً في الطلب. أما توقعات اتجاهات الطلب في الأعوام القادمة 2022-2024 فقد توقعت إحدى عشرة آلاف حيازة ارتفاع الطلب على خدماتها مقارنة بالعام 2021، فيما رأى عدد يقارب عشرة آلاف حيازة ثبات الطلب تقريباً، إلا أن عدداً يساوي مجموعهما قد توقع انخفاضاً في الطلب عما كان في العام 2021. وقد كان لجائحة كورونا أثر سلبي على 52.17% من الحيازات في حين تأثرت 1.820 حيازة (1.73%) بشكل إيجابي، ولم تتأثر بقية الحيازات بالجائحة 48.1%.

توقعت غالبية الحيازات عدم وجود حاجة لمهن جديدة بشكل عام في الأعوام 2022-2024 وبنسبة بلغت 95% ما يعني انخفاض الطلب على التشغيل في المستقبل، وبرغم ذلك أجابت 65258 حيازة بأنها تفضل تشغيل الأردنيين مقارنة ب 39914 لم تفضل ذلك، فيما أفادت 4211 حيازة بأنها تواجه صعوبة في تشغيل الأردنيين وخالفتها 38051 بينما وجدت 62910 حيازة بأن هنالك صعوبات في تشغيل الأردنيين وإن كان ذلك بشكل جزئي.

لم تظهر الدراسة رغبة لدى الحيازات في تشغيل العاملات، حيث أجابت 102419 بعدم نيتها تعيين إناث مقابل 2753 امتلكت الرغبة لذلك، وقد شكلت عدم الحاجة أهم الأسباب 71%، تلاها طبيعة العمل 21%، ثم جاءت رغبة صاحب العمل 3%، فيما مثلت التقاليد والعادات 1% من المبررات كما هي المعتقدات الدينية 1%. وقد أفادت الحيازات التي ترغب في تشغيل الإناث بأنها لا تفرّق بين المتزوجة والعزباء (بنسبة 89%) فيما فضل 10% من الحيازات الرغبة في تشغيل الإناث أن تكون متزوجة.

تقوم 857 حيازة بتشغيل ذوي الإعاقة، كما ترغب حيازات أخرى في تشغيل ذوي الإعاقة، وقد أظهرت الدراسة بأن إجمالي الحيازات المهتمة بتشغيل ذوي الإعاقة 933 حيازة من العدد الإجمالي والبالغ 105172 حيازة عاملة. وقد عزت الحيازات عدم تشغيل ذوي الإعاقة لأسباب عدة كان أهمها عدم الحاجة للتعيين 66%، وطبيعة العمل غير المناسبة 31%، وأسباب أخرى أقل أهمية، كعدم رغبة صاحب العمل في تشغيل ذوي الإعاقة، وصعوبة التعامل والتواصل بين ذوي الإعاقة والزبائن، والركود وضعف السوق، وكون الشركة تحت التصفية.

بلغ إجمالي الأردنيين العاملين في القطاع 322910 عاملاً، يشكلون 76% من العمالة المشتغلة في القطاع وهي الأكبر على مستوى العمالة الدائمة والمؤقتة والموسمية ، أما العمالة المصرية، فقد بلغ تعدادها 51608 مقابل 41192 من الجنسية السورية، و8019 من جنسيات أخرى. وقد حلت الجنسية المصرية قبل السورية ضمن فئة العمالة المؤقتة، فيما حلت الجنسية السورية قبل المصرية ضمن فئة العمالة الموسمية. وقد بلغ تعداد العمالة ضمن الحائز وأسرته 255422 عاملاً، فيما بلغ عدد العمالة من غير أسرة الحائز 168306 عاملاً منهم 100818 عاملاً غير أردني يشكلون ما يقارب 60% من إجمالي العمالة الزراعية من غير الأسرية

أظهرت البيانات توزيع العمالة حسب المستوى التعليمي بأن غالبية المشتغلين في الزراعة يحملون مؤهلاً علمياً أقل من ثانوي 58%، و18% ثانوية عامة، و8% بكالوريوس، و2% دبلوم متوسط 2%، رغم أن مهن مستوى الإختصاصي (بكالوريوس ودراسات عليا لا تشكل مجتمعة 1%) وقد تركزت فرص العمل المستقبلية ضمن مستوى تعليمي أقل من ثانوي بما يقارب ثلاثة أرباع الطلب، في حين كان مستوى الطلب هو الأقل لمستوى البكالوريوس بنسبة 0.18%.

أبدت الحيازات العاملة في القطاع حاجة إلى تأهيل 10229 من العاملين لديها، وقد كانت الأولوية من حيث أعداد المراد تدريبهم ضمن 33 مهنة على رأسها تدريب فنيي إنتاج نباتي، وعامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي رش مبيدات، وعامل زراعي ري وتسميد، وعامل زراعي تعبئة وتغليف، ومزارعو الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)، أما في فئة الإختصاصي فقد كانت الأولوية لتدريب الأطباء البيطريين وإختصاصي الإنتاج النباتي.

بلغ حجم الطلب الإجمالي المتوقع للتشغيل لمختلف المهن للأعوام (2022 – 2024) نحو 32667 فرصة عمل، في حين أن حجم العرض الإجمالي للأعوام (2019 – 2021) وفق برامج التعليم وبرامج رفع الكفاية قد بلغ 21344 عاملاً وعاملة، متضمناً فجوة عددية تقدر بنحو (11323) كعجز في العرض (فائض طلب)

أبرز فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 هي عامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي تعبئة وتغليف، حراث، وعامل زراعي ري وتسميد. وتوزعت فرص العمل المتوقعة في الأعوام 2022 - 2024 بحسب ردود الحيازات نحو 19968 فرصة عمل للذكور و 12698 فرصة عمل للإناث بواقع 61% و 39% على التوالي.

أظهرت الدراسة بأن أهم الصعوبات التي تواجه الحيازات عند تشغيل العمالة تكمن في توفير المهارات المطلوبة، وتوفير قيم واتجاهات إيجابية نحو العمل ومهارات داعمة للتشغيل، وتوفر العمالة المؤهلة أكاديمياً. بالمقابل حل الالتزام بالادام، وتحمل ضغط العمل / طبيعة العمل، وتوفر اخلاقيات العمل (الامانه، النشاط، الانضباط)، وموافقة العامل على الأجر ضمن الصعوبات الأقل أهمية.

أهم وسيلة لتعيين العاملين في الحيازات في القطاع الزراعي تمثلت في الاتصال المباشر والعلاقة الشخصية بنسبة 97%، وبقية الوسائل الأخرى وتشمل الحملات الوطنية للتشغيل، والصحف والمواقع الإلكترونية، ومكاتب التشغيل، وديوان الخدمة المدنية، والأيام الوظيفية التي تقيمها وزارة العمل. من خلال النقابات، ووزارة العمل، إلا أنها لم تشكل مجتمعة سوى 3% من إجمالي ردود عينة الدراسة.

تم تسجيل فائض إجمالي في جانب العرض على مستوى الإختصاصي مجموعه 2298، وقد ظهر الفائض في المهن كافة باستثناء مهنة الطبيب البيطري، على الرغم من ظهور عجز في جانب العرض لمهن إختصاصي ادارة مشاتل وإختصاصي أزهار القطف ونباتات زينة وإختصاصي ري وتسميد، والتي يمكن تعويضها من خلال مهنة إختصاصي إنتاج نباتي، كما هو شأن إختصاصي تربية دجاج الأمهات والجذات والتي يمكن تعويضها من خلال مهنة إختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن).

تم تسجيل فائض إجمالي في جانب العرض على مستوى الفني / التقني مجموعه 2963، ويظهر في جانب العرض مسمى فني زراعة دون أن يقابله طلب، والذي على الأرجح يمكن أن يغطي مهنة فني إنتاج نباتي دون أن يغطي مهنة إنتاج حيواني أو فني بيطرة.

تم تسجيل عجز إجمالي في جانب العرض على مستوى العامل الماهر مجموعه 1529، وقد أظهرت المقارنة اختفاء العرض في مهن مربّي الأغنام والضأن، ومربي الماشية ومنتج الألبان للأغراض التجارية، ومربي دجاج/ للاحم، ومزارع في الفطر، ومزارع المشاتل، ومزارع أزهار القطف، ومزارع تقليم الأشجار وتطعيمها، بالمقابل هنالك عرض في مهنة مزارع في البستنة والمشاتل والحدائق للأغراض التجارية دون وجود طلب.

تم تسجيل عجز إجمالي في جانب العرض على مستوى العامل محدد المهارات مجموعه 27113. ولم يقدم سوى سبع مهن تقاطع مع الطلب منها ثلاث (مهن عامل ري وتسميد، وعامل قطف محاصيل، وعامل في الحدائق والبستنة) فيما لم يظهر طلب مباشر مقابل أربع مهن (عامل في المحاصيل الحقلية، وعامل في زراعة المحاصيل المختلطة، وعامل قطف وتدرج أزهار، وعلاف سمك) وإن كانت هذه المهن يمكن أن تغطي جزءاً من الطلب على مهن (عامل زراعي قطف محاصيل، عامل زراعي قطف محاصيل، وعلاف). في المقابل ضم جانب الطلب 17 مهنة مختلفة أهمها على التوالي؛ عامل زراعي قطف محاصيل، عامل زراعي تعبئة وتغليف، حراث، عامل زراعي ري وتسميد.

أظهرت المقارنة بين بيانات خريجات البرامج التعليمية للأعوام 2019 - 2021 وبيانات الطلب وفرص العمل للإناث المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 بأن حجم الفجوة بين العرض والطلب قد بلغ 10073 فرصة لصالح الطلب (12698 حجم الطلب مقابل 2625 حجم العرض). وقد ظهر فائض الطلب بشكل رئيس في مهنة عامل زراعي قطف محاصيل، ومهنة عامل زراعي تعبئة وتغليف، ومهنة مزارع الأشجار المثمرة (البستنة الشجرية)، ومهنة حلاب مواشي، ومهنة عامل زراعي عزق، ومهنة مزارع في المحاصيل الحقلية والأعلاف، فيما ظهر فائض العرض في مهنة اختصاصي إرشاد زراعي، ومهنة اختصاصي هندسة الحدائق والمساحات الخضراء، ومهنة اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، ومهنة اختصاصي إنتاج نباتي، ومهنة اختصاصي بستنة شجرية، ومهنة مهندس زراعي، ومهنة فنيي الزراعة، وهي مهن من المستويين الأول / الاختصاصي والمستوى الثاني / فني - تقني.

ظهر الطلب في مجموعة من المهن للإناث دون أن يقابلها أي عرض (المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف، مربو الماشية ومنتجو الألبان للأغراض التجارية، مزارعو المشاتل، مربو دواجن/ فقاصات، حدانقي، مربو دجاج/ للاحم، حصاد، مزارعو تقليم وتطعيم الأشجار، مربو النحل).

ظهر العرض في مجموعة من المهن للإناث دون أن يقابلها أي طلب؛ وأهمها اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، اختصاصي إنتاج نباتي، اختصاصي بستنة شجرية، وأطباء بيطريون، اختصاصي إنتاج حيواني عام (ابقار، اغنام، دواجن).

لم يظهر طلب أو عرض لتشغيل أو تأهيل الإناث في 21 مهنة شملت: (المزارعون في الفطر، اختصاصي إدارة مشاتل، اختصاصي أزهار القطف ونباتات زينة، اختصاصي تربية دجاج الامهات والجدات، اختصاصي ري وتسميد، جزار مواشي، حراث، حمّال، صانع أجبان، عامل تفريخ، عامل تنظيف حظائر، عامل خدمة نباتات زينة داخلية، عامل زراعي رش مبيدات، علاّف، فني إنتاج حيواني، فنيو البيطرة ومساعدوهم، مدير دائرة إنتاج ثروة نباتية، مربو الأسماك، مربو الأغنام والضأن، مزارعو أزهار القطف، مقلّم أظلاف أبقار.

بلغ إجمالي العاملين من ذوي الإعاقة 1457 عاملاً يعملون في 933 حيازة مختلفة ضمن 25 مهنة مختلفة. كما أظهرت التوقعات المستقبلية تزايداً في أعداد العاملين من ذوي الإعاقة وتزايد الطلب على تشغيل الإناث عن الذكور، حيث بلغ مجموع الفرص المتوقعة 1198 فرصة ضمن 11 مهنة مختلفة.

أظهرت الدراسة بأن فرص العمل المستقبلية في القطاع التي قدرت بـ 32667 فرصة تتطلب 102 مهارة مختلفة، فيما يرى المشغلون بأن هنالك حاجة لتسعه وستين مهارة لتأهيل 10229 عاملاً يعملون حالياً في القطاع، بالمقابل قامت مؤسسات التدريب برفع كفاية 12064 متدرباً ضمن 64 مهارة في السنوات الثلاث الماضية.

6.2 التوصيات

1. عرض الدراسة على مجلس مهارات قطاع الزراعة، لتعزيز فرص رسم السياسات القطاعية في مجال تدريب القوى العاملة الأردنية وتشغيلها في قطاع الزراعة.
2. الطلب من الجهات المزودة للتدريب القيام بما يأتي :
 - مراجعة البرامج التدريبية المطلوبة في القطاع الزراعي وتطويرها.
 - إدماج المهارات الحياتية والريادية الداعمة للتشغيل كونها حقلية إلزامية في البرامج التدريبية.
 - إلغاء البرامج التدريبية غير المطلوبة لسوق العمل في القطاع الزراعي.
 - إجراء دراسات تتبعية، مع تقديم حوافز مالية سنوية لتمويل مثل هذه الدراسات.
3. إجراء دراسة مسحية تكملية ضمن منهجية هذه الدراسة نفسها لاستكمال دراسة العمالة في الحيازات العاملة ضمن القطاع الزراعي المساند، وبخاصة شركات تسويق وتعبئة وتغليف الإنتاج الزراعي، وقطاع الصناعات الزراعية وشركات تصنيع وتسويق مستلزمات الإنتاج الزراعي، والمعارض الزراعية التي لم تكن مشموله ضمن هذه الدراسة.
4. تعزيز التوجه نحو تجربة المدارس الزراعية المتخصصة (مدرسة شاملة) وتوفير البنية التحتية اللازمة في هذا المجال، وتحديد سياسة واضحة ومستقرة للتعليم الزراعي بشرائحه الثلاث (الثانوي، كليات المجتمع، الجامعي) وذلك اعتماداً على تشخيص النقص الحاصل في الأيدي العاملة في القطاع الزراعي، وبخاصة فئة الفني الزراعي والعامل الماهر.
5. إدماج الطلبة (الاختصاصي والفني) في برامج تدريب مع القطاع الخاص، والتعاون مع محطات التجارب الخاصة بشركات مستلزمات الإنتاج الزراعي العالمية داخل الأردن في مجال تنفيذ التطبيقات العملية للطلبة وحديثي التخرج.

6. تطوير الوصف الوظيفي لبعض المهن داخل المؤسسات العامة والخاصة، واشتراط وجود خريج الثانوي الشامل الزراعي لغايات العمل فيها، والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية والهيئات العاملة في القطاع الزراعي بهذا الشأن.
7. إعادة النظر في التشريعات التربوية الخاصة بتشجيع طلبة الصف العاشر على فروع التعليم المختلفة، ومنها التعليم الزراعي.
8. تفعيل نظام المشاريع الزراعية في التعليم الزراعي الثانوي عن طريق تحديث تعليمات الأعمال الإنتاجية. وإدخال مفاهيم العمل التعاوني في المناهج وتطوير المشاريع التعاونية المخصصة لتوظيف خريجي التعليم الزراعي الثانوي وإيجاد آليات تعاون مؤسسية بين وزارة التربية، والجمعيات التعاونية في مجالات التعليم والتدريب، والعمل التطوعي لخدمة الخريجين خاصة في مناطق الريف .
9. عدم السماح بفتح تخصصات زراعية في كليات غير زراعية .
10. ترشيد سياسة القبول في كليات الزراعة من حيث أعداد المقبولين وبخاصة من الإناث.
11. تعديل المناهج الدراسية بما يضمن تعزيز التوجه لدى الخريجين من فئتي مستوى الاختصاصيين والفنيين نحو التوظيف الذاتي، (ليصبحوا صانعين لفرص العمل وليس باحثين عن فرص عمل) وتوفير فرص عمل لسكان الريف و البادية، وخصوصاً المرأة لتقليل البطالة، والحد من الهجرة الداخلية من خلال رفع راس مال مؤسسة الاقراض الزراعي وتعزيز برنامج المؤسسة الخاص بتمويل المشاريع الصغيرة للأسر الفقيرة، للمساعدة في تحقيق الامن الغذائي وتوسيع مسؤولياتها لتشمل المشاريع الريفية وليس للزراعية فقط، وربط التمويل لهذه المشاريع باجتياز برامج التأهيل اللازمة .
12. إنشاء شركة مساهمة خاصة أو أكثر لتأهيل العمالة الزراعية وتشغيلها في مناطق الإنتاج وإعطائها الدعم والامتيازات اللازمة لتنظيم العمالة الموسمية والعمالة الماهرة ومحددة المهارة .
13. أهمية تحفيز الحيازات المهمة بتشغيل ذوي الإعاقة بما يتوافق مع طبيعة العمل من خلال تقديم إمتيازات ضريبية أو إعفاء من رسوم أو تخفيضها، أو إعفاء مدخلات إنتاج أو مبيعات من ضريبة المبيعات بما يعزز عمل ذوي الإعاقة.
14. العمل على رفع نسبة فرص العمل المستقبلية ضمن مستوى تعليمي لمستوى البكالوريوس، من خلال تنمية مهارات الإبداع والإبتكار وريادة الأعمال.
15. تشجيع إحلال العمالة الأردنية ضمن أبرز فرص العمل المتوقعة للأعوام 2022 - 2024 وهي عامل زراعي قطف محاصيل، وعامل زراعي تعبئة و تغليف، حراث، وعامل زراعي ري وتسميد.
16. العمل على إنتاج برامج تدريبية من خلال مجلس مهارات القطاع الزراعي، بما يعزز قيماً واتجاهات ايجابية نحو العمل واكتساب مهارات داعمة للتشغيل، وتحمل ضغط العمل / طبيعة العمل، وتوفر أخلاقيات العمل.
17. نشر الوعي بخصوص فوائض العرض على مستوى الاختصاصي وعلى مستوى الفني / التقني لتوجيه الدراسات الجامعية والمتوسطة نحو فرص العمل المتاحة في القطاعات الأخرى.

18. نشر الوعي بشأن عجوزات العرض على مستوى العامل الماهر، وعلى مستوى العامل محدد المهارات مجموعه 26113 فرصة عمل للأعوام 2022 - 2024.
19. نشر الوعي بشأن فرص العمل المتوافرة للإناث في مجموعة مهن؛ المزارعون في المحاصيل الحقلية والأعلاف، ومربو الماشية ومنتجو الالبان للاغراض التجارية، ومزارعو المشاتل، ومربو دواجن/ ففاسات، حدانقي، مربو دجاج/ لاحم، حصاد، مزارعو تقليم وتطعيم الأشجار، ومربي النحل.
20. نشر الوعي بشأن انعدام الطلب على تشغيل الإناث في مجموعة من المهن؛ وأهمها اختصاصي وقاية نبات/مكافحة متكاملة، اختصاصي إنتاج نباتي، اختصاصي بستنة شجرية، وأطباء بيطريون، اختصاصي إنتاج حيواني عام (أبقار، أغنام، دواجن).
21. تعزيز التوجه نحو تجربة مدارس المزارعين الحقلية ومبادراتها لتمكين المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة من استخدام أساليب بسيطة وفعالة ومستدامة في تطوير ممارسات زراعية للإستدامة للحد من المشاكل الإنتاجية.
22. إعادة النظر في التشريعات المتعلقة بالضرائب والرسوم ذات الأثر المماثل لدعم القطاع وزيادة فرص العمل فيه.
23. إعادة النظر في المنظومة التشريعية التي تحكم عمل الأنشطة الزراعية، والأنشطة الداعمة لها بما يضمن تبسيط الإجراءات على القطاع.
24. تنسيق السياسات التدريبية بين الجهات المزودة للخدمة والعمل على رسمها بما يضمن توحيد الجهود، وتقليل الهدر والازدواجية والاستفادة من الخبرات المشتركة.
25. إطلاق منصة تشغيل زراعية دائمة حيث تحتوي على الرزنامة الزراعية الانتاجية ومناطق الإنتاج والخرطة الزراعية شاملة جميع القطاعات الإنتاجية (العرض) إضافة إلى احتياجات اصحاب العمل من مزارعين وحيازات زراعية (طلب) .

